

Аннотации к дополнительным общеобразовательным программам.

Наименование рабочей программы, детского объединения	Срок реализации	Возраст учащихся	Цель программы, краткая аннотация
Физкультурно-спортивная направленность			
1.«Спортивная акробатика»	5 лет	5-12 лет	<p>Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и жизни, выявление и развития способностей, заложенных в ребенке природой, для дальнейшего его самосовершенствования, адаптации в современном обществе.</p> <p>Занятия акробатикой оказывают разностороннее воздействие на организм учащихся, способствуют общему физическому развитию, воспитанию смелости и решительности. Акробатические упражнения развивают силу, ловкость, гибкость, быстроту реакции, ориентировку в пространстве и являются отличным средством тренировки вестибулярного аппарата. Благодаря занятиям акробатикой учащиеся углубляют свои знания по физической культуре, развивают свои способности, добиваются высоких спортивных результатов, приобретают навыки инструкторской работы. Спортивная акробатика - это коллективный вид спорта, поэтому занятия воспитывают не только волю, настойчивость, целеустремленность, но и ответственность друг за друга, чувство команды, коммуникабельность, доброжелательность. Эти качества способствуют успешной социальной адаптации учащихся в любом коллективе.</p> <p style="text-align: center;"><i>Прогнозируемые результаты реализации программ.</i></p> <p><i>Выпускник:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Знает основные понятия о ЗОЖ, основах гигиены и закаливания; -знает классификационные требования, типичные ошибки в исполнении обязательных и произвольных упражнений; -выполняет общефизические упражнения; -выполняет специальные физические упражнения и акробатические элементы (прыжки на батуте, на подкидных снарядах, шпагаты, стойки, акробатические прыжки с разбега и др.); -выполняет разрядные нормативы II-I юн. разряда, -умеет создавать целостный образ, эмоциональное настроение во время выполнения упражнений:

			<p>-обладает коммуникативной компетентностью;</p> <p>-применяет знания по технической и хореографической подготовке при составлении произвольной программы;</p> <p>- имеет начальный опыт инструкторской и судейской практики соревнований в д/о;</p> <p>- имеет опыт подготовки, проведения и участия в коллективных делах клуба</p> <p>.....</p>
2. «Спортивная акробатика. Эжвинские звезды»	1 год	12-18 лет	<p>Цель: дальнейшее совершенствование спортивного мастерства учащихся, формирование первоначального опыта инструкторской и судейской работы</p> <p>В группах по программе «Спортивная акробатика. Эжвинские звезды» занимаются талантливые дети, хорошо подготовленные физически и психологически, по программам высших спортивных разрядов: 1 разряд, КМС, МС.</p> <p><i>Прогнозируемые результаты реализации программ.</i></p> <p><i>Выпускник:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Применяет психологическую подготовку и творческие способности при составлении произвольной программы; ▪ знает технику акробатических упражнений и терминологию акробатики; ▪ знает методику проведения: занятий, организации и проведения соревнований(правила); ▪ знает о влиянии физических упражнений на организм человека; ▪ обучен основным приемам оказания первой медицинской помощи; ▪ выполняет акробатические упражнения по программе 1 разряда, КМС, МС; ▪ умеет качественно выполнять обязанности инструктора; • профессионально относится к избранному виду спорта.
3. «Спортивная акробатика. «Пируэт»	3 года	10 – 14 лет	<p>Цель: дальнейшее совершенствование приобретенных умений и навыков учащихся; вовлечение детей в регулярные занятия акробатикой разной интенсивности. В группах «Спортивная акробатика «Пируэт»занимаются талантливые дети, хорошо подготовленные физически и психологически, по программам спортивных разрядов - 3, 2, 1 разряды. Прогнозируемые результаты реализации программы</p> <p>В соответствии с целями и задачами программы, выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> •знает основы техники акробатических упражнений и терминологии акробатики;

			<ul style="list-style-type: none"> •знает правила проведения соревнований; правила ТБ; •знает о влиянии физических упражнений на организм человека; •обучен основным приемам оказания первой медицинской помощи; •выполняет акробатические упражнения по программе 1-3 разрядов, •умеет качественно выполнять обязанности инструктора; 13 •профессионально относится к избранному виду спорта; •обладает психологической устойчивостью, применяет навыки самоконтроля; •применяет творческий подход при составлении произвольной программы и показательных выступлений.
4.«Художественная гимнастика. «Искра	3 года	5-8 лет	<p>Цель: формирование двигательных умений и навыков, развитие творческих способностей и психических процессов с учетом индивидуальных возможностей детей средствами художественной гимнастики.</p> <p>Упражнения художественной гимнастики формируют навык правильной осанки, совершенствуют двигательно-координационные способности, развивают мелкую моторику пальцев кисти, совершенствуют чувство равновесия и прыгучесть. Динамичность упражнений способствует оживлению кровообращения, улучшению обмена веществ и повышению функциональных возможностей дыхательного аппарата, сердечнососудистой системы и увеличению работоспособности. Кроме того, повышается быстрота мышления и двигательная реакция, укрепляется воля, расширяется диапазон положительных эмоциональных переживаний.</p> <p style="text-align: center;"><i>Прогнозируемые результаты реализации программы</i></p> <p>Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениями навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся, о её результатах необходимо судить по двум группам показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебным, фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения и навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы; • личностным, выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий. <p>По завершении образовательного процесса учащийся будет:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технику безопасности на учебно-тренировочном занятии. • Общие и индивидуальные основы личной гигиены спортсмена.

			<ul style="list-style-type: none"> • Основные термины художественной гимнастики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технически правильно выполнять общеразвивающие движения (ходьба, бег, упражнения на развитие гибкости, прыгучести, элементы полуакробатики). • Технически правильно выполнять компоненты беспредметной подготовки (прыжки, равновесия, наклоны, волны, вращения). • Технически правильно выполнять компоненты предметной подготовки (балансовая, вращательная, фигурная, бросковая и перекатная подготовка). • Слушать и понимать музыку, различать средства музыкальной выразительности: характер, темп, метроритм, динамические оттенки и структуру. • Согласовывать движения с музыкой и средствами музыкальной выразительности <p>Обладать следующими личностными качествами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Быть терпеливым (способным переносить, выдерживать известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности); • Быть волевым (способным активно побуждать себя к практическим действиям); • Быть инициативным и самостоятельным (уметь контролировать свои поступки); • Быть аккуратным; • Уметь работать в коллективе (способным занять определенную позицию в конфликтной ситуации); •
5.«Художественная гимнастика. «Огонек»	6 лет	8-14 лет	<p>Цель: формирование специальных компетентностей, необходимых для успешной деятельности в художественной гимнастике, развитие творческих способностей и психических процессов с учетом индивидуальных возможностей детей.</p> <p>Художественная гимнастика – вид спорта, наиболее полно соответствующий особенностям женского организма. Удовлетворяет врожденное стремление к танцу, пластике, грациозности. Художественная гимнастика способствует также нормальному физическому развитию и функциональному совершенствованию девочек.</p> <p style="text-align: center;"><i>Прогнозируемые результаты реализации программы</i></p>

			<p>Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениями навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся, о её результатах необходимо судить по двум группам показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебным, фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения и навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы; • личностным, выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий. <p>По завершении образовательного процесса учащийся будет:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технику безопасности на учебно-тренировочном занятии. • Общие и индивидуальные основы личной гигиены спортсмена. • Основные термины художественной гимнастики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технически правильно выполнять общеразвивающие движения (ходьба, бег, упражнения на развитие гибкости, прыгучести, элементы полукробатики). • Технически правильно выполнять компоненты беспредметной подготовки (прыжки, равновесия, наклоны, волны, вращения). • Технически правильно выполнять компоненты предметной подготовки (балансовая, вращательная, фигурная, бросковая и перекатная подготовка). • Слушать и понимать музыку, различать средства музыкальной выразительности: характер, темп, метроритм, динамические оттенки и структуру. • Согласовывать движения с музыкой и средствами музыкальной выразительности. • Выполнять нормативы 1 спортивного разряда <p>Обладать следующими личностными качествами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Быть терпеливым (способным переносить, выдерживать известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности); • Быть волевым (способным активно побуждать себя к практическим действиям); • Быть инициативным и самостоятельным (уметь контролировать свои
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>поступки);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Быть аккуратным; • Уметь работать в коллективе (способным занять определенную позицию в конфликтной ситуации);
6.«Художественная гимнастика. Групповые упражнения»	1 год	7-14 лет	<p>Цель: формирование двигательных умений и навыков, развитие творческих способностей и психических процессов с учетом индивидуальных возможностей детей средствами художественной гимнастики через работу в групповых упражнениях.</p> <p>Программа актуальна потому, что позволяет группе спортсменов наиболее эффективно реализовать свои возможности и достичь наиболее высокого спортивного результата через участия в показательных выступлениях на спортивных площадках, соревнованиях по групповым упражнениям.</p> <p><i>Прогнозируемые результаты реализации программы</i></p> <p>По итогам обучения гимнастка владеет:</p> <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять группой технически правильно элементы б/п; • выполнять группой синхронно технически правильно элементы с двумя или тремя предметами; • работать согласованно и синхронно в групповом упражнении; • согласовывать движения с музыкой. <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой составления групповых комбинаций • методикой тренировки групповых комбинаций <p>Выполняет контрольные нормативы, проявляет трудолюбие, взаимопомощь, коммуникабельность. Умение работать в группе.</p> <p>Приобретен опыт концертных и показательных выступлений.</p>
7.«Веселые старты»	1 год	7-10 лет	<p>Цель: выявление индивидуальных способностей учащихся к занятиям физической культурой и спортом и помощь в дальнейшем самоопределении с выбором вида внеурочной деятельности.</p> <p>Данная программа позволяет познакомить учащихся с основами здорового образа жизни, понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья. Учащиеся освоят первичные навыки и умения по организации и проведению утренней</p>

			<p>зарядки, научатся использовать простейший спортивный инвентарь и оборудование, освоят правила поведения и безопасности во время занятий физическими упражнениями и спортивными играми, научатся выполнять комплексы специальных упражнений, направленных на формирование правильной осанки, развитие систем дыхания и кровообращения, приобретут жизненно важные двигательные навыки и умения, освоят навыки проведения подвижных игр. В процессе игровой и соревновательной деятельности используются навыки коллективного общения и взаимодействия.</p> <p style="text-align: center;"><i>Прогнозируемые результаты реализации программы</i></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в понятиях «физическая культура», «спорт», «режим дня»; - характеризовать роль и значение утренней зарядки, физкультурминуток, занятий спортом, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр для укрепления здоровья; - выполнять комплексы упражнений в соответствии с изученными правилами; - выполнять организующие строевые команды и приёмы; - выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранять правильную осанку; - выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические комбинации; - играть в подвижные игры по упрощённым правилам.
8.Бальные танцы.	2 года	5-7	<p>Основной целью программы является художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста, развитие их музыкальных и творческих способностей, культуры поведения, развитие физических способностей средствами бальной хореографии. В результате формирования знаний, умений и навыков основ бальной хореографии у детей вырабатывается способность к концентрации внимания, развивается память, что способствует общему развитию ребенка. Вместе с обучением танцу, развитием навыков красивого движения у учащихся формируется вкус, избирательное отношение к танцевальному и музыкальному репертуару. Одновременно закладываются навыки поведения в обществе, основы культуры общения и поведения в коллективе. Все эти актуальные вопросы позволяет решать данная программа.</p> <p style="text-align: center;"><i>Прогнозируемые результаты реализации программы</i></p>

			<p><i>Личностные результаты.</i> Дополнительная общеобразовательная программа «Бальные танцы. Начальная подготовка» ориентирована на приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p><i>В результате обучения по программе дети научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - слышать характер музыки; - владеть музыкально-ритмическими навыками; - уметь правильно и выразительно двигаться в практическом хореографическом материале в соответствии с различным характером музыки, динамикой; - разбираться в направлениях, ориентироваться в пространстве танцевального зала.
9.«Спортивные бальные танцы»	6 лет	7-14	<p>Основной целью программы является выявление и развитие творческих способностей учащихся младшего и среднего школьного возраста, воспитание в детях интереса и любви к спортивному бальному танцу с его целостным художественным миром.</p> <p>Танец учит логическому, целесообразно организованному, а потому грациозному движению. Он оказывает большое влияние и на формирование внутренней культуры ребенка. Занятия бальными танцами органически связаны с освоением норм этики, немыслимы без выработки высокой культуры общения. Вежливость, простота, внимание к партнеру, доброжелательность, приветливость - это черты, которые воспитываются в детях в процессе занятий танцами, становятся неотъемлемыми в повседневной жизни. В процессе работы по данной программе учащийся изучает национальную танцевальную культуру стран Латинской Америки и Европы. Знакомится с традициями и культурой народов России и Республики Коми. Формируются глубокие знания и устойчивые навыки грамотного технического исполнения. Совершенствуется танцевальное мастерство. Развиваются различные виды памяти (моторная, двигательная, зрительная) и образное мышление. Учащийся сможет развивать артистичность, ритмичность, музыкальность, развивать костно-мышечный и суставно-связочный аппараты. Формируются: чувство ответственности, коммуникативные качества личности в коллективной деятельности.</p> <p><i>Прогнозируемые результаты реализации программы</i></p>

			<p>Выпускники владеют 10-ю конкурсными композициями: Европейские танцы – Медленный вальс (Waltz), Венский вальс (VienneseWaltz), Т(танго), F(медленный фокстрот), Квикстеп (Quickstep); латиноамериканские танцы – самба (Samba), Ча-ча-ча (Cha-Cha-Cha), Румба(Rumba), Пасодобль(PasoDoble), Джайв (Jive). Владеют лексическим материалом Student ЮI, ЮII (Е, Д, С классов), знают усовершенствованную технику танцев; владеют постановочной работой по спортивным бальным танцам. Обладают устойчивой мотивацией к здоровому образу жизни, самосовершенствованию, саморазвитию, могут самостоятельно отрабатывать индивидуальные композиции танцев; проводят мастер-классы, владеют коммуникативными навыками; сценической культурой исполнения бальных танцев; умеют передавать характер музыки и танца, создавать целостный эмоциональный образ. Имеют опыт участия в международных, российских и республиканских турнирах. Применяют полученные умения и навыки в показательных выступлениях и концертах на уровне республики, города, района. Являются организаторами коллективных творческих дел детского объединения, ЦДТ; принимают активное участие в жизни социума.</p>
10."Спортивные бальные танцы. Конкурсное танцевание"	1год	15-18	<p>Основной целью программы является выявление и развитие творческих способностей учащихся, воспитание в детях интереса и любви к спортивному бальному танцу с его целостным художественным миром. По данной программе обучаются воспитанники в возрасте от 15 до 18 лет, имеющие хорошие физические, музыкальные, танцевальные данные, обладающие трудолюбием, творческими способностями, увлеченные искусством танца и прошедшие обучение по программе «Спортивные бальные танцы» (срок реализации – 6 лет) при отсутствии медицинских противопоказаний. Программа реализует совершенствование танцевального мастерства учащихся. Ориентирует на профессию тренера по спортивным бальным танцам, на самореализацию и востребованность в условиях рыночной экономики. Формирует коллектив и его стремление к единой цели, потребность в здоровом образе жизни.</p> <p><i>Прогнозируемые результаты реализации программы</i></p> <p>Выпускники владеют 10-ю конкурсными композициями: Европейские танцы – Медленный вальс (Waltz), Венский вальс (VienneseWaltz), Т(танго), F(медленный фокстрот), Квикстеп (Quickstep); латиноамериканские танцы – самба (Samba), Ча-ча-ча (Cha-Cha-Cha), Румба(Rumba), Пасодобль(PasoDoble), Джайв (Jive). Владеют</p>

			лексическим материалом Student ЮП, Молодежь (Д, С, В, А классов), знают усовершенствованную технику танцев; владеют постановочной работой по спортивным бальным танцам. Обладают устойчивой мотивацией к здоровому образу жизни, самосовершенствованию, саморазвитию, могут самостоятельно отрабатывать индивидуальные композиции танцев; проводят мастер-классы, владеют коммуникативными навыками; сценической культурой исполнения бальных танцев; умеют передавать характер музыки и танца, создавать целостный эмоциональный образ. Имеют опыт участия в международных, российских и республиканских турнирах. Применяют полученные умения и навыки в показательных выступлениях и концертах на уровне республики, города, района. Являются организаторами коллективных творческих дел детского объединения, ЦДТ; имеют опыт судейства соревнований на учрежденческом уровне, принимают активное участие в жизни социума.
11. «Юный шахматист»	1 год	6-17	<p>Цели программы – формирование у учащихся устойчивой мотивации к игре в шахматы; освоение учащимися базовых знаний, умений и навыков игры в шахматы; создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами. Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи. Обучающие: - дать знания об элементах стратегии; - научить правильно разыгрывать дебют; - научить составлять план на несколько ходов по трём пунктам; - научить реализовывать большое материальное преимущество. Развивающие: - развитие логического и аналитического мышления, памяти, внимания, творческого воображения; - формирование умения применять в игре изученные тактические приемы; - формирование умения записывать партии. Воспитательные: - формирование позитивного отношения к шахматам; - развитие личностных качеств: дисциплинированность, спокойствие, уравновешенность, твёрдость и решительность; - формирование культуры общения и поведения в коллективе.</p> <p>Аннотация программы</p> <p>Программа предусматривает изучение школьниками материала по теории и истории шахмат, а также воспитание общественной активности.</p>
12.«Юный шахматист. Дебют»	1 год	7-10	<p>Цель программы – формирование у учащихся интереса к игре в шахматы, получение ими общих представлений о шахматах. Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи. Обучающие: - научить правилам игры в шахматы; - научить ставить основные простые маты; - обучить умению проводить</p>

			<p>простые тактические комбинации; - овладеть навыком разыгрывания простых окончаний; - научить ставить «Детский мат», «Дурацкий мат»; - научить ставить маты ферзём, двумя ладьями; - научить проводить пешку в ферзи при помощи короля; - научить ставить простые «Двойные удары». Развивающие: - развитие интереса к шахматам; - развитие логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения; - формирование умения применять в игре изученные тактические приемы. Воспитательные: - формирование позитивного отношения к шахматам; - развитие личностных качеств: дисциплинированность, спокойствие, уравновешенность, твёрдость и решительность.</p> <p>Аннотация программы Программа направлена на развитие логической культуры учащегося посредством игры в шахматы учащихся младшего школьного возраста.</p>
13.«Юный шахматист. Кадетство»	1 год	12-13	<p>Цель программы – развитие логической культуры учащихся кадетских классов посредством игры в шахматы. Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи. Обучающие: - познакомить с проведением анализа партии; - научить реализовывать материальное преимущество в виде одной пешки; - научить определять вид преимущества и реализовывать его виды; - научить разыгрывать закрытые дебюты; - научить играть легкофигурные и тяжелофигурные окончания. Развивающие: - развитие логического и аналитического мышления, памяти, внимания, творческого воображения; - формирование умения применять в игре изученные тактические приемы; - формирование умения записывать партии. Воспитательные: - формирование позитивного отношения к шахматам; - развитие личностных качеств: дисциплинированность, спокойствие, уравновешенность, твёрдость и решительность; - формирование культуры общения и поведения в коллективе.</p> <p>Аннотация программы Программа направлена на развитие логической культуры учащегося посредством игры в шахматы учащихся подросткового возраста.</p>
14. «Стрелковый бой»	1 год	9-18	<p>Цель: подготовка стрелков от новичков до спортсменов высокого класса посредством занятий стрельбой из лука.</p> <p>Программный материал объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки и предполагает решение следующих основных задач:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - формирование жизненно важных двигательных умений и навыков, содействие разностороннему физическому развитию и укреплению здоровья учащихся; - создание условий в процессе занятий стрельбой из лука для формирования у занимающихся навыков здорового образа жизни, устойчивого интереса и потребности к занятиям физической культурой и спортом; - обеспечение эффективной системы подготовки высококвалифицированных спортсменов резерва сборной команды России по стрельбе из лука; - подготовка инструкторов и судей по стрельбе из лука <p style="text-align: center;"><i>Прогнозируемые результаты реализации программы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование сознательного отношения к занятиям физической культурой и стойкого интереса к стрельбе из лука; <input type="checkbox"/> обеспечение разносторонней физической подготовленности и развитие специальных физических качеств, необходимых стрелку из лука; <input type="checkbox"/> овладение умением произвольного расслабления пальцев, удерживающих тетиву (выпуск), и плавного нажима на спусковой крючок или кнопку размыкателя; <input type="checkbox"/> разучивание элементов техники выполнения выстрела с резиновым жгутом и луком на укороченных дистанциях, выполнение одиночных выстрелов и серий выстрелов на кучность; <input type="checkbox"/> участие в классификационных соревнованиях и выполнение нормативов третьего и второго взрослых разрядов; <input type="checkbox"/> выполнение обязанностей помощника тренера при подготовке и уборке мест занятий; по показу упражнений ОФП; <input type="checkbox"/> выполнение поручений главного судьи при подготовке к соревнованиям и в процессе их проведения.
15. «Спортивный мечевой бой»	1 год	8-18	<p>Программа предусматривает ознакомление с основами мечевого боя. Занятия по программе позволят детям овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые позволят им более уверенно чувствовать себя в окружающем мире, будут способствовать развитию познавательного интереса, совершенствованию навыков общения в коллективе, развитию творческого и интеллектуального потенциала детей, помогут ориентироваться им в многообразии интересов и ближе познакомиться с изучение основ ведения боя, приобретение навыков высокой дисциплинированности, организованности.</p>

16. «Спортивный мечевой бой для начинающих»	1 год	5-7	<p>Цель программы –формирование интереса к освоению техник современного мечевого боя, получение учащимися общих представлений о средневековой культуре, искусстве фехтования. Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи. Обучающие: - дать общие представления о средневековой культуре, оружиях, актуализировать знания о фехтовании; -научить владению навыками фехтования в категориях меч - меч, меч - баклер, меч –щит. - создать условия для получения детьми знаний умений и навыков фехтования в процессе обучения; - дать возможность детям при помощи взрослого узнать о различных школах фехтования и историю холодного оружия; - стимулировать детей к изучению практических методов реконструкции средневековья; - закрепить в самостоятельной деятельности умение фехтования и изучения новых тактик и стратегий боя на мечах; - дать возможность применить на практике полученные знания о реконструкции и фехтовании в целом; - закрепить знания полученные на практических и теоретических занятиях в рамках соревнований и фестивалей. Развивающие: - начать работу по развитию специализированных навыков фехтования; - продолжать развивать выносливость, формировать патриотическое отношение к своей стране и ратному делу, совершенствовать силу ловкость и специальные умения в области реконструкции; - развивать познавательный интерес к историческому прошлому своей страны; - развивать самостоятельность в тренировочном процессе; - формировать умение анализировать, распознавать, выделять и решать различные задачи обучающего процесса; - создать условия для всестороннего развития личности; - способствовать развитию специализированных навыков фехтования (логического мышления, пространственного воображения, памяти, наблюдательности, умения правильно обобщать данные и делать выводы, сравнивать, умения составлять план и пользоваться им, и т. д.); - развивать умения высказывать свою точку зрения. Воспитательные: - содействовать воспитанию личности ребенка как здорового умного и доброго патриота своей страны; - воспитывать умение сопереживать, добиваться назначенных целей, адекватному поведению во время проведения тренировок, турниров, и других мероприятий и т.д.; - обеспечить высокую творческую активность при выполнении практических задач реконструированы предметов быта и др.</p>
17. Танцевальная аэробика	1 год	7-16	<p>Цель программы - формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, воспитание необходимых современному человеку эстетических ценностей, выявление и развитие творческих способностей. Для успешной реализации поставленной цели</p>

			<p>необходимо решить следующие задачи. Обучающие: - Развитие двигательных качеств: силы, выносливости, быстроты, гибкости, координационных способностей. - Повышение работоспособности и двигательной активности, воспитание правильной осанки. - развивать чувство ритма, музыкального слуха, памяти, внимания. Развивающие: - формировать основы здорового образа жизни; - формировать ценностное отношение к здоровью; - развитие творческого потенциала с учетом личностных способностей. Воспитательные: - воспитание воли, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы и товарищества, навыков культурного поведения; - развитие художественного вкуса, умения чувствовать характер музыкального произведения и передавать его в танцевальных движениях. - повышение интереса к занятиям физкультурой, развитие потребности в систематических занятиях спортом</p> <p>Аннотация программы</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальная аэробика» имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа «Танцевальная аэробика» содержит комплексы упражнений оздоровительного танца, включающие упражнения коррекционной гимнастики, направленные на укрепление опорно-двигательного аппарата, содействующие оздоровлению различных функций и систем организма.</p>
18. Спортивные ритмы. Дебют	1 год	7-9	<p>Цель программы – обучение основам современного танца и спортивной акробатики. Привлечение младшего школьного возраста к занятиям спортивными танцами. Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи. Обучающие: - актуализировать знания о современных танцах, спортивной акробатике; - создать условия для получения детьми ЗУН в области современных танцев и спортивной акробатики; - мотивировать детей к самостоятельному изучению танцевальных композиций, акробатических элементов и систематичному посещению тренировочных занятий; - стимулировать детей к разучиванию танцевальных комбинаций, акробатических элементов. - сформировать у детей потребность в занятиях современными танцами. Развивающие: - развивать познавательный интерес к современным танцам и акробатическим упражнениям; - развивать самостоятельность при выполнении танцевальных комбинаций и спортивных элементов; - развивать творческие способности, воспитание волевых качеств; - формировать умение правильно составлять и выполнять танцевальные комбинации с</p>

			<p>элементами акробатики; - развивать умения высказывать свою точку зрения педагогу, предлагать идеи и быть инициативным; Воспитательные: - содействовать воспитанию целеустремлённости, волевых качеств (терпение, волю) настойчивости, дисциплины, трудолюбию; - воспитывать умение работать в команде; - обеспечить высокую творческую активность при выполнении танцевальных комбинаций с использованием акробатических элементов; - воспитывать уважение к занимающимся, тренеру и всем имеющим отношение к «ЦТД»; - формировать ценностные ориентиры: здоровье, разностороннее развитие личности; - средствами занятия приобщать детей к здоровому образу жизни.</p> <p>Аннотация программы</p> <p>Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные ритмы» имеет физкультурно-спортивную направленность. В программе большое внимание уделяется обучению детей не только танцевальным элементам, но и спортивной акробатике. Формируются навыки составления композиций, в которых объединены современные танцы и элементы спортивной акробатики. Программа направлена на развитие учащихся младшего школьного возраста.</p>
19. Спортивные ритмы. Браво	1 год	7-16	<p>Цель программы – обучение основам современного танца и спортивной акробатики. Совершенствование знаний, умений и навыков в сфере спортивных танцев, с помощью танцевальных комбинаций и акробатических элементов. Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи. Обучающие: - актуализировать знания о современных танцах, спортивной акробатике; - создать условия для получения и совершенствования детьми ЗУН в области современных танцев и спортивной акробатики; - мотивировать детей к самостоятельному изучению танцевальных композиций, акробатических элементов и систематичному посещению тренировочных занятий; - стимулировать детей к разучиванию танцевальных комбинаций, акробатических элементов и способам их синтеза; - сформировать у детей потребность в занятиях современными танцами и изучении этого направления. Развивающие: - развивать познавательный интерес к современным танцам и акробатическим упражнениям; - развивать самостоятельность при выполнении танцевальных комбинаций и спортивных элементов; - развивать творческие способности, воспитание волевых качеств; - формировать умение правильно</p>

			<p>составлять и выполнять танцевальные комбинации с элементами акробатики; - развивать умения высказывать свою точку зрения педагогу, предлагать идеи и быть инициативным; Воспитательные: - содействовать воспитанию целеустремлённости, волевых качеств (терпение, волю) настойчивости, дисциплины, трудолюбию; - воспитывать умение работать в команде; - обеспечить высокую творческую активность при выполнении танцевальных комбинаций с использованием акробатических элементов; - воспитывать уважение к занимающимся, тренеру и всем имеющим отношение к «ЦТД»; - формировать ценностные ориентиры: здоровье, разностороннее развитие личности; - средствами занятия приобщать детей к здоровому образу жизни.</p> <p>Аннотация программы</p> <p>Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные ритмы. Bravo» имеет физкультурно-спортивную направленность. В программе большое внимание уделяется обучению детей не только танцевальным элементам, но и спортивной акробатике. Формируются навыки составления композиций, в которых объединены современные танцы и элементы спортивной акробатики. Программа направлена на развитие учащихся школьного возраста.</p>
20. Оздоровительная гимнастика	1 год	7-10	<p>Цели и задачи</p> <p>Цель программы – формирование знаний, умений и навыков оздоровительной гимнастики на основе двигательной активности, развивающей гибкость, выносливость, быстроту и координацию движений и способствующей исправлению недостатков в осанке. Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи. Обучающие: - ознакомить учащихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома; - формировать правильную осанку; - обучать диафрагмально-релаксационному дыханию; - изучать комплексы физических упражнений с оздоровительной направленностью; - формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни. Развивающие: - развивать и совершенствовать его физические и психомоторные качества, обеспечивающие высокую дееспособность; - содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы; - совершенствовать прикладные жизненно важные навыки и умения в ходьбе, прыжках, лазании, обогащение двигательного</p>

			<p>опыта физическими упражнениями. Воспитательные: - прививать жизненно важные гигиенические навыки; - стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребёнка; - формировать умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.</p> <p>Аннотация программы</p> <p>Занятия проводятся с целью укрепления здоровья и закаливания занимающихся, достижения всестороннего развития, формирования морально волевых качеств. Основное время на занятиях занимает выполнение различных разминочных упражнений в статических позах. Благодаря этому у детей формируются правильная осанка, развиваются и укрепляются мышцы шеи, спины, ног и рук. Не менее важным фактором реализации данной программы является стремление развить у учащихся чувство ценности собственного здоровья. Занятия включают в себя игры на месте и полу подвижные игры, направленные не только на физическое развитие, но и на внимательность, воображение.</p>
21. Карате-кекусинкай	2 года	7-17	<p>Цели и задачи</p> <p>Цель программы – развитие и совершенствование физических качеств и двигательных способностей учащихся, улучшение физической подготовленности и физического развития детей средствами занятий каратэ Кёкусинкай. Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи. Обучающие: - расширение знаний учащихся о мире японской культуры, национальной японской борьбы; - формирование оптимального объёма, разносторонности и достаточной глубины знаний по теории каратэ; - формирование и совершенствование навыков выполнения общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных упражнений; - формирование и совершенствование навыков и умений ведения учебных, учебно-тренировочных, контрольных, соревновательных и показательных поединков; - формирование и совершенствование знаний, умений и навыков показа, анализа и объяснения элементов техники и тактики каратэ; - формирование и совершенствование знаний, умений и навыков организации, проведения и судейства соревнований по каратэ. Развивающие: - развитие мотивации личности к познанию и самосовершенствованию, как основы формирования образовательных запросов и потребностей; - достижение физического совершенствования, высокого уровня здоровья и работоспособности, необходимых для подготовки к общественно полезной деятельности; - развитие познавательных потребностей и творческих способностей</p>

			<p>учащихся; - формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой, спортом и каратэ; - развитие и совершенствование физических качеств (с преимущественной направленностью на быстроту, ловкость и гибкость). Воспитательные: - воспитание осмысленного отношения к занятиям физической культурой, спортом и каратэ как к способу самореализации лично значимому проявлению человеческих способностей; - воспитание трудолюбия; - оказание педагогической поддержки детям и подросткам в их самопознании, самореализации и самосовершенствовании в условиях секции по месту жительства; - профилактика асоциальных проявлений в детско-подростковой среде; - укрепление и развитие взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>Аннотация программы Программа направлена на формирование физически здоровой, психологически устойчивой, обладающей решительным характером нравственной личности, на основе изучения каратэ Кёкусинкай как дисциплины, оказывающей исключительное воздействие на физическую, психическую и эмоциональную сферу развития индивидуума.</p>
Туристско-краеведческая направленность			
1.«Мой край родной»	1 год	7 лет	<p>Цель: формирование ценностного отношения учащихся к природе, истории и культуре родного края.</p> <p>Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Данная программа позволяет начинать этот процесс с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Прививаются навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков.</p> <p style="text-align: center;"><i>Прогнозируемые результаты реализации программы</i></p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа «Мой край родной» ориентирована на приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах</p>

		<p>поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>В итоге успешного усвоения материала программы, учащиеся приобретут знания о родном крае, овладеют навыками самостоятельной работы с краеведческой литературой, что будет в дальнейшем способствовать лучшему освоению образовательных программ по географии, истории, краеведению. Приобретут опыт участия в коллективной деятельности, опыт сотрудничества и взаимопомощи.</p> <p><i>Личностные результаты.</i> У учащихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительное отношение и интерес к изучению истории, природы, культуры своего города и своей республики; - осознание себя как гражданина России, чувство гордости за свою родину; - чувство прекрасного на основе знакомства с природой и культурой родного края; - понимание значения семьи в жизни человека и необходимости взаимопомощи в семье; - понимание необходимости здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; - положительное отношение к культурным ценностям. <p><i>Метапредметные результаты.</i></p> <p><i>Регулятивные результаты.</i> Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать цель своей деятельности; - планировать свои действия в соответствии с поставленной целью; - осуществлять пошаговое выполнение заданий; - адекватно оценивать результаты своей деятельности и вносить коррективы. <p><i>Познавательные результаты.</i> Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить необходимую информацию из различных источников; - понимать информацию, представленную в виде схемы, таблицы; - обобщать результаты наблюдений за погодой, неживой и живой природой, делать выводы; - устанавливать причинно-следственные связи изменений в природе; - собирать краеведческий материал, устно его описывать. <p><i>Коммуникативные результаты.</i> Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре; - учитывать мнение других учащихся;
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>- обосновывать свою позицию, аргументировать выбор действий.</p> <p><i>Предметные результаты.</i></p> <p>Учащиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности природы, богатства растительного и животного мира родного края; - историю возникновения малой родины, своей семьи; - значение родного края в развитии России в целом; <p><i>будут уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить под руководством педагога наблюдения в природе; - устанавливать связи между объектами и явлениями природы; - правильно вести себя в общественных местах; - выполнять правила поведения в природе; - готовить и выступать с небольшими докладами и сообщениями.
2.«Изучаем Коми край»	3 года	8-13 лет	<p>Цель: развитие мотивации к познанию и творчеству, формирование позитивных жизненных ценностей в процессе краеведческой деятельности.</p> <p>Программа носит комплексный характер. Занятия по ней предоставляют возможность не только сообщить учащимся необходимые знания по природе, истории, культуре города, Коми края, но и научить их активной практической деятельности, направленной на распространение знаний в доступной и увлекательной форме среди учащихся школы.</p> <p><i>Прогнозируемые результаты реализации программы</i></p> <p>В итоге успешного усвоения материала программы, учащиеся приобретут знания о родном крае, овладеют навыками самостоятельной работы с краеведческой литературой, что будет в дальнейшем способствовать лучшему освоению образовательных программ по географии, истории, краеведению. Приобретут опыт участия в коллективной деятельности, опыт сотрудничества и взаимопомощи.</p> <p>У учащихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительное отношение и интерес к изучению истории, природы, культуры своего города и своей республики; - осознание себя как гражданина России, чувство гордости за свою родину; - чувство прекрасного на основе знакомства с природой и культурой родного края; - понимание значения семьи в жизни человека и необходимости взаимопомощи в семье;

		<ul style="list-style-type: none"> - понимание необходимости здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; - положительное отношение к культурным ценностям. <p style="margin-left: 20px;">Учащиеся приобретут опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общения в коллективе; - опыт работы в малых группах; - проектной и исследовательской деятельности. <p style="margin-left: 20px;">Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать цель своей деятельности; - планировать свои действия в соответствии с поставленной целью; - адекватно оценивать результаты своей деятельности и вносить коррективы. - находить необходимую информацию из различных источников; - самостоятельно подбирать литературу по теме; - работать в читальном зале библиотеки; - готовить и выступать с докладами и сообщениями; - работать в семейных архивах; - сравнивать и обобщать факты; - собирать краеведческий материал, устно его описывать. - сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре; - учитывать мнение других учащихся. <p style="margin-left: 20px;"><i>Учащиеся будут знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения по истории, географии, культуре своего города и своей республики; - особенности природы, богатства растительного и животного мира родного края; - историю возникновения малой родины, своей семьи; - значение родного края в развитии России в целом; <p style="margin-left: 20px;"><i>будут уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться краеведческой литературой; - пользоваться топографической картой; - проводить самостоятельно наблюдения в природе; - устанавливать связи между объектами и явлениями природы; - правильно вести себя в общественных местах; - выполнять правила поведения в природе;
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			- готовить и выступать с небольшими докладами и сообщениями.
3.«Юный краевед»	1 год	7-10 лет	<p>Цели и задачи</p> <p>Цель программы – формирование у учащихся целостных представлений об историческом прошлом и настоящем родного края средствами краеведческой деятельности. Задачи: Обучающие: - приобретение знаний о природе родного края, об истории, культуре, обычаях и традициях своего народа; - формирование представлений о краеведении, приобретение умений и навыков краеведческой работы; - формирование умения оперировать краеведческими знаниями, извлекать их из различных культурно – исторических источников, применять их в новой ситуации. Развивающие: - развитие творческих способностей, всестороннее развитие учащихся; - развитие навыков научно-исследовательской работы; - развитие навыков самостоятельной работы с литературой, обучить методике обработки полученных данных и анализу результатов; - формирование и развитие способности у детей анализировать свою деятельность; - развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей. Воспитательные: - формирование уважительного отношения к своему родному краю, его природе и культуре, истории и современной жизни; - воспитание бережного отношения к истории своего края, историческим памятникам, объектам природы.</p> <p>Аннотация программы</p> <p>Актуальность программы для учащихся основана на живом интересе детей к истории своей семьи, своего рода. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Важно знать историческое прошлое своего края, своего города. Только зная историю родного края, соотнося её с судьбами близких людей, можно научиться по-настоящему любить Родину, стать гражданином своего Отечества, готовым принять на себя ответственность за судьбу России. Юные краеведы сохраняют и приумножают лучшие традиции культурного наследия малой родины.</p>
4.«Туристическое многоборье»	3 года	11-17 лет	<p>Цель: физическое воспитание детей, воспитание бережного отношения к окружающей нас природе, приобретение учащимися необходимых военно-прикладных навыков, навыков обеспечения жизнедеятельности в экстремальных условиях.</p> <p>Данная программа предполагает дать детям практические навыки поведения в природной среде, сформировать у них сознательное и ответственное отношение к</p>

		<p>вопросам личной и общественной безопасности, умения думать, принимать решения и находить выходы из возникших не стандартных ситуаций; умения оказать помощь себе, окружающим; стремление к здоровому образу жизни.</p> <p><i>Прогнозируемые результаты реализации программы</i></p> <p>Выпускник приобретёт знания:</p> <ul style="list-style-type: none">-о туристском быте, о привалах и ночлегах, типах костров,-о мерах безопасности у воды, у костра, в походе и на занятиях,-о порядке движения в группе, характеристике естественных препятствий и их преодолении;-о топографических и спортивных картах, устройстве компаса, способах ориентирования;-Об основах гигиены, оказании первой до врачебной помощи и способах транспортировки пострадавших-об основных разрядных требованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию;-о правилах проведения туристических слетов и соревнований;-о личном, групповом и специальном снаряжении для пеших, лыжных и горных походов;-о преодолении естественных препятствий с применением специального снаряжения;-об основных приемах оказания до врачебной помощи <p>Выпускник, применяя знания, научится:</p> <ul style="list-style-type: none">-изготавливать и ремонтировать снаряжение для походов;-организовывать туристский быт в экстремальных условиях;- преодолевать естественные препятствия, организовывать переправы;- ориентироваться в сложных погодных условиях, составлять простейшие топографические карты, схемы;-оказывать первую доврачебную помощь и транспортировать пострадавшего. составлять походную аптечку. <p>Итогом работы является присвоение и подтверждение спортивных разрядов по спортивному туризму и спортивному ориентированию.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. «Спортивное ориентирование»	5 лет	10-15	<p>Цель программы: воспитание и подготовка физически здоровой личности, готовой к профессиональному самоопределению и самостоятельной творческой созидательной жизнедеятельности. Занятия спортивным ориентированием на свежем воздухе содействует укреплению здоровья детей и молодежи. Обучение навыкам ориентирования на незнакомой местности по карте и компасу направлено на развитие познавательных процессов: оперативной памяти, логического мышления, внимания, пространственного восприятия, глазомера, чувства направления и расстояния, интуиции, необходимых человеку в условиях нахождения в природной стихии. Ориентирование формирует умение принимать правильные решения в сложной ситуации. Занятия по данной программе направлены на воспитание личностных качеств: терпения, силы воли, находчивости, психологической устойчивости, настойчивости, ответственности, способствующих формированию спортивного характера.</p> <p style="text-align: center;"><i>Прогнозируемые результаты реализации программы</i></p> <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни (потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек, курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей; умение оказать первую помощь); - формирование основ экологического мышления; приобретение опыта природоохранительной деятельности; - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной и творческой деятельности; - формирование личностных качеств: целеустремленность, самостоятельность, настойчивость, готовность прийти на помощь; - умение принять решение и взять на себя ответственность; - формирование опыта социально значимой деятельности. <p>Предметные результаты.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структура организации работы по развитию спорта. История спортивного ориентирования в Республике Коми – люди, события, этапы;
--------------------------------	-------	-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - Экологическая характеристика района проживания; - Основные периоды круглогодичной подготовки спортсмена-ориентировщика; - Основы медицинских знаний. Возможные заболевания и травмы при занятиях спортивным ориентированием; - Факторы, влияющие на сохранение и укрепление здоровья; - Легенды контрольных пунктов; - Основные технико-тактические приемы ориентирования; - Классификация местности. Рельеф и его отображение на спортивных картах; - Правила соревнований на различных видах дистанций; - Организация туристского быта в многодневных походах и спортивно-оздоровительных лагерях в полевых условиях. <p style="text-align: center;">Навыки и умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять физические упражнения на выносливость, скорость, ловкость, гибкость, силу, координацию; - Преодолевать дистанции по кроссу по пересеченной местности; - Преодолевать на скорости дистанцию лыжных гонок, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; - Использовать технико-тактические приемы и способы ориентирования на местности различной сложности и проходимости; - Проходить дистанции по ориентированию без ошибок, с максимальной скоростью ориентирования, в зависимости от физической подготовленности; - Точно двигаться по азимуту. Читать карту на соревновательной скорости; - Использовать рельеф местности для выбора оптимального пути движения; - Быстро определять свое местоположения на карте в случае потери ориентировки; - Анализировать и исправлять ошибки при движении по карте; - Ориентироваться в незнакомом лесу без карты; - Вычерчивать простейшие спортивные карты. Корректировать карты в зависимости от изменений на местности; - Следить за своим здоровьем, вести дневник самоконтроля; - Приобрести навыки судейства соревнования по спортивному ориентированию в должности помощников судей старта, финиша, пункта выдачи карт, контролеров, службы дистанции; - Закрепить туристские навыки проживания в палаточных условиях;
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Правильно вести себя в условиях природной среды, соблюдать природоохранные нормы. - Приобретение опыта оказания помощи при экстремальной ситуации; оказании первой доврачебной помощи; - Приобретение опыта участия в соревнованиях, организации и судейства соревнований. <p>Метапредметные результаты (познавательные, регулятивные, коммуникативные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие познавательного интереса к спортивному ориентированию, туризму и краеведению; - формирование способности к самосовершенствованию; умение анализировать собственную деятельность и её результаты; вносить коррективы; - развитие и совершенствование физических качества учащихся, повышение уровня общефизической подготовки; - развитие коммуникативных умений (умение работать в парах, малых группах, работать с туристской группой в условиях природной среды).
6. «Первые шаги в науку»	1 год	12-18	<p>Цель программы – способствовать развитию познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся через включение в учебно-исследовательскую и проектную деятельность по краеведению.</p> <p>Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи: Обучающие: - расширить, актуализировать знания об истории, культуре и традициях коми народа, истории г. Сыктывкара, с. Слобода, Эжвинского района; - закрепить знания об основах музейного и экскурсионного дела, совершенствовать навыки исследовательской работы; - формировать умение вести интервью, запись и расшифровку рассказов; - мотивировать детей к самостоятельному изучению истории республики коми; - дать возможность детям при помощи взрослого узнать о культуре и традициях коми народа; - стимулировать детей к исследовательской деятельности; - дать возможность применить на практике полученные знания об истории РК, г. Сыктывкара, Эжвы, с. Слобода. Развивающие: - совершенствовать умение планировать и разрабатывать проекты и исследования; - развивать познавательный интерес к истории отдельных исторических событий и судеб людей; - закрепить в самостоятельной деятельности умение анализировать и сопоставлять исторические события и факты; - развивать самостоятельность при проведении исследования, интервьюирования людей; - создать условия для развития творчества и</p>

			самостоятельности; - способствовать развитию логического мышления, умения правильно обобщать данные и делать выводы, сравнивать, умения составлять план и пользоваться им; - развивать умения высказывать свою точку зрения, отстаивать ее, вести дискуссию. Воспитательные: - содействовать воспитанию коллективизма, товарищества, самостоятельности; - создать условия, обеспечивающие воспитание патриота и гражданина своей Родины; - развивать инициативу творчества в исследовании; - воспитывать уважения к старшему поколению, уважительного отношения к истории своей Родины; - формировать ценностные ориентиры: доблесть, честь, патриотизм.
Социально-педагогическая направленность			
1.«Здравствуй!»	1 год	7-8 лет	<p>Цель: формирование ценностного отношения учащихся к здоровью, жизни и окружающему миру.</p> <p>Настоящая программа может помочь учащимся в построении системы жизненных ценностей, основанной на любви к окружающему миру, в формировании безопасного поведения. Благодаря занятиям по программе «Здравствуй!», учащиеся научатся распознавать и оценивать опасности среды обитания человека и определить способы защиты от них.</p> <p style="text-align: center;"><i>Прогнозируемые результаты реализации программы</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Личностные результаты</i></p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа «Здравствуй!» ориентирована на приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p style="text-align: center;"><i>Выпускники будут знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации; что такое авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие; • основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»; режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья; как ухаживать за своим телом; • основные виды травм у детей; что такое первая медицинская помощь (на примере ожога); как уберечься от порезов и ожогов;

			<ul style="list-style-type: none">• общие правила оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечениях;• источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома;• опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми;• правила перехода дороги; правила перехода дороги при высадке из транспортного средства;• правила безопасного поведения на улицах и дорогах; где можно и где нельзя играть;• правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме;• правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу, понятие об ориентировке на местности;• опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты. <p><i>Учащиеся будут уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• составить распорядок дня; ухаживать за полостью рта, руками, ногами;• оказать первую медицинскую помощь при небольших кровотечениях, ожогах, порезах, укусах насекомых;• безопасно общаться с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону;• выбрать наиболее безопасный путь в школу и домой; правильно переходить дорогу, перекресток; различать сигналы светофора и регулировщика;• правильно переходить дорогу при высадке из транспортного средства; принять безопасную позу при аварийной ситуации в транспорте;• самостоятельно ориентироваться и правильно вести себя в парках, скверах, в лесу;• правильно вести себя при встрече с животными и насекомыми (пчелами, осами); оказать первую медицинскую помощь при укусах насекомых.
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. «Английский язык».	2 года	9-11 лет	<p>Цели и задачи</p> <p>Цель программы – развитие лингвистических и коммуникативных способностей учащихся средствами английского языка. Задачи программы</p> <p>Воспитательные: - воспитание уважения к культуре страны изучаемого языка, ее традициям, культурным ценностям; - воспитание личностных качеств (активности, умения сотрудничать).</p> <p>Развивающие: - развитие познавательного интереса к английскому языку; - формирование регулятивных умений: умение самостоятельно формулировать цель, контролировать процесс и результаты своей деятельности, а также сравнивать свою речь с треком-образцом, анализируя и оценивая качество и уровень усвоения материала; - развитие коммуникативных умений: умение ставить и отвечать на вопросы собеседника по пройденным темам, выражать свои мысли; составлять монолог/диалог. - развитие умения координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, аудио и видеоматериалами, рабочей тетрадью) и языковой компетенции.</p> <p>Обучающие: формирование у обучающихся умений и навыков произношения, чтения, говорения, аудирования, письма, перевода;</p> <p>Аннотация программы</p> <p>Программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков произношения, чтения, говорения, аудирования, письма, перевода; формирование желания овладеть иностранным языком как средством общения и взаимодействия с другой национальной культурой и ее носителями, воспитание уважения к культуре страны изучаемого языка, ее традициям; формирование коллектива учащихся и его традиций; создание ситуации успеха, интересной жизни для каждого учащегося.</p>
3. Английский язык. Тинэйджер	1 год	11-14	<p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык. Тинэйджер» ориентирована на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся, расширение лингвистического кругозора, развитие способностей к планированию и проектированию собственной деятельности. Программа «Английский язык. Тинэйджер» нацелена на создание благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, выявление и развитие их лингвистических и специальных способностей, формирование положительной мотивации к изучению английского языка. Это проявляется в использовании занимательного материала; придании деятельности положительной эмоциональной окраски; столкновении с неизвестным; элементах проблемности в обучении; создании</p>

			творческой атмосферы на занятии. Программа «Английский язык. Тинэйджер» предусматривает проектную деятельность учащихся на основании уже усвоенного лексико-грамматического материала.
4. «Спутник КВН»	2 года	8-18 лет	<p>Цель программы: способствовать формированию и развитию личности, стремящейся к интеллектуальному и творческому росту, развитию креативных способностей, средствами активной творческой деятельности игры КВН.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>1) воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать формированию жизненного и личностного самоопределения; - формирование представлений и создание условий для принятия учащимися важнейших ценностей жизни: жизнелюбия и жизнерадостности, позитивного восприятия окружающего мира; - способствовать формированию мотивов достижения, развитию уверенности в себе; - способствовать формированию адекватного поведения в межличностных отношениях через живое (не виртуальное) общение. <p><i>2) развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию <u>коммуникативных умений</u>: инициативное сотрудничество; разрешение конфликтов в коллективе, уважение прав своих сверстников; работа в команде; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями конкурсных испытаний игры КВН; - формирование <u>регулятивных умений</u>: самостоятельно формулировать цель деятельности, анализировать и оценивать результаты работы, делать осознанный выбор методов, средств и способов действий, нацеленных на достижение наиболее эффективного результата; стремиться к волевой саморегуляции; - развитие психических процессов: логического, эвристического и творческого мышления; внимания, способности концентрации на объекте в нестандартных ситуациях. <p><i>3) обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний об основах истории и теории игры КВН (стили игры, конкурсы, схемы сезонов, лиги КВН; теория одиночной и групповой работы на сцене и др.) и получение личного опыта применения стилей и приемов игры;

		<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с основами ораторского искусства, жанрами публичных выступлений в КВН; - формирование умения самостоятельно создавать репризы, эстрадные диалоги и миниатюры и осуществлять их постановку на сцене; - овладение методами, применяемыми в КВН, - «мозговым штурмом», «свободным трёпом» и др.; - формирование знаний о разных видах конкурсов КВН и приобретение опыта подготовки и выступления в различных конкурсных испытаниях; - приобретение личного и коллективного опыта творческой деятельности на основе игры КВН; - формирование умения держаться на сцене, владеть микрофоном; - развитие артистических способностей. <p>Планируемые результаты:</p> <p><i>1) Личностные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - жизненное и личностное самоопределение; - ориентация в важнейших жизненных ценностях жизни: демонстрация жизнелюбия и жизнерадостности, позитивного восприятия окружающего мира; - ориентация на достижения, развитию уверенности в себе; - ориентация в межличностных отношениях. <p><i>2) Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развиты <u>коммуникативные умения</u>: инициативное сотрудничество; разрешение конфликтов в коллективе, уважение прав своих сверстников; работа в команде; умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями конкурсных испытаний игры КВН; - сформированы <u>регулятивные умения</u>: самостоятельно формулировать цель деятельности, анализировать и оценивать результаты работы, делать осознанный выбор методов, средств и способов действий, нацеленных на достижение наиболее эффективного результата; стремиться к волевой саморегуляции; - развиты психические процессы: логическое, эвристическое и творческое мышление; внимание, способность концентрации на объекте в нестандартных ситуациях. <p><i>3) Предметные:</i></p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - сформированы знания об основах истории и теории игры КВН (стили игры, конкурсы, схемы сезонов, лиги КВН; теория одиночной и групповой работы на сцене и др.) и получен личный опыт применения стилей и приемов игры; - получено представление об основах ораторского искусства, жанрах публичных выступлений в КВН; - сформированы умения самостоятельно создавать репризы, эстрадные диалоги и миниатюры и осуществлять их постановку на сцене; - освоены методы, применяемые в КВН, - «мозговым штурмом», «свободным трёпом» и др.; - сформированы знания о разных видах конкурсов КВН и приобретен опыт подготовки и выступления в различных конкурсных испытаниях; - приобретен личный и коллективный опыт творческой деятельности на основе игры КВН; - сформировано умение держаться на сцене, владеть микрофоном; - развиты артистических способностей.
5 Спутник КВН. Совершенствование	1 год	9-18	<p>Цели и задачи</p> <p>Цель программы: способствовать формированию и развитию личности, стремящейся к интеллектуальному и творческому росту, развитию креативных способностей, средствами активной творческой деятельности игры КВН.</p> <p>Аннотация программы</p> <p>Программа ориентирована на социализацию учащихся, развитие навыков работы в коллективе, личностное раскрепощение и расширение горизонта актуального развития, основанная на становлении индивидуальности через игровую деятельность и публичные выступления, программа обеспечивает развитие досуговой культуры школьников и студентов, заполняя их свободное время активной творческой деятельностью.</p>
6. «Школа юнармейца»	3 года	11-17 лет	<p>Цель: приобщение учащихся к изучению военной истории, патриотических традиций Вооружённых сил России, формирование основ здорового образа жизни посредством включения учащихся в активную деятельность военно-патриотического клуба.</p> <p>На занятиях учащиеся получают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление о сложном пути развития Отечества;

			<p>- получают первичную подготовку к службе в Вооруженных силах России и поступлению в специализированные военные учебные заведения;</p> <p>- получают первичный личный опыт по строевой, огневой, туристической, военно-исторической, физической подготовке, выживанию в экстремальных условиях, оказанию первой медицинской помощи, правилам дорожного движения, действиям при возникновении ЧС;</p> <p>- приобретают личный опыт навыков через занятия в клубе, участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях, участие в гражданско-патриотических мероприятиях различного уровня;</p> <p>- формируются личностные качества ученика, ценностно-смысловые ориентации, знания, умения, навыки, способности в области военного дела и гражданско-патриотического воспитания;</p> <p>- компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины.</p> <p><i>Прогнозируемые результаты реализации программы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение базовых знаний начальной военной подготовки; • освоение основ безопасности жизнедеятельности; • освоение базовых принципов коллективно-групповой деятельности; • личностный рост в коммуникативной сфере, организаторских навыках; • формирование способности к рефлексии, этическому самоопределению.
7. «Зарница»	1 год	11-17 лет	<p>Цель: социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.</p> <p>Программа отражает общий для всех регионов России содержательный компонент образования – воспитание россиянина, гражданина и патриота, способствует возрождению общественного тонуса, народного духа, общероссийской государственности, региональных традиций. Помогает учащимся в построении системы жизненных ценностей, основанной на любви к Отечеству, уважении к ее истории, языку, культуре, традициям, позитивного отношения к почетной обязанности защитника Отечества.</p> <p><i>Прогнозируемые результаты реализации программы</i></p>

			<ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями и навыками личной гигиены и закаливания; - освоение приемов самозащиты и базовой техники рукопашного боя; - получение навыков походной и маршевой подготовки, умения ориентироваться на местности, обустривать бивак, добывать воду и пищу, различать съедобные и лекарственные растения; - выполнение норматива “Юный стрелок”; - знакомство с историей Вооруженных Сил и силовых структур России.
8 «Территория детства»	1 год	7-9 лет	<p>В основе концепции программы лежит точка зрения о том, что успешный человек – здоровый человек, владеющий основами безопасности жизнедеятельности, с активной жизненной позицией, любящий свою семью, свою Родину.</p> <p>Данная программа нацелена не на создание для детей безопасных и комфортных условий жизни, а на осознание учащимися своей роли в окружающем мире, понимание ценности семьи, Родины, здоровья, жизни, дружбы, общения. В этом случае территория детства станет территорией успеха.</p> <p><i>Основные цели программы</i> – формирование у учащихся младшего школьного возраста позитивного отношения к жизни и здоровью, семье, Родине, приобретение опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в коллективной творческой деятельности.</p> <p><i>Завершив обучение по программе «Территория детства», учащиеся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширят представление о значимости здорового образа жизни; о негативном воздействии вредных привычек на здоровье человека; - научатся доброжелательно, уважительно относиться друг к другу; ответственно выполнять задания; ценить красоту окружающего мира; - будут знать домашний адрес и номера телефонов родителей; имена и отчества родителей; телефоны полиции, скорой помощи, пожарной части; - приобретут первичные знания по правилам пожарной безопасности; правилам поведения на дороге и на улице; правилам поведения на воде; - приобретут знания об основных символах Российской Федерации, Республики Коми, городах РК, о государственных праздниках; - расширят представление об основных правах и обязанностях гражданина; - овладеют навыками правильных действий в случае возникновения пожара; - приобретут опыт участия в творческих миниатюрах, театрализованных постановках по теме «Азбука безопасности»;

			<ul style="list-style-type: none"> - познакомятся с традициями, обычаями своего народа, своей семьи, народными играми; - приобретут опыт общения, коллективного взаимодействия, сотрудничества, участия в общественно-полезной деятельности.
9 Территория детства. Радуга	1 год	7-9	<p>Цель программы – формирование у учащихся младшего школьного возраста позитивного отношения к жизни и здоровью, семье, Родине, приобретение опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в коллективной творческой деятельности. Задачи программы: Обучающие: - приобретение первоначальных знаний об о здоровье и безопасном образе жизни; - приобретение первоначальных знаний об основах безопасности жизни; - приобретение первоначальных знаний об опасном и негативном воздействии вредных привычек на здоровье человека; - расширение представления о природных богатствах Республики Коми; - приобретение знаний о государственных символах России, Республики Коми; - приобретение первоначального опыта в проектной и исследовательской деятельности. Развивающие: - развитие творческих способностей; -формирование и развитие коммуникативных навыков; - развитие познавательного интереса к истории своей семьи, Родины, к народному творчеству. - формировать первоначальные умения саморегуляции; - развивать коммуникативные умения: слушать и слышать педагога, взаимодействовать со сверстниками. Воспитательные: - воспитание любви к семье, дому, Родине; - формирование понимания важности общественно-полезной деятельности, ответственности и самостоятельности; - воспитание этических чувств, доброжелательности, отзывчивости, уважительного отношения к старшим людям, товарищам по команде.</p> <p>Аннотация программы</p> <p>Данная программа нацелена не на создание для детей безопасных и комфортных условий жизни, а на осознание учащимися своей роли в окружающем мире, понимание ценности семьи, Родины, здоровья, жизни, дружбы, общения. В этом случае территория детства станет территорией успеха. Основные цели программы – формирование у учащихся младшего школьного возраста позитивного отношения к жизни и здоровью, семье, Родине, приобретение опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в коллективной творческой деятельности. В отличие от программы «Территория детства» в учебный план данной программы введена тема</p>

			«Этот радужный мир», позволяющая учащимся развивать художественные способности.
10 Затейник	2 года	7-10	<p>Цель программы - формирование культуры общения, развитие творческого воображения, расширение кругозора средствами многообразия игровой деятельности. Задачи Воспитательные: формирование первоначальных навыков коллективного взаимодействия, соблюдения правил игры и общения; понимание важности соблюдения норм этикета; формирование у учащихся основ здорового образа жизни через подвижные игры; приобретение личного и коллективного опыта творческой деятельности в процессе участия в мероприятиях ЦДТ. Развивающие: формирование умений самостоятельно формулировать цель деятельности, анализировать и оценивать результаты работы; делать осознанный выбор средств и способов действий, нацеленных на достижение наиболее эффективного результата; развитие коммуникативных навыков, умения работать в паре, в группе. Обучающие: приобретение первоначальных знаний об основах здорового и безопасного образа жизни; знакомство детей с профессиями посредством игровой деятельности; расширение кругозора учащихся в процессе реализации игрового блока «Мир вокруг нас»; приобретение первоначальных знаний об одобряемых и неодобряемых поступках.</p> <p>Аннотация программы</p> <p>Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Затейник» нацелена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности. Одним из методов создания психологического комфорта для детей младшего школьного возраста является игра. В процессе игровой деятельности дети используют навыки коллективного общения и взаимодействия, расширяют кругозор, узнают историю и традиции родного города, Республики Коми. Именно через игру дети благоприятно адаптируются к новым условиям жизни.</p>

11. Интеллектика	1 год	7 – 10 лет	<p>Цель программы – развитие познавательных и интеллектуальных способностей учащихся, формирование общеучебных навыков и универсальных учебных действий, повышение учебной мотивации.</p> <p>Программа направлена на развитие познавательной сферы школьников, т.к. именно познавательное развитие (память, внимание, мышление, речь и т.п.) обеспечивает основу успешности школьного обучения. Во время занятий по предложенному курсу у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научаются и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам. Таким образом, у кого-то возникает интерес к учебе, а у кого-то он еще больше закрепляется.</p> <p>Занятия, поданные в игровой форме, способствуют непринужденной коррекции и развитию умственных качеств ребенка, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – достижению хороших результатов в учебе.</p> <p>В результате изучения данного курса, учащиеся получают возможность формирования</p> <p>Личностных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). - В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. <p>Метапредметных результатов:</p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя. - Проговаривать последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
------------------	-------	------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. Познавательные: <ul style="list-style-type: none"> - Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. - Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре). - Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя. - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры. - Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем). Коммуникативные: <ul style="list-style-type: none"> - Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). - Слушать и понимать речь других. - Читать и пересказывать текст. - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Предметных результатов: <ul style="list-style-type: none"> - Описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам. - Выделять существенные признаки предметов. - Сравнить между собой предметы, явления. - Обобщать, делать несложные выводы. - Классифицировать явления, предметы.
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Определять последовательность событий. - Судить о противоположных явлениях. - Давать определения тем или иным понятиям. - Определять отношения между предметами типа «род» - «вид». - Выявлять функциональные отношения между понятиями. - Выявлять закономерности и проводить аналогии.
12Правовой форсаж	1 год	10-15	<p>Цель – правовое воспитание учащихся, формирование ценностного отношения учащихся к здоровью, жизни, умения видеть свои достоинства и недостатки и, исходя из этого, строить свою жизненную позицию. Поставленная цель реализуется через решение следующих задач: Обучающие: - формирование представлений о правах и ответственности, первоначальных основах законодательства; - расширение представлений о здоровом образе жизни; - формирование навыков самопознания; - формирование представлений о поведении в экстремальных ситуациях. Развивающие: развитие у учащихся умения оценивать свои возможности, качества личности, поведение; развитие умений ставить цели, планировать результат своей деятельности; развитие умений работать в паре, группе. Воспитательные: формирование социально-значимых качеств личности: доброта, ответственность, взаимоуважение, уверенность, целеустремленность и т.д.; формирование активной жизненной позиции через вовлечение учащихся в позитивную деятельность; определение и построение возможных жизненных перспектив; воспитание культуры поведения.</p> <p style="text-align: center;">Аннотация программы</p> <p>Программа состоит из двух основных разделов "В ногу с законом" и "Клуб общения". В процессе изучения раздела "В ногу с законом", учащиеся приобретут знания о своих правах и обязанностях, о правонарушениях и преступлениях и о том, как их избежать, о некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми, о том, как противостоять вредным привычкам и пагубным пристрастиям, об антитеррористической безопасности, безопасности в сети «Интернет». Раздел «Клуб общения» программы «Правовой форсаж» сфокусирован на коррекции негативных проявлений и формирование новых отношений подростка с обществом (родителями, педагогами, друзьями), на организацию самопознания подростка, на него самого, на его потребность совершенствовать себя, стать хозяином своих эмоций, поступков, характера, путем практических занятий, включающих упражнения с элементами</p>

			тренинга, направленных на формирование каких-либо качеств личности. Приобретённые знания учащиеся смогут применить в творческой деятельности при изготовлении наглядного материала (памяток, буклетов, листовок, лэпбуков), а также участия в интерактивных и других видах игр, дистанционных конкурсах различных уровней.
Художественная направленность			
1. «Увлекательное рисование»	4 года	7-14 лет	<p>Цель программы: формирование у учащихся базовых знаний изобразительной грамоты и их активного творческого развития в области изобразительного искусства, через занятия по рисованию.</p> <p><i>Прогнозируемые результаты реализации программы</i></p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области изобразительного искусства; • воспитание уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей; • развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач; • формирование духовных и эстетических потребностей; • овладение различными приёмами и техниками изобразительной деятельности; • воспитание готовности к отстаиванию своего эстетического идеала; • отработка навыков самостоятельной и групповой работы. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни и духовно-нравственном развитии человека; • ознакомление учащихся с выразительными средствами различных видов изобразительного искусства; • ознакомление учащихся с терминологией и классификацией изобразительного искусства;

			<ul style="list-style-type: none"> • получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (фотография, работа с компьютером, элементы мультипликации и пр.), а также декоративного искусства и дизайна. <p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проговаривать последовательность действий на занятии. • Учиться работать по разработанному обучающимся плану. • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. • Учиться совместно с педагогом и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности на занятии. • Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного. • Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии. • Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы. • Сравнить и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам, жанрам и т.д.). • Уметь пользоваться языком изобразительного искусства – донести свою позицию до собеседника. • Уметь слушать и понимать высказывания собеседников. • Совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях изобразительного искусства и следовать им. • Учиться согласованно работать в группе: учиться планировать работу в группе; учиться распределять работу между участниками проекта; понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы; уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
2 Волшебный мир красок	2 года	7-12	<p>Цель: формирование у учащихся базовых знаний изобразительной грамоты и их активного творческого развития в области изобразительного искусства через занятия по рисованию. Задачи: Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобрести первичные знания о мире

		<p>пластических искусств (изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне), о жанрах и формах их бытования в повседневной жизни человека; • овладеть практическими умениями и навыками в художественной деятельности; • расширить представление учащихся об изобразительном искусстве и изобразительной грамоте (художественные материалы и техники). Воспитательные: • формировать у учащихся устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством; • воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность, терпение, трудолюбие; • способствовать развитию внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке, чувства собственного достоинства, самоуважения. Развивающие: • развивать моторику, пластичность, гибкость рук и точность глазомера; • развивать у детей чувственно-эмоциональные проявления: внимание, память, фантазию, воображение, пространственное мышление; колористическое видение; • формировать и развивать общеучебные умения и навыки (планировать свою деятельность; определять её проблемы, причины и выход из проблемных ситуаций; содержать в порядке своё рабочее место); • развивать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим).</p> <p>Аннотация программы</p> <p>Знакомство детей с различными техниками, видами изобразительного искусства на занятиях по рисованию поможет научить их воспринимать прекрасное и доброе, заложит основы эстетического воспитания. Занятия способствуют развитию трудовой и творческой активности, воспитанию целеустремленности, усидчивости, чувства взаимопомощи. Дают возможность творческой самореализации личности и приобщению традициям русского народного творчества. Программа предусматривает широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности. Особое значение придается в данной программе усвоению художественно – творческого опыта, обучению приёмам художественно – творческих действий. Все это в целом является мощным стимулом для развития познавательного интереса к искусству. Большое значение имеет направленность деятельности на развитие эмоционально-ценностного отношения детей к миру. Искусство формирует и развивает человека разносторонне, влияет на его духовный мир в целом. Оно</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			развивает глаз и пальцы, углубляет и направляет эмоции, возбуждает фантазию, заставляет работать мысль, формирует кругозор, нравственные принципы
3Веселая кисточка	1 год	7-8	<p>Цель: выявление и развитие художественно-творческих способностей младших школьников посредством изобразительной деятельности, формирование компетентности в области изобразительного и декоративно-прикладного творчества. Задачи: Обучающие: - формировать знания основ цветоведения, основ изобразительной грамоты (рисунка, живописи, композиции); - формировать знания о нетрадиционных техниках рисования; - формировать знания о видах декоративно-прикладного и народного искусства; Воспитывающие: - воспитывать у учащихся интерес к изобразительному искусству; - воспитывать способность чувствовать красоту окружающего мира; - воспитывать уважение друг к другу, взаимопомощь. Развивающие: - развивать у учащихся изобразительные способности, зрительную память, художественный вкус, творческое воображение.</p> <p>Аннотация программы</p> <p>Развитие художественно-творческих способностей младших школьников посредством изобразительной деятельности, воспитание интереса и любви к искусству, формирование компетентности в области изобразительного и декоративно-прикладного творчества – основная цель данной программы. Реализация программы способствует приобщению детей к миру прекрасного, развитию активного интереса к изобразительному искусству. На занятиях дети учатся бережно относиться к художественным материалам, у них формируются навыки культуры трудовой деятельности.</p>
4Изобразительное искусство	3	7-16	<p>Цель: формирование художественно-творческих способностей учащихся на занятиях изобразительного и декоративно-прикладного творчества. Задачи: Обучающие - приобретение знаний основ изобразительной грамоты (рисунка, живописи, композиции, цветоведения); - приобретение знаний работы в области декоративно-прикладного и народного искусства. Воспитывающие - формирование у учащихся интереса и любви к изобразительному искусству. Развивающие - развитие у учащихся изобразительных способностей, зрительной памяти, художественного вкуса, творческого воображения, фантазии, пространственного мышления; - развитие у</p>

			<p>учащихся эстетического восприятия, эстетического вкуса и эмоционально-чувствительного отношения к предметам и явлениям действительности.</p> <p><i>Аннотация программы</i></p> <p>Занятия изобразительным искусством пробуждают и укрепляют у детей интерес и любовь к живописи, развивая эстетические чувства и понимание прекрасного; совершенствуют наблюдательность, изобразительные способности, творческое воображение и мышление. Программа знакомит с произведениями изобразительного и декоративно-прикладного искусства, способствует развитию художественно-творческих способностей учащихся, воспитанию интереса и любви к искусству, формированию компетентности в области изобразительного и декоративно-прикладного творчества.</p>
5. «Фантазия»	4 года	7-14 лет	<p>В данной программе объединяются разные виды народного творчества, для наиболее полного знакомства с миром художественных промыслов и культурного наследия. В программе соединяются изобразительная и трудовая деятельность по выполнению рукотворных вещей (мягкой игрушки, текстильных изделий, изделий из бумаги и бисера). Занятия по данной программе способствуют развитию вкуса, пробуждению положительных эмоций, выработке таких важных качеств: трудолюбие, аккуратность, целеустремленность, патриотизм, самостоятельность, самоконтроль.</p> <p><i>Прогнозируемые результаты реализации программы</i></p> <p><i>Учащийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продумывать последовательность предстоящей работы поэтапно ее планируя, решать творческие задачи и технические задачи в процессе выполнения работы; - самостоятельно выполнять эскизы работ, подбирая цветовое сочетание; - отбирать инструменты для каждой операции; - бережно относиться к инструментам, оборудованию, экономить материалы, время, трудовые усилия; - соблюдать правила санитарии, гигиены, безопасности труда; - самостоятельно определять последовательность сборки, выполнять операции: раскладки шаблонов и раскрой деталей, экономно относясь к используемому материалу; - производить сборку деталей, самостоятельно выбирая способы крепления (соединения) деталей, материал соединения (шнур, нитки, клей, проволоку);

			<ul style="list-style-type: none"> - находить дефекты и самостоятельно их устранять; - вносить изменения в чертежи с целью их усложнения, усовершенствования; - применять разнообразные способы отделки по замыслу; - переносить полученные знания, умения, навыки в новую ситуацию; - самостоятельно работать с литературой; - экспериментировать с различными материалами, отделкой, соединениями, комбинированием; - самостоятельно находить и предлагать к работе новые виды творчества.
6 Фантазия. Ассорти	3 года	7-12 лет	<p>Цель: формирование интереса учащихся к различным видам декоративно – прикладного творчества, развитие творческих способностей. Задачи по реализации поставленной цели: Обучающие: 1. Познакомить с различными видами творчества. 2. Научить разбираться в схемах, чертежах, обозначениях, соответствующих каждому виду творчества. 3. Научить работать с инструментами и приспособлениями, используемыми в декоративно – прикладном творчестве. 4. Уметь выразить свой замысел с помощью эскиза, чертежа, развертки, схемы. 5. Овладеть способами обработки материалов. 6. Приобрести знания по планированию предстоящей работы. 7. Научиться оценивать качество выполненного задания. 8. Соблюдать правила техники безопасности. Развивающие: 1. Научить организовывать труд, соединяя приобретенные знания, умения, навыки. 2. Овладеть техникой эксперимента для решения задач, возникающих в процессе изготовления изделий. 3. Применять на практике полученные знания, навыки, умения. 4. Развивать умение самостоятельно работать с литературой, интернет ресурсами, находить и воплощать новые интересные идеи, делиться ими с окружающими. 5. Развить коммуникативные навыки. Воспитательные: 1. Научить жить и работать в коллективе, уважать его. Создать благоприятный нравственно – психологический климат. 2. Воспитывать инициативность, самостоятельность. 3. Формировать стремление к самореализации, самосовершенствованию. 4. Формировать уверенность в своих творческих способностях.</p> <p>Аннотация программы</p> <p>В данной программе объединяются разные виды народного творчества, для наиболее полного знакомства с миром художественных промыслов и культурного наследия. В программе соединяются изобразительная и трудовая деятельность по выполнению рукотворных вещей (мягкой игрушки, текстильных изделий, изделий из бумаги и</p>

			бисера). Занятия по данной программе способствуют развитию вкуса, пробуждению положительных эмоций, выработке таких важных качеств: трудолюбие, аккуратность, целеустремленность, патриотизм, самостоятельность, самоконтроль.
7. «Умелые руки»	3 года	7-12 лет	<p>Проблема развития творческих задатков, начиная с детского возраста, всегда остается актуальной. Решению этой проблемы способствуют занятия ручным трудом по программе «Умелые руки», ведь именно труд является потребностью здоровой полноценной личности.</p> <p>Цель программы: развитие разнообразных личностных способностей учащихся через приобщение к рукоделию, прикладному творчеству, культуре Коми края; воспитание художественного вкуса, умения видеть красоту окружающего мира и воссоздавать ее в изделиях своими руками – основные цели программы.</p> <p><i>Прогнозируемые результаты реализации программ.</i></p> <p><i>Выпускники будут знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства различных материалов (бумаги; папье-маше, солёного теста, бисера, тканей), области их применения в жизни человека; - правила ТБ. при работе с режущими и колющими инструментами; - основные приемы бисероплетения; правила хранения бисера; последовательность изготовления бисерного полотна (ткачество); условные обозначения, последовательность изготовления изделий из бисера в технике «кирпичный стежок»; - понятия симметрии; цвета; - цветовую гамму мезенской и городецкой росписи; - способы соединения деталей из бумаги; - способы сушки, окраски, лакировки изделий из папье-маше и соленого теста; - виды швов; - последовательность изготовления каркасной куклы; <p><i>будут уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать свое рабочее место; - изготавливать плоские и объемные фигуры на основе изученных приемов; - самостоятельно подбирать материал для будущего изделия; - самостоятельно выполнять изделия из бумаги и картона; - выполнять технологические операции по подготовке соленого теста к работе; выполнять изделия по образцу и по собственному замыслу; - выполнять изделия в технике папье-маше; гармонично сочетать цвета;

			<ul style="list-style-type: none"> - уметь выполнять ручные швы; - составлять композицию; <p><i>приобретут опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работы в малых группах; - общения в коллективе; - организации и проведения коллективных творческих дел; - проявлять интерес к первым творческим успехам товарищей.
8 Кукла своими руками	2 года	10-14	<p>Цель программы: создать условия для формирования эмоционально – отзывчивой, творчески активной личности, пробудить интерес к рукоделию на тематической и технологической основе изучения народной куклы. Задачи: Обучающие: • формировать умение чувствовать материал, способность фантазировать, создавать интересные образы, композиции; • формировать навыки работы с различными инструментами, материалами, приспособлениями; • расширить представление о культуре Коми края, народных традициях через знакомство с историей, значением и технологией изготовления традиционной тряпичной куклы, изучение народных костюмов; • приобрести знания основных способов изготовления куклы.</p> <p>Развивающие: • развивать умение работать по схеме, алгоритму; • развивать творческие способности учащихся; воображение, фантазию, умение, воплощать свои замыслы; • развивать способность работать с различными информационными источниками; • развивать коммуникативные навыки учащихся, умение работать в паре, группе. • развивать умение оценивать свою работу и работу других детей.</p> <p>Воспитательные: • воспитывать инициативность, самостоятельность, нравственные представления у детей; • формировать стремление к самосовершенствованию, самореализации; уверенность в своих силах и способностях; • воспитывать чувство уважения к труду, народным промыслам, культуре родного края; • формировать этическую и эстетическую культуру на основе знакомства с элементами традиционного народного творчества, особенностями труда, быта. • формировать опыт коллективной творческой и социально-значимой деятельности.</p> <p>Аннотация программы</p> <p>Проблема развития творческих задатков, начиная с детского возраста, всегда остается актуальной. Решению этой проблемы способствуют занятия ручным трудом по программе «Кукла своими руками», ведь именно труд является потребностью здоровой полноценной личности. Кукла – первая среди игрушек. Она известна с</p>

			<p>глубокой древности, оставаясь вечно юной. Ее история прослеживается со времен строительства египетских пирамид до наших дней. На нее не влияет время, она по-прежнему находит свой путь к сердцам детей и взрослых. Самые вдохновенные творцы кукол – дети. Кукла – зримый посредник между миром детства и миром взрослых. Через кукольный мир дети входят в жизнь полноправными членами общества, а для взрослых – это единственная возможность вернуться в мир детства. Самой любимой куклой всегда будет только та, которая сделана своими руками, оживлена собственной фантазией, в нее не вложена душа. В процессе изготовления изделий постепенно образуется система специальных умений и навыков. На занятиях по программе «Кукла своими руками» всегда присутствует новизна, творческий поиск, возможность добиваться более совершенных результатов.</p>
9. «Сувениры»	4 года	7-12 лет	<p>Игрушка - сувенир является одной из форм эстетического и трудового воспитания. Большие возможности для развития детской инициативы будят положительные эмоции, они вдохновляют, активизируют детскую мысль. Изготовление игрушек способствует развитию творческих способностей, художественного вкуса и фантазии кружковцев, обучает детей необходимым навыкам в создании и пошиве различных изделий.</p> <p>Развитие устойчивого интереса к декоративно-прикладному творчеству, умственных и художественных способностей детей, ориентирование их на самостоятельность в жизни, являются приоритетными задачами в реализации данной программы.</p> <p><i>Прогнозируемые результаты реализации программ.</i></p> <p><i>Выпускники будут знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ручных швов; - правила заготовки бересты и корня; - о творчестве народных мастеров РК. - способ изготовления куклы-скрутки, уметь самостоятельно изготовить куклу. - уметь самостоятельно составить схему для бисероплетения; - историю НХП республики. <ul style="list-style-type: none"> - знать способ приготовления соленого теста с различными добавками; - знать историю, легенды и предания Коми края; - знать, где можно продолжить обучение по профилю деятельности. <p><i>Научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - хорошо владеть ножницами, уметь резать по прямым и кривым линиям;

			<ul style="list-style-type: none"> - выполнять симметричное вырезание; - переводить рисунок на различные материалы; - работать с колющими инструментами; - самостоятельно работать по схеме; с шаблонами; чертить развертку; - самостоятельно составить схему для бисероплетения; - выполнять различные виды швов; - изготавливать шнурки из ниток, кожи, плетешки из бересты; - самостоятельно подобрать материал для работы; - самостоятельно разработать и изготовить сувенир из бумаги, картона, бересты; - работать самостоятельно с различными материалами; - изготовить работу для выставок высокого уровня; - изготовить наглядное пособие или образец
10. «Декоративное рисование»	4 года	7-14 лет	<p>Цель программы – формирование у детей интереса к народному творчеству и декоративно-прикладному искусству, развитие творческих способностей, эстетического и художественного вкуса, воспитание чувства коллективизма, патриотизма, приобщение к общественно–полезной деятельности.</p> <p>Изучая декоративное рисование, учащиеся создают не только красивые, но и полезные изделия. Занятия этим видом искусства открывают для ребят новые пути познания народного творчества, обогащают их внутренний мир, позволяют с пользой провести свободное время, позволяют проявить свои неповторимые личные способности. Это делает программу актуальной.</p> <p>Первые шаги в освоении самых простых приёмов росписи по дереву, очень важны для всех начинающих. Желание познать основы художественного ремесла может определить дальнейшее увлечение ребят, а возможно, окажет влияние на выбор жизненного пути.</p> <p>Смысл программы - в раннем приобщении детей к народному искусству, но это не означает, что все будут работать в системе художественных промыслов, станут мастерами прикладного искусства. В первую очередь данная программа способствует общему художественному развитию учащихся, воспитанию в них здорового, нравственного начала, уважения к труду, познанию самого себя.</p> <p style="text-align: center;"><i>Прогнозируемые результаты реализации программы</i></p> <p>Выпускник будет знать краткую историю художественных промыслов, иметь практические знания, умения и навыки в кистевой манере письма, знать основы</p>

			<p>цветоведения, композиции, уметь создавать свои композиции и качественно их оформлять. уметь работать с различными материалами (берестой, бумагой, доской, папье-маше, бисером, солёным тестом).</p> <p>Выпускник научится работать самостоятельно, а также работать в коллективе, помогать младшим, приобретёт опыт участия в коллективных делах детского объединения и ЦДТ, опыт участия в выставках и конкурсах муниципального и республиканского уровней.</p>
11. «Декоративное рисование. Совершенствование»	1	12-18	<p>В программе расширена теоретическая и практическая база знаний. Учащиеся получают большой объём знаний по прикладному творчеству. Разработана новая технология изготовления сувениров из пластилина, с применением росписи «Гжель».</p> <p>Цель программы: углубленное развитие творческих способностей учащихся, эстетическое воспитание через декоративно – прикладное творчество, приобретение опыта социально значимой деятельности.</p> <p><i>Прогнозируемые результаты реализации программы</i></p> <p>К концу учебного года выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает историю художественных промыслов; - различает все виды росписей; - имеет практические знания, умения и навыки в кистевой манере письма; - умеет работать с различными материалами (берестой, бумагой, деревом, папье-маше, бисером, солёным тестом); - имеет опыт самостоятельной работы и опыт участия в социально-значимой деятельности.
12. «Игры с красками»	2 года	8-10 лет	<p>Программа «Игры с красками» направлена на выработку позитивного отношения к художественной деятельности и формированию у детей навыков передачи простых образов.</p> <p>Цель: обучение детей младшего школьного возраста простым приемам рисования растений, животных и фигуры человека, используя нетрадиционные техники рисования.</p> <p><i>Прогнозируемые результаты реализации программы</i></p> <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устойчивый интерес детей к художественной деятельности на занятиях детского объединения «Игры с красками»; <p><i>Метапредметные результаты:</i></p>

			<ul style="list-style-type: none"> - дети научатся выполнять действия, руководствуясь выбранным алгоритмом; - различать и соотносить замысел и результат работы. - дети научатся выражать собственное эмоциональное отношение к изображаемому; - учитывать мнение других в совместной работе. <p><i>Предметные результаты освоения курса «Игры с красками»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дети получат возможность научиться свободно размещать предметы на заданном формате, передавать пропорции и свободно рисовать, применяя алгоритмические схемы.
13. «Юный модельер. Театр моды»	1 год	16-18 лет	<p>Человек сведущий понимает, что одним стремлением наше отношение к моде и одежде ограничить нельзя. Нужны знания и умения. Веление времени – познав себя, найти свой индивидуальный и неповторимый образ; выработать свой собственный стиль, рождённый гармонией внутреннего «я» личности и его внешнего проявления в одежде и в облике в целом. Метод проектных технологий помогает разрабатывать и создавать коллекции модной одежды на заданную тему. По данной программе могут заниматься девочки старшего школьного возраста, прошедшие курс обучения по программе «Юный модельер». Программа предполагает занятия с хореографом, педагогом по актерскому мастерству.</p> <p><i>Прогнозируемые результаты реализации программы</i></p> <p>По завершению обучения по данной программе ученик научится владеть навыками работы на швейном оборудовании, с различными видами тканей, самостоятельно производить раскрой изделия с учётом выбранной модели, знать последовательность выполнения технологических операций. Разрабатывать эскиз модели, учитывая направление моды и её законы. Уметь демонстрировать сшитую одежду, создавая при этом завершённый образ.</p> <p>В результате обучения по программе у выпускников будут сформированы основы театральной культуры через эмоциональное активное восприятие, появится художественный вкус, гордость за достижения отечественного и мирового художественного искусства, уважение к истории и духовным традициям России, культуре коми народа; интерес к театральному искусству и творческой деятельности; начнут развиваться образное и ассоциативное мышление, воображение, память. Будут знать, где можно продолжить образование по данному виду деятельности.</p> <p><i>После реализации программы учащиеся будут:</i></p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Знать последовательность снятия мерок; • Самостоятельно производить раскрой изделия; • Уметь пользоваться выкройками из журналов; • Уметь работать с различными видами тканей; • Владеть знаниями и навыками работы по технологической обработке различных видов изделий; • Разрабатывать эскиз модели с учетом направления моды и законов моделирования одежды; • Уметь двигаться по сцене, работать в заданном образе.
14. "Школа актера. Сказка"	1 год	8-17	<p>Цель программы: развитие и совершенствование творческих способностей учащихся средствами активной театральной деятельности, формирование необходимых современному человеку художественно-эстетических ценностей и устремлений.</p> <p>Аннотация программы</p> <p>Школа актёра - это совершенствование приобретённых ранее актёрских навыков, умений: сценического мышления, воображения, слуховой, зрительной оперативной и эмоциональной памяти. Возможность продолжить развитие природных задатков и серьёзно подготовиться к профессиональной театральной, актёрской деятельности.</p>
15. «Песочное шоу»	2 года	7-15 лет	<p><i>Актуальность</i> программы заключается в том, что она дает возможность самовыражения ребенку, возможность отразить свой индивидуальный взгляд на мир. Программа «Песочное шоу» предполагает создание условий для раскрытия творческого потенциала ребенка при помощи рисования на песке и рисования песком с одной стороны и обучение приемам рисования с другой. Благодаря своей структуре, песок поддается бесконечной трансформации, что позволяет при минимуме усилий достигать максимальных результатов.</p> <p>Цель: развитие художественных способностей и творческой индивидуальности детей в изобразительной деятельности через рисование песком и создание песочного шоу.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Прогнозируемые результаты реализации программы</i></p> <p><i>Личностные результаты:</i></p> <p>- стремление детей к самовыражению через художественное творчество.</p>

			<p><i>Метапредметные результаты</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дети научатся выполнять самостоятельно запланированные и продуманные действия; - различать и соотносить замысел и результат работы; - выражать собственное эмоциональное отношение к изображаемому; - доступно для понимания доносить свои идеи посредством художественных образов; - проявлять уважение к индивидуальному видению друг друга; <p><i>Предметные результаты</i> освоения курса «Песочное шоу»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети научатся приемам рисования на световом планшете; - дети получают возможность научиться техникам создания песочных историй. <p>В конце года обучения ожидаемый результат – успешная защита творческого проекта «Моя песочная история».</p>
16. «Авторская песня»	3 года	9-17	<p>Цель программы: развитие музыкальной и коммуникативной культуры учащихся через творчество в жанре авторской песни.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить жанр авторской песни в контексте мировой музыкальной культуры; - изучить творчество авторов (бардов); - приобрести умения игры на шестиструнной гитаре (аккордовой системы); - изучить основы музыкальной грамоты; - изучить основы вокала; - изучить основы сценического мастерства; - приобщить детей к традициям музыкальной культуры миру искусства; - формировать устойчивый интерес к музыкально-поэтическому творчеству бардовской песни. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать творческие способности и музыкальные данные в процессе обучения игре на гитаре и работы с голосом; - развивать навыки выступления на сцене; - формировать позитивную самооценку, адекватный уровень притязаний, уверенность в себе; - развивать стремление к творческой самореализации в социально значимой деятельности; - развивать музыкально-эстетический вкус.

			<p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки конструктивного взаимодействия с окружающими людьми на гуманистических основах; - организовать круг общения для развития творческих идей; - формировать общечеловеческие нравственные ценностные ориентации, нормы поведения, принятые в обществе; - воспитывать эмпатию, целеустремленность, настойчивость; - формировать основы самоуправления и самоорганизации; - формировать навыки коммуникации, дисциплины и ответственности. <p>Ожидаемые результаты к концу освоения программы:</p> <p>Учащиеся владеют знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об авторской песне и ее представителях; - о разнообразии техник исполнения; - о транспорировании мелодии и аккомпанемента; <p>Владеют навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комбинированного аккомпанемента; - аккомпанемента голосу другого исполнителя; - работы со сценической аппаратурой; - подбора аккомпанемента по слуху. <p>Проявляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устойчивый интерес к музыкально-поэтическому творчеству в жанре бардовской песни; - творческие способности и музыкальные данные в процессе обучения игре на гитаре и работы с голосом.
17. «Эстрадный вокал. Домисольки»	3 лет	7-15	<p>Основные цели программы: привить интерес и любовь к вокальному искусству, обеспечить оптимальное певческое развитие каждого обучающегося, формирование детского коллектива, объединённого общим интересом к пению.</p> <p>На основе изучения детских песен, вокальных произведений, современных эстрадных, учащийся знакомится с основными певческими традициями, расширяет знания об истории родины, её певческой культуре.</p> <p>В освоении вокально-хоровых навыков, устойчивой певческой интонации в обучении основам музыкальной грамоты формируются основы коллективного детского творчества: эмоциональной отзывчивости, чувства партнёрства, артистизма, сценической культуры.</p>

			<p style="text-align: center;"><i>Прогнозируемые результаты реализации программы</i></p> <p><i>Вокальные навыки.</i></p> <p>Петь в диапазоне - первые голоса: до1 - ми2; вторые: до 1- ми2; третьи: ля - до2. Соблюдать певческую установку, петь с мягкой атакой, уметь пользоваться твёрдой, как средством выразительности.</p> <p>Уметь петь на одном дыхании продолжительные по времени фразы, равномерно расходуя дыхание, сохраняя вдохательные состояния при пении. Овладеть умением фразировать. Уметь вокально исполнять мелкие длинноты в песнях быстрого темпа, ясно и чётко произносить трудные буквосочетания, сложные тексты.</p> <p>Уметь самостоятельно выразительно-осмысленно петь песни различного характера; импровизировать на стихотворные тексты.</p> <p>Уметь петь чисто, слаженно двухголосные и трёхголосные произведения, петь в ансамбле; с сопровождением и без него.</p> <p><i>Учащиеся получают возможность для формирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • способности воспринимать и эмоционально, эстетически откликаться на произведения искусства; • стремления к реализации своего творческого потенциала; • системы ценностных отношений к мировой и отечественной культуре, семье, окружающему миру; • опыта сценических и конкурсных выступлений на уровне детского объединения, ЦДТ, школы, района, города.
18. «Эстрадный вокал. Импрессио»	3 года	7-10	<p>Цель программы: привить интерес и любовь к вокальному искусству, обеспечить оптимальное певческое развитие каждого учащегося, формирование детского коллектива, объединённого общим интересом к пению.</p> <p>Аннотация программы</p> <p>В процессе реализации программы, учащиеся овладевают общими вокальными навыками. У них формируется голос, музыкальный слух и память, эмоциональная отзывчивость на музыку. Учащийся знакомится и приобретает навык певческой установки; навыки правильного певческого дыхания. Обучение по данной программе формирует и расширяет знания о средствах вокально-музыкальной выразительности: лад, мелодия, динамика, темп, тембр, регистр, развивает ладотональный слух. Теоретические сведения о музыке и композиторах, понятия сценической культуры стимулируют познавательную деятельность младших школьников и подростков.</p>

19. "Эстрадный вокал. Ансамбль"	3 года	11-18	<p>Цель программы: формирование вокально-исполнительской культуры детей. Программа предусматривает формирование у детей навык вокального исполнения в унисон и двухголосия. Освоение необходимых теоретических сведений по музыкальной грамоте для исполнения в терцию, канон, с подголоском, о простых интервалах. Направляет на развитие эмоционального отклика на исполняемое произведение, на желание приносить радость людям искусством своего исполнения. Воспитывает в детях социальные навыки общения, взаимодействия, взаимопомощи друг другу;</p> <p style="text-align: center;"><i>Прогнозируемые результаты реализации программы</i></p> <p>Выпускники будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила пения двухголосия: терциями, канон, с подголоском; - знать характерные интервалы и тритоны, их направление движения; - знать отличие гармонических и мелодических интервалов; - знать интонационную выразительность интервалов; - знать понятие гармонического, мелодического и динамического ансамбля; - правила взаимопомощи и взаимоуважения в коллективе; - правила поведения во время концертов. <p>Научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интонационно верно петь интервалы в нисходящем и восходящем движении; - петь и различать на слух все простые интервалы в гармоническом и мелодическом расположении; - выдерживать интонационный, мелодический и динамический ансамбль; - петь в диапазоне от си малой октавы до ми второй октавы; - слышать и различать интервалы, предполагать их соответствующие интонации; - исполнять музыкальное произведение выразительно; - проявлять уважение к вокальному искусству, к людям; - проявлять дисциплинированность и терпение в вокально-исполнительской деятельности; - слушать других участников ансамбля во время исполнения; - ведению своей партии с динамическими оттенками; - исполнению двухголосия; - общению, взаимодействию, взаимопомощи друг с другом; - навыкам культурного исполнения на сцене.
---------------------------------	--------	-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p><i>Будут обладать коммуникативной компетентностью:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретут опыт выступления в концертах, конкурсах; - приобретут опыт общения, взаимодействия, взаимопомощи друг с другом; - приобретут опыт организации коллективных творческих дел; - приобретут опыт участия в совете кружковцев.
20. "Мелодии детства"	1 год	7-9	<p><i>Цель программы:</i> формирование духовно-нравственной личности ребенка средствами песенной культуры, выявление и развитие творческих способностей учащихся.</p> <p>По данной программе, в вокальном детском коллективе учащиеся младших классов знакомятся с русским и коми песенным материалом, народными традициями, играми, которые выполняют важную роль в формировании гармонического развития ребёнка как личности.</p> <p><i>Прогнозируемые результаты реализации программы</i></p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа «Мелодии детства» ориентирована на приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>По окончании программы учащиеся:</p> <p><i>1) имеют возможность приобрести элементарные понятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - о народной песенной культуре; - традициях, играх, музыкальных народных инструментах; <p><i>2) смогут приобрести элементарные навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чистоты интонирования в народном пении; - верного повторения ритмического рисунка несложного вокального произведения; <p><i>3) смогут научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - узнавать по показу педагога, по дирижёрскому жесту понятия: внимание, дыхание, снятие; - определять на слух динамические оттенки: «тихо», «громко», различать темпы: «быстро», «медленно», «умеренно». Различать высокий, средний, низкий регистр; - определять длительности звуков (4\4,2\4,3\4); в соответствии с характером данной мелодии или песни правильно применять и исполнять;

			<ul style="list-style-type: none"> - пропеть песню (мелодию), точно прохлопать ритм, правильно попасть на заданный звук; - играть в подвижные игры по упрощённым правилам; 4) <i>смогут развить:</i> <ul style="list-style-type: none"> - певческое дыхание для дальнейшего этапа обучения; - индивидуальные природные музыкальные и вокальные способности; 5) <i>смогут приобрести практический опыт:</i> <ul style="list-style-type: none"> - культуры взаимоотношений в коллективе; - сценических выступлений, в дальнейшем смогут применять его через участие в концертах, праздничных программах и мероприятиях ЦДТ, школы и класса - получат возможность положительной социализации, самореализации.
21 Созвучие. Эстрадный вокал	1 год	11-16	<p>Цель программы: выявление и развитие творческих способностей учащихся. Задачи: Воспитательные: - сформировать интерес к вокальному искусству; - сформировать представления и создать условия для принятия учащимися важнейших ценностей жизни: нравственные ценности, ценности саморазвития и самосовершенствования; - формировать основы гражданской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству, Республике Коми и своим гражданам. Развивающие: - развивать познавательный интерес к процессу исполнения музыкальных произведений; - развивать эмоциональный отклик на исполняемое произведение; - развивать умение взаимодействовать в коллективе; - развивать чувство ансамбля, умения слышать себя и партнеров; - развивать певческий диапазон от до до си 1 октавы; - формировать представления и знания музыкальной терминологии. Обучающие: - формировать навык певческой установки; - формировать навык правильного дыхания; - формировать знания об унисоне; - формировать знания о свойствах и качестве звука.</p> <p>Аннотация программы</p> <p>Формирование у учащихся свободного владения певческим голосом, умение технически грамотно и художественно выразительно исполнять музыкальные произведения разных жанров как участник хора, ансамбля и как вокалист, а также интерес к музыкальному искусству.</p>
22. "Гармония"	2года	8-10	<p><i>Цель программы:</i> выявление и развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста, адаптация их к жизни в обществе формирование ценностного отношения к вокальному народному искусству.</p>

		<p>В настоящей программе через вокально - инструментальное коллективное творчество, коми обряды, игровые традиции русского и коми народа ярко реализуются национально-региональный компонент необходимый в системе дополнительного образования детей.</p> <p>Данная программа позволяет решать проблему позитивной социализации учащихся через коллективную творческую деятельность.</p> <p><i>Прогнозируемые результаты реализации программы</i></p> <p>В результате освоения программы, учащиеся смогут овладеть следующими учебными компетентностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получат представление и знания о народном и современном вокально-инструментальном творчестве, русских, коми, советских, зарубежных композиторах; • научатся анализировать свои выступления и выступления других детских вокальных коллективов; • будут знать музыкальные термины, понимать элементарные дирижёрские жесты и правильно следовать им: «внимание», «вдох», «начало пения и его окончание»; • уметь работать с текстом песен, анализируя образы характер и настроение песни; • относиться к голосу, как к сложному и хрупкому инструменту, знать о его строении и гигиене голоса; • приобретут вокально-хоровые практические навыки: <ul style="list-style-type: none"> - правильную певческую установку; - иметь представление об элементах пения в унисон; - учащиеся освоят правильность дыхания: научатся делать небольшой, спокойный вдох, не поднимая плеч, петь ровно короткие фразы на одном дыхании; в более подвижных песнях уметь делать быстро активно - спокойно вдох; - петь чисто и слаженно в ансамбле; - к концу 2 года смогут освоить 5-6 песен программного репертуара, соблюдая пройденные в течение года правила пения; - петь в диапазоне ре1 (до1) - до2;
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>- соблюдать в пении и в игре на народных инструментах динамические оттенки: «тихо», «громко», различать темпы: «быстро», «медленно», «умеренно»; различать высокий, средний, низкий регистр;</p> <ul style="list-style-type: none"> • смогут простукивать ритм на народных инструментах с вокальным пением (4\4,2\4,3\4); в соответствии с характером данной песни правильно применять и исполнять; • научатся играть в музыкальные и подвижные игры русского и коми народов, знать и соблюдать правила и построение игры, её напев; • приобретут опыт участия в концертах, праздничных программах и мероприятиях ЦДТ, школы и класса.
23. "Ансамбль. Гармония"	2 года	9-15	<p><i>Цель программы:</i> выявление и развитие творческих способностей детей и подростков, адаптация их к жизни в обществе формирование ценностного отношения к вокальному народному искусству.</p> <p>В настоящей программе через вокально - инструментальное коллективное творчество, коми обряды, игровые традиции русского и коми народа ярко реализуются национально-региональный компонент необходимый в системе дополнительного образования детей.</p> <p>Данная программа позволяет решать проблему позитивной социализации учащихся через коллективную творческую деятельность в ансамбле.</p>
24. «Юный гитарист»	1 год	13-18	<p><i>Цель программы:</i> выявление и развитие музыкальных способностей, формирование у подростков сознательного отношения к музыкально-творческой деятельности.</p> <p>Особенности обучения игре на гитаре – это интенсивное развитие разнонаправленных возможностей человека. Наряду с узко – специальными (музыкальными), способностями, учащийся овладевает способностями, которые необходимы человеку в повседневной жизни (координацией, вниманием, терпением, стремлением к хорошему результату).</p> <p><i>Прогнозируемые результаты реализации программы</i></p> <p><i>Выпускник:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеет навыками эмоционально-образного исполнения музыкальных произведений; - сможет применять приобретённые учебные компетентности в концертной деятельности; - уметь слушать и любить музыку;

			<ul style="list-style-type: none"> - понимать классическое, современное, народное искусство; - будет давать субъективную оценку музыкальному произведению; - будет свободно и уверенно держаться на сцене; - овладеет навыками игры на гитаре; - будет владеть развитым чувством ритма, слуха, памяти.
29. "Ритмика. Начальная подготовка"	4 года	7-10	<p>Основной целью программы является формирование ценностного отношения к искусству хореографии, гармоничное развитие учащихся средствами танцевально-игровой гимнастики.</p> <p>Программа обучения составлена на основе танцевально-игровой гимнастики для детей «СА-ФИ-ДАНСЕ», авторов Фрилевой Ж.Е., Сайкиной Е.Г. Программа способствует формированию правильной осанки, развитию мышечной силы, гибкости, выносливости, координационных способностей. Развивает чувство ритма, музыкальный слух, память, внимание. Формирует устойчивый интерес к хореографическому искусству. Воспитывает у детей чувство сопереживания, сопричастности к творчеству.</p> <p><i>Прогнозируемые результаты реализации программы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • осознанное выполнение коллективно - порядковых и ритмических упражнений; • подготовленность в ощущении мышц к выполнению более сложных движений и элементов; • развитие дыхания; • навыки выворотного положения ног; • позиции рук, ног классического и народно-сценического танцев; • умение выполнять упражнения на координацию и мелкую моторику; • устойчивое желание к занятиям, стремление развивать свои способности, участвовать в концертах и показательных выступлениях; • коммуникативные навыки, умение работать в малых группах, опыт коллективной творческой деятельности; • приобретение опыта сценических и конкурсных выступлений на муниципальном и учрежденческом уровнях

30."Ансамбль"	3 года	12-17	<p>Цели программы: формирование у учащихся ценностного отношения к хореографическому искусству; развитие личностных способностей, музыкального и художественного вкуса; позитивная социализация учащихся и адаптация к жизни в обществе; оказание помощи обучающимся в профориентации и предпрофильной подготовке.</p> <p>Программа обучения рассчитана на учащихся, освоивших дополнительные образовательные программы «Ритмика. Начальная подготовка», «Хореография» Программа профориентирует учащихся к профессии хореографа, даёт возможность раскрыть заложенные в каждом, творческие задатки и реализовать их в исполнительской и постановочной деятельности.</p> <p>Многопредметность программы дает возможность участия детей в разнообразных формах и жанрах танцевального репертуара в ансамбле студии.</p> <p><i>Прогнозируемые результаты реализации программы</i></p> <p>По завершению обучения по программе «Ансамбль» учащиеся обладают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технической и эмоциональной подготовленностью к выполнению репертуарной программы ансамбля; • Сформированностью устойчивой мотивации к дальнейшему занятию хореографией профессионально; • Нарботанными навыками исполнения хореографических элементов, такими как: скорость, легкость прыжков, хорошая техника, музыкальность, артистичность и выразительность; • Физической и психологической готовностью к исполнению в репертуаре ансамбля не менее 5 - 6 танцевальных номеров; навыками участия в конкурсах и праздниках танца • Позитивным и осознанным стремлением к участию в общественной жизни студии, ЦДТ, образовательного учреждения.
31."Ансамбль классического танца"	6 лет	10-17	<p>Цели программы: формирование у учащихся ценностного отношения к хореографическому искусству; развитие личностных способностей, музыкального и художественного вкуса; позитивная социализация учащихся и адаптация к жизни в обществе.</p> <p>Основополагающим предметом этой программы является классический танец</p> <p>Программа обучения рассчитана на учащихся, освоивших программы</p>

		<p>«Ритмика. Начальная подготовка» и «Хореография» (1 класс студии). Одаренные учащиеся могут продолжить дальнейшее обучение с зачислением в подготовительную группу ансамбля классического танца.</p> <p>Программа предусматривает комплексно – предметное, в отличие от программы кружка, более углубленное обучение и воспитание по разным видам хореографии: классический танец, ансамбль, основы актёрского мастерства, танец на пуантах (пальцевый класс), допрофессиональная подготовка.</p> <p><i>Прогнозируемые результаты реализации программы</i></p> <p><i>внешняя результативность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • стабильность функционирования детского коллектива студии «Реверанс»; • формирование предметной и учебной компетентностей, проявляющихся в практической деятельности; • повышение социальной компетентности участников детского коллектива; • дальнейшее обучение в учебных заведениях по хореографии. <p><i>внутренняя результативность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • потребность в дальнейшем развитии индивидуальных творческих способностей; • потребность в расширении общего кругозора и углублении знаний по предметам программы; • потребность в здоровом образе жизни; • желание самореализации; • готовность к продолжению образования. <p>Формами подведения итогов работы могут служить участие в творческих концертах мероприятиях центра и школы, открытых занятий, конкурсов.</p> <p>В конце каждого учебного года определяется уровень усвоения программного материала (репродуктивный, поисковый, креативный).</p> <p>По итогам деятельности студии планируется получить следующие виды продуктов деятельности учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личные, групповые проекты учащихся; - концертные номера; - готовые концертные программы; - сценарии театрально-танцевальных представлений; - портфолио учащихся.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>По завершению обучения по программе «Ансамбль классического танца» учащиеся обладают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технической и эмоциональной подготовленностью к выполнению репертуарной программы ансамбля; • Сформированностью устойчивой мотивации к дальнейшему занятию хореографией профессионально; • Нарботанными навыками исполнения хореографических элементов, такими как: скорость, легкость прыжков, хорошая техника, музыкальность, артистичность и выразительность; • Физической и психологической готовностью к исполнению в репертуаре ансамбля не менее 5 - 6 танцевальных номеров (вариаций); • навыками участия в конкурсах и праздниках танца; • Позитивным и осознанным стремлением к участию в общественной жизни студии, ЦДТ, образовательного учреждения.
32. Ансамбль. Совершенствование	1 год	14-18	<p>Цель программы – способствовать развитию и совершенствованию художественно-эстетических способностей, творческой одарённости, личностному и профессиональному самоопределению учащихся средствами активной ансамблевой деятельности. Задачи: Воспитательные: – развитие интереса к хореографии как основе саморазвития и самосовершенствования личности; – формирование представлений и создание условий для принятия учащимися важнейших ценностей жизни: нравственные ценности, ценности саморазвития и самосовершенствования; – формирование основ гражданской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству, Республике Коми и своим согражданам. Развивающие: – развитие познавательного интереса к хореографии – формирование регулятивных умений: самостоятельно формулировать цель деятельности, анализировать и оценивать результаты работы делать осознанный выбор методов, средств и способов действий, нацеленных на достижение наиболее эффективного результата; умение самостоятельно использовать в деятельности творческий подход; – развитие коммуникативных умений: умение взаимодействовать в коллективе; высказывать и обосновывать свою точку зрения, сопоставлять ее с мнением других; задавать вопросы. Обучающие: – формирование теоретических знаний и практических навыков в области современного хореографического искусства и получение личного опыта</p>

			<p>применения на сцене; – достижение высоких показателей на муниципальном и республиканском уровнях; – развитие ориентации на профессии, связанные с хореографией; – приобретение личного и коллективного опыта творческой деятельности на основе хореографии; – приобретение исполнительских навыков и техники исполнения различных танцевальных жанрах; – формирование навыков сценической культуры, умения свободно держаться на сцене перед зрителями.</p> <p>Аннотация программы Программа обучения рассчитана на учащихся, освоивших дополнительные образовательные программы «Хореография» Программа профориентирует учащихся к профессии хореографа, даёт возможность раскрыть заложенные в каждом, творческие задатки и реализовать их в исполнительской и постановочной деятельности. Многопредметность программы дает возможность участия детей в разнообразных формах и жанрах танцевального репертуара в ансамбле студии. Направлена не только на развитие навыков и умений, но и углубляет знания учащихся о классическом танце, ансамблевом исполнении и дает уникальный опыт применения открытых знаний на практике, в концертных и конкурсных программах, массовых мероприятиях.</p>
33. «В ритме танца»	1 год	10-17 лет	<p><i>Цель программы</i> – выявление и развитие способностей учащихся к занятиям хореографией, социализация и помощь в дальнейшем самоопределении с выбором вида творческой деятельности.</p> <p><i>Основные задачи:</i></p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение детьми определенным объемом знаний, умений и навыков: элементами свободной пластики в игровой, образно-ассоциативной, эмоциональной форме с опорой на содержательный и выразительный музыкальный материал; 2. Формирование и развитие чувства ритма, музыкального слуха, умения согласовывать движения с музыкой, памяти, внимания. <p><i>Развивающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие творческих и созидательных способностей – воображения, находчивости, познавательной активности; 2. Формирование и развитие навыков выразительности, пластичности, грациозности и изящества движений в хореографических композициях;

			<p>3. Развитие творческой одаренности учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование позитивного отношения к занятиям по хореографическому искусству; 2. Формирование навыков здорового образа жизни, личной и общественной гигиены, опрятности в костюме и внешнем виде; 3. Развитие личностных качеств - уважение к педагогам, товарищам партнерам по танцам; чувство соперничества, сопричастности к творчеству; 4. Приобретение опыта совместной деятельности, коммуникативных навыков.
34. "Хореография. Школа манекенщиц"	3года	14-17	<p>Основные цели: способствовать формированию устойчивой нравственной позиции и высокой внутренней культуры личности, ее социальной адаптации в условиях современной жизни. Способствовать развитию гармоничной, социально-значимой личности, способной проявлять себя в созидающей творческой деятельности. Заложить теоретическую и практическую базу допрофессионального образования для дальнейшей профессиональной ориентации учащихся</p> <p>Программа помогает учащемуся, познав себя, найти свой индивидуальный и неповторимый образ, выработать собственный стиль, рожденный гармонией внутреннего «я» личности и его внешнего проявления в одежде и в облике в целом. Совершенство не в безупречности костюма, а в его совершенном соответствии индивидуальности человека. развитие образного видения и творческого мышления. Программа формирует и укрепляет такие качества личности как, терпение, целеустремленность, трудолюбие, стремление к совершенству, творческому росту.</p> <p><i>Прогнозируемые результаты реализации программы</i></p> <p>По завершению обучения по программе «Школа манекенщиц» учащиеся обладают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технической и эмоциональной подготовленностью к выполнению танцевальных движений и дефиле; - сформированностью устойчивой мотивации к дальнейшему занятию хореографией и правильной походкой; - наработанными навыками исполнения хореографических элементов, такими как: скорость, легкость прыжков, хорошая техника, музыкальность, артистичность и выразительность;

			<p>- физической и психологической готовностью к демонстрации коллекций одежды и исполнению танцевальных движений в номерах для театрализованных коллекций;</p> <p>- навыками участия в конкурсах;</p> <p>- позитивным и осознанным стремлением к участию в общественной жизни творческого объединения, ЦДТ, образовательного учреждения.</p>
35. "Хореография в художественной гимнастике"	блет	8-15	<p>Цели программы: формирование у учащихся ценностного отношения к хореографическому искусству. Развитие личностных способностей, музыкального и художественного вкуса. Позитивная социализация учащихся и адаптация к жизни в обществе.</p> <p>В процессе занятий хореографией спортсменки ближе всего соприкасаются с искусством. У занимающихся воспитывается правильное ощущение красоты движений, способность передавать в них определенные эмоциональные состояния, различные настроения, переживания, чувства.</p> <p>Разделение средств на хореографическую и техническую подготовку в гимнастике условно. Хореография помогает, занимающемуся художественной гимнастикой ребёнку, развивать художественное воображение, ассоциативную память.</p> <p>Выявляет и развивает творческую одаренность учащихся, стимулирует познавательную деятельность, стремление к самосовершенствованию.</p> <p><i>Прогнозируемые результаты реализации программы</i></p> <p>По завершению программы «Хореография в художественной гимнастике» учащиеся обладают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технической и эмоциональной подготовленностью к выполнению различных упражнений программы; • Нарботанными навыками исполнения хореографических элементов, такими как: скорость, легкость прыжков, хорошая техника, музыкальность, артистичность и выразительность; • Физической и психологической готовностью участия в соревнованиях по художественной гимнастике на муниципальном и республиканском уровнях; • Позитивным и осознанным стремлением к участию в общественной жизни клуба, ЦДТ

<p>36. «Хореография в художественной гимнастике. Совершенствование»</p>	<p>1 год</p>	<p>15-18</p>	<p>Цели программы: формирование у учащихся ценностного отношения к хореографическому искусству; развитие личностных способностей, музыкального и художественного вкуса; позитивная социализация учащихся и адаптация к жизни в обществе.</p> <p>Хореографическая подготовка, как совершенствование в гимнастике, предусматривает систему упражнений и методов воздействия, направленных на воспитание двигательной культуры гимнасток, на расширение их арсенала художественных выразительных средств. В процессе занятий хореографией спортсменки ближе всего соприкасаются с искусством. У занимающихся воспитывается правильное ощущение красоты движений, способность передавать в них определенные эмоциональные состояния, различные настроения, переживания, чувства. сплочение детей в группу единомышленников, объединенных стремлением к самосовершенствованию. Программа создает условия допрофессиональной подготовки, творческой, доброжелательной атмосферы в спортивном коллективе, способствующей развитию личностных способностей каждого учащегося.</p> <p><i>Прогнозируемые результаты реализации программы</i></p> <p>По завершению программы «Хореография в художественной гимнастике. Совершенствование» учащиеся обладают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технической и эмоциональной подготовленностью к выполнению различных упражнений программы; • Нарботанными навыками исполнения хореографических элементов, такими как: скорость, легкость прыжков, хорошая техника, музыкальность, артистичность и выразительность; • Физической и психологической готовностью участия в соревнованиях по художественной гимнастике на уровне РК и РФ; • Позитивным и осознанным стремлением к участию в общественной жизни клуба, ЦДТ.
-------------------------------------------------------------------------	--------------	--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

37. «Природа и творчество. Базовый курс»	2 года	7-10 лет	<p>Выявление и развитие творческих способностей учащихся через приобщение к природе и выполнение работ из природного материала; формирование правильного отношения к окружающей его природе, к себе и людям как части природы – <u>основная цель программы.</u></p> <p>Занимаясь конструированием из природных материалов, ребенок вовлекается в наблюдение за природными явлениями, ближе знакомится с растительным миром, учится бережно относиться к окружающей среде. Непосредственное общение детей с растениями происходит в уголке природы, который имеется при клубе «Природа и творчество».</p> <p><i>Прогнозируемые результаты реализации программы</i></p> <p>Учащийся после завершения обучения по программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умеет составлять композиции, используя в работе разные природные материалы, объединять отдельные элементы в общий сюжет; • имеет практические умения и навыки самостоятельного ухода за растениями уголка природы; • проявляет бережное отношение к объектам живой природы; • интересуется литературой по профилю деятельности
38. «Природа и творчество. Развивающий курс»	1 год	9-12 лет	<p>Данная программа предназначена для выпускников, завершивших обучение по образовательной программе «Природа и творчество. Базовый курс». Обеспечивая непрерывность образовательного цикла, данная программа сохраняет преемственность обучения, дает возможность углубить и расширить знания, полученные по основной программе. <i>Цели программы:</i> развитие и совершенствование творческих способностей учащихся через приобщение к природе и выполнение работ из природного материала; формирование правильного отношения к окружающей его природе, к себе и людям как части природы.</p> <p><i>Прогнозируемые результаты реализации программы</i></p> <p>Обучающийся после завершения обучения по программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умеет эстетически правильно оформить изделие, дополнить его декоративными элементами; • имеет навыки оформления выставок своих работ • научился понимать свою причастность и значимость работы в коллективе, и свою ответственность перед коллективом.

Техническая направленность

1."Судомоделирование",	3 года	8-18 лет.	<p>Цель- расширение у учащихся политехнического кругозора, общетрудовых знаний и умений, формирование устойчивого интереса к технике, проектированию моделей, судомодельному спорту.</p> <p>Данная программа нацелена на формирование у ребят уважительного отношения к труду, воспитание в них доброжелательного отношения друг к другу, коммуникабельности, взаимопомощи, прививает целеустремленность, внимательность, развивает самостоятельность, творческое конструкторское мышление, помогает овладеть различными навыками труда. На занятиях в судомодельном кружке учащиеся закрепляют и углубляют знания, полученные на уроках физики, математики, черчения, учатся применять их на практике. Постройка моделей и двигателей к ним способствует развитию трудовых навыков, конструкторской мысли, воспитывает стремление к творчеству и экспериментированию.</p> <p><i>Прогнозируемые результаты реализации программ</i></p> <p><i>Выпускник будет знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- теорию корабля;- принципы радиоуправления;- простейшие автоматические системы;- устройство и эксплуатацию микродвигателей внутреннего сгорания;- о глиссирующих судах, судах на подводных крыльях и воздушной подушке;- принципы и физические законы лежащие в основе проектирования моделей кораблей и судов. <p><i>Научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- изготавливать простые модели судов и кораблей.- адекватно оценивать результаты своей деятельности, вносить корректировку в исполнение своей роли от спектакля к спектаклю;- вести диалог, участвовать в коллективном обсуждении и принятии решений;- воспринимать позицию других людей как партнёров в общении и совместной деятельности.- применять свой творческий потенциал в школьной и повседневной жизни.
------------------------	--------	-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			- приобретёт опыт участия в соревнованиях, выставках, конкурсах учрежденческого и муниципального уровней.
2."Моделирование транспортной техники "	3 года	10-14 лет	<p>Цель - формирование интереса учащихся к техническому творчеству, через занятия моделированием транспортной техники, на которых учащиеся овладеют теоретическими и практическими навыками творческой деятельности.</p> <p>В период обучения по программе «Моделирование транспортной техники», у учащихся появляется возможность познакомиться с различными видами транспорта - воздушного, водного, наземного, военного. Получить навыки работы ручными деревообрабатывающими и металлообрабатывающими инструментами, построить модель или макет по собственному замыслу, проявить свои творческие способности.</p> <p><i>Прогнозируемые результаты реализации программы</i></p> <p>Модель выпускника д/о «Форсаж»:</p> <p>Выпускник объединения самостоятельно проектирует и изготовит модели и макеты транспортной техники (корабли, самолеты, автомобили и др.), используя техническую литературу, правильно подбирает необходимые материалы для изготовления. Знает правила техники безопасности, может выполнить простейшие операции на станочном оборудовании; по назначению использует ручной деревообрабатывающий инструмент, правильно организует свою работу, умеет работать в микрогруппе, адекватно оценивает свою деятельность, при необходимости может объяснить особенности изготовления, назначение модели или макета, правила сборки и оформления. Получив знания основ моделирования транспортной техники, выпускник объединения может применить полученные знания, умения, навыки для конструирования различных объектов техники, для использования своих знаний и умений в быту, определиться с выбором будущей профессии.</p>
3."Техническое моделирование"	3 года	7-14 лет	<p>Цель: Способствовать развитию интереса школьников к техническому творчеству, развитию творческих способностей, формированию конструкторских умений и навыков.</p> <p>При обучении по программе у учащихся формируется и развивается познавательный интерес к технике, активное творческое мышление, конструкторские способности, формируются трудовые умения и навыки, воспитывается культура и эстетика труда, осуществляется профессиональная ориентация. Ребята в увлекательной и доступной форме знакомятся с сухопутной, морской, воздушной техникой, историей её зарождения и совершенствования, возможными путями</p>

			<p>развития. Учащиеся учатся создавать модели технических устройств, с которыми могут принять участие в соревнованиях, если модель спортивная, или украсить лучшими из них музеи или выставки, если модель стендовая. Некоторые модели передаются детским садам и используются детьми как игрушки. Основы знаний об электричестве и его применении, ряд электротехнических навыков и умений учащиеся получают в школе на уроках физики. Клуб призван помочь кружковцам как в совершенствовании и углублении имеющихся знаний, так и в изучении вопросов, не рассматриваемых школьной программой. Ребята, прошедшие курс, в состоянии создавать простые электронные устройства и осуществлять несложный ремонт электротехнической и электронной аппаратуры. Полученные умения ребята с успехом применяют дома, оказывая посильную помощь населению, при ремонте школьного оборудования. Наиболее подготовленные учащиеся имеют возможность заниматься исследовательской работой по избранной теме.</p> <p style="text-align: center;"><i>Прогнозируемые результаты реализации программы</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Учащиеся будут:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать название, назначение и схематическое изображение простейших элементов электрической цепи, законы последовательного и параллельного соединения; - уметь собирать простейшие электрические устройства. - знать основные свойства магнитов; знать устройство электромагнита; - уметь изготовить простейший электромагнит; - знать обозначения, маркировку, назначение электронных компонентов; - уметь прочесть принципиальную схему электронного устройства, спроектировать и изготовить монтажную схему, собрать и настроить простое электронное устройство; - обладать навыками самостоятельного проектирования и изготовления технического устройства; - знать назначение основных элементов компьютера; - уметь собрать компьютер из комплектующих. Загрузить компьютер; - применять текстовые и графические редакторы; - уметь организовать свой производительный труд; - обладать навыками организации других ребят для решения поставленной задачи.
4. «Техническое моделирование. Опыты и наблюдения»	1 год	12-14 лет	<p>Цель: Способствовать развитию и совершенствованию интереса школьников к техническому творчеству, развитию творческих способностей, формированию конструкторских умений и навыков, профессиональному самоопределению учащихся.</p>

		<p>Программа является программой научно-технического совершенствования. Занимаются по этой программе учащиеся успешно окончившие программу «Техническое моделирование» клуба «Резонанс» и школьники, имеющие склонность к исследовательской работе и имеющие достаточный уровень технической подготовки. На занятиях клуба у учащихся формируется и развивается познавательный интерес к науке и технике, активное творческое мышление, конструкторские способности и способности исследователя, научное восприятие окружающего мира, формируются трудовые умения и навыки, воспитывается культура и эстетика труда, осуществляется профессиональная ориентация. Ребята в увлекательной и доступной форме знакомятся с основными методами исследования окружающего мира – учатся вести наблюдения и ставить опыты. Учащиеся учатся создавать простейшие лабораторные приборы, проводить с их помощью исследования, делать выводы. Клуб призван помочь кружковцам как в совершенствовании и углублении имеющихся знаний, так и в изучении вопросов, не рассматривающихся школьной программой. Навыки исследовательской работы, полученные на занятиях клуба, не окажутся лишними, какую бы сферу деятельности ребёнок не выбрал в дальнейшем.</p> <p style="text-align: center;"><i>Прогнозируемые результаты реализации программы</i></p> <p>Учащиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать первоначальные сведения о свойствах жидкостей и газов, тепловых явлениях, силах в природе, колебательных и волновых процессах, электрических и оптических явлениях; - уметь вести наблюдения; - обладать навыками постановки опытов; - уметь делать выводы на основе опытов и наблюдений; - уметь давать научное объяснение наблюдаемым явлениям; - применять полученные умения и навыки на практике; - иметь опыт проектной и исследовательской деятельности; - иметь опыт работы в малых группах; - иметь опыт сотрудничества и взаимопомощи; - уметь самостоятельно находить источники информации; - анализировать, отбирать и обрабатывать полученную информацию.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			Обучение по программе позволит ребёнку, имеющему склонность к технике, развить свои способности, а к моменту окончания школы определиться с выбором профессии
5. "Начальное моделирование"	2 года	7-10 лет	<p>Цель- формирование устойчивого интереса учащихся к техническому творчеству, переход от моделирования к конструированию простейших технических объектов и игрушек.</p> <p>Актуальность программы по начальному моделированию заключается в том, что она способствует расширению кругозора учащихся, развитию творческих способностей, усвоению знаний и умений, их реализации; позволяет учащимся познакомиться с различными видами транспорта, с современной техникой, ее созданием, назначением; получить умения и навыки работы различными инструментами и материалами; осмысленно подходить к выполнению заданий. Основой программы является ориентация на личностный потенциал учащегося и его самореализацию в процессе занятий техническим творчеством.</p> <p><i>Прогнозируемые результаты реализации программы</i></p> <p>По окончании курса обучения учащийся обладает следующими компетентностями:</p> <p><i>учебная компетентность:</i> знает и правильно использует в речи технические терминологии, знает названия основных деталей и частей изготавливаемых изделий, знает и соблюдает правила безопасной работы инструментами, приспособлениями при обработке различных материалов, приемы работы и технологию изготовления изделия</p> <p><i>предметная компетентность:</i> применяет полученные знания в процессе работы, умеет планировать предстоящую работу, самостоятельно решает вопросы моделирования, вносит изменения в конструкцию изделия, участвует в выставках детского творчества различного уровня;</p> <p><i>информационно-коммуникативная, социальная компетентность:</i> знает и выполняет правила поведения, соблюдает нормы общения, участвует в жизни детского объединения, ЦДТ;</p> <p><i>креативная компетентность:</i> проявляет творчество при выполнении практической деятельности;</p>

			<p><i>готовность к продолжению образования:</i> проявляет стремление к поиску новых источников информации по интересующим вопросам, проявляет желание продолжить обучение в профильных кружках</p>
<p>б. «Начальное техническое моделирование»</p>	<p>2 года</p>	<p>7-9 лет</p>	<p>Цель – формирование устойчивого интереса учащихся к техническому творчеству через занятия начальным техническим моделированием.</p> <p>Программа направлена на развитие творческих способностей детей в области техники. Занятия по ней позволяют каждому ребёнку познакомиться с различными видами транспорта, получить навыки работы с чертёжными, ручными деревообрабатывающими инструментами. Кроме технической направленности большое внимание уделяется художественному конструированию, изготовлению сувениров, при оформлении которых используются орнаменты Республики Коми, и различных игр и игрушек для домашней игротки. Именно увеличением разнообразия направлений и видов деятельности эта программа отличается от других.</p> <p>Данный курс обучения тесно связан с трудовым обучением в школе, позволяет учащимся применять полученные в школе знания на практике, закрепить навыки работы с инструментами. Программа позволяет ребёнку определиться в своих интересах и предполагает переход в профильные кружки-моделирования транспортной техники, авиамодельный, судомодельный.</p> <p><i>Прогнозируемые результаты реализации программы</i></p> <p><i>Учащийся узнает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сведения из истории транспорта; - способы приведения в движение различных технических объектов; - правила настройки и оформления модели; - названия и назначение инструментов, приспособлений для работы с древесиной; - виды материалов, используемых в работе; - правила проведения в объединении, правила и знаки ДД, правила поведения при возникновении ЧС. <p><i>Учащийся, применяя знания, научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить развёртку по боковине, работать с калькой, копировальной бумагой; - распределять труд по операциям, решать простейшие технические задачи (планировать выполнение работы, экономно расходовать материалы и т.д.); - работать различными инструментами для деревообработки; - изготовить детали, собрать изделие, выбрать способ соединения деталей;

			<ul style="list-style-type: none"> - бережно относиться к инструментам, материалам и оборудованию, экономить время, добиваться хорошей, качественной обработки изделия; - соблюдать правила санитарии, гигиены, и ТБ работы с инструментами; - работать с технической литературой; - работать и отдыхать в коллективе, анализировать, проводить сравнения и рефлексию. <p><i>Приобретёт опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работы в малых группах; - общения в коллективе; сотрудничества со взрослыми и сверстниками, смогут вести диалог, вставать на позицию другого человека; - организации и проведения коллективных творческих дел; - реализации собственного творческого потенциала, применяя полученные знания и представления в вязании для выполнения художественно-практических задач в повседневной жизни - участия в выставках, конкурсах, фестивалях учрежденческого, муниципального и республиканского уровней.
7. "Конструирование из бумаги"	1 год	7-8 лет	<p>Цель программы – приобщение учащихся к техническому творчеству, выявление индивидуальных способностей детей к занятиям моделированием и помощь в дальнейшем самоопределении с выбором вида деятельности.</p> <p>Конструирование из бумаги, как составная часть начального технического моделирования, обладает большими возможностями для воспитания и развития детей младшего школьного возраста. Данная программа позволит учащимся познакомиться с различными видами материалов и их практическим применением; получить общее представление о мире техники (транспорт, машины и механизмы), о технологическом процессе (выстраивание последовательности практических действий, подбор материалов и инструментов, экономная разметка, обработка, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии). На занятиях через практические действия у учащихся развиваются образное и ассоциативное мышление; воображение; умение работать с различными инструментами и материалами.</p> <p>Обучение по данной программе способствует выполнению доступных видов работ по самообслуживанию, элементарной творческой и проектной деятельности (создание замысла, его детализация и воплощение), позволяет выполнять несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Работа в малых группах</p>

			<p>способствует формированию культуры межличностных отношений в совместной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><i>Прогнозируемые результаты реализации программы</i></p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа «Конструирование из бумаги» ориентирована на приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в понятиях: «транспорт», «инструменты», «материалы», называть наиболее распространённые в нашем регионе виды транспорта, - отбирать и выполнять в зависимости от свойств материалов оптимальные технологические приёмы при разметке деталей, их вырезании и сборке изделия; - применять приёмы рациональной безопасной работы с чертёжными и режущими инструментами; - выполнять символические действия моделирования и преобразования модели; распознавать простейшие чертежи и эскизы, выполнять разметку с опорой на них; - организовывать своё рабочее место, выполнять доступные действия по самообслуживанию; <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительно относиться к труду людей; - понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством педагога элементарную проектную деятельность в малых группах и индивидуально (разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт – изделие, коллективные работы); - применять приобретённые знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома, при изготовлении подарков своим близким и друзьям.
8.В мире техники	2	7-10	<p>Цель программы - формирование устойчивого интереса учащихся к техническому творчеству, развитие способностей к моделированию и конструированию посредством изготовления моделей и макетов техники. Задачи программы: Обучающие: - расширение представлений о видах и устройстве транспорта; - освоение специальной терминологии, названий основных деталей и частей изготавливаемых объектов; - приобретение навыков безопасной работы инструментами и приспособлениями при</p>

			<p>обработке различных материалов; - освоение технологических приемов изготовления изделий; - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений. Воспитательные. - формирование личностных качеств: настойчивости в преодолении трудностей, целеустремлённости, ответственности, аккуратности в процессе работы; - воспитание уважительного отношения к труду других, людям труда; - воспитание культуры поведения, общения, активности в жизни детского объединения, ЦДТ; - формирование позитивного отношения к здоровью, здоровому образу жизни. Развивающие. - развитие познавательного интереса к технике, любознательности, стремления к расширению кругозора, желания и умения трудиться; - развитие самостоятельного мышления, умения сравнивать, анализировать, составлять предварительный план действий; - развитие мотивации к поиску новых источников информации по интересующим вопросам, умения работать с различными источниками информации; - формирование навыков коммуникативного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и педагогом.</p> <p>Аннотация программы</p> <p>Программа "В мире техники" направлена на развитие интереса к техническому моделированию, на развитие образного и логического мышления, на освоение учащимися навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда. Освоение данной программы позволяет учащимся ознакомиться с моделированием и изготовлением несложных моделей. Стремление научиться самому строить модели из различных материалов, научиться пользоваться ручным инструментом, изучить основы моделирования и конструирования, участие в соревнованиях и конкурсах с построенными своими руками моделями способно увлечь ребят, отвлечь от пагубного влияния улицы и асоциального поведения. Занятия моделированием способствуют развитию у учащихся творческой инициативы, самостоятельности, конструкторских навыков, интереса к техническому творчеству.</p>
9.Едем. Плаваем. Летаем	2 года	7-9	<p>Цель программы - формирование устойчивого интереса к техническому творчеству, развитие способностей к моделированию и конструированию у учащихся младшего школьного возраста через создание простейших технических объектов. Обучающие задачи: - приобретение и расширение знаний о видах и устройстве различной транспортной техники; - приобретение знаний основ графической грамоты и деревообработки; - приобретение навыков работы с чертежными инструментами и инструментами для деревообработки, с различными материалами; - приобретение</p>

			<p>знаний о способах соединения частей и приведения в движение изготовленных работ. Развивающие задачи: - развитие познавательного интереса, творческого мышления, воображения; - развитие коммуникативных умений, получение первичного соревновательного опыта; - развитие навыков самостоятельной работы и умения планировать собственную деятельность, контролировать и оценивать свои действия. Воспитательные задачи: - формирование мотивации к занятиям техническим творчеством и позитивного отношения к труду; - формирование личностных качеств, таких как трудолюбие, настойчивость, самостоятельность, стремление к саморазвитию; - формирование культуры делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Аннотация программы</p> <p>Программа направлена на развитие творческих способностей детей в технической области. Занятия по ней позволяют каждому ребёнку расширить представление о средствах передвижения, способах приведения их в движение, развить технические наклонности, сформировать умения и навыки работы с различными материалами и инструментами. Особое внимание в программе уделяется графической грамотности учащихся. Первые модели выполняются с помощью шаблонов, а затем ребята знакомятся и учатся работать по чертежу. Учащиеся изготавливают простейшие движущиеся модели транспортной техники, которые используют для проведения соревнований, игр на занятиях. В данной программе кроме технического моделирования большое внимание уделяется художественному конструированию, изготовлению сувениров, подарков для друзей и близких, при оформлении которых, в том числе, используются орнаменты Республики Коми, изготовлению различных игр и игрушек для домашней игротки. Именно увеличением разнообразия направлений и видов деятельности эта программа отличается от других.</p>
10. Самоделкин	1 год	7-9	<p>Цель программы – приобщение учащихся к техническому творчеству, выявление индивидуальных способностей детей к занятиям моделированием и помощь в дальнейшем самоопределении с выбором вида творческой деятельности. Задачи программы: Обучающие: - приобретение знаний о видах транспорта, названиях основных деталей и частей изготавливаемых объектов; - приобретение знаний о различных ручных инструментах: чертёжных, режущих колющих и формирование навыков безопасной работы ими; - приобретение навыков выполнения доступных технологических приёмов при изготовлении изделия; Развивающие: - развитие умения</p>

			<p>сравнивать, анализировать, формировать предварительный план действий, осуществлять контроль качества собственной практической деятельности; - развитие познавательного интереса к технике, любознательности, стремления к расширению кругозора, желания и умения трудиться; - формирование навыков коммуникативного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и педагогом. Воспитательные: - формирование мотивации к занятиям техническим творчеством и позитивного отношения к труду; - воспитание уважительного отношения к труду других, людям труда; -формирование позитивного отношения к здоровью, здоровому образу жизни.</p> <p>Аннотация программы</p> <p>Данная программа позволит учащимся познакомиться с различными видами материалов и их практическим применением; получить общее представление о мире техники (транспорт, машины и механизмы), о технологическом процессе (выстраивание последовательности практических действий, подбор материалов и инструментов, экономная разметка, обработка, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии). На занятиях через практические действия у учащихся развиваются образное и ассоциативное мышление, воображение, умение работать с различными инструментами и материалами. Обучение ребят данной программе способствует выполнению ими доступных видов работ по самообслуживанию, элементарной творческой и оформительской деятельности, формированию культуры межличностных отношений.</p>
11. Самоделкин. Мастерок	1 год	9-10	<p>Цель программы – приобщение учащихся к техническому творчеству, выявление индивидуальных способностей детей к занятиям моделированием и помощь в дальнейшем самоопределении с выбором вида творческой деятельности. Задачи программы: Обучающие: - приобретение знаний о видах транспорта, названиях основных деталей и частей изготавливаемых объектов; - приобретение знаний о различных ручных инструментах: чертёжных, режущих колющих и формирование навыков безопасной работы ими; - приобретение навыков выполнения доступных технологических приёмов при изготовлении изделия; Развивающие: - развитие умения сравнивать, анализировать, формировать предварительный план действий, осуществлять контроль качества собственной практической деятельности; - развитие познавательного интереса к технике, любознательности, стремления к расширению кругозора, желания и умения трудиться; - формирование навыков коммуникативного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и педагогом. Воспитательные: -</p>

			<p>формирование мотивации к занятиям техническим творчеством и позитивного отношения к труду; - воспитание уважительного отношения к труду других, людям труда; -формирование позитивного отношения к здоровью, здоровому образу жизни.</p> <p>Аннотация программы</p> <p>Данная программа позволит учащимся создавать своими руками технические объекты из различных видов материалов, в том числе из готовых форм (коробки, бутылки, втулки, гофрокартон), опираясь на полученные ранее знания о технологическом процессе (выстраивание последовательности практических действий, подбор материалов и инструментов, экономная разметка, изменение готовых форм через надрезы, сгибание, сборка, оформление изделия, проверка изделия в действии). На занятиях через практические действия у учащихся развиваются образное и ассоциативное мышление, воображение, умение увидеть необычное в обычном, конструкторские навыки, мелкая моторика, умение работать с различными инструментами и материалами, воспитывается бережное отношение к материалам и окружающему миру. Обучение ребят данной программе способствует выполнению ими доступных видов работ по самообслуживанию, элементарной творческой и оформительской деятельности, формированию культуры межличностных отношений.</p>
Естественнонаучная направленность			
1. «Экопатруль»	1 год	10-12 лет	<p>Данная программа включает в себя основные теоретические знания в области экологии и охраны окружающей среды; уровни изучения экологии, как науки: экология растений, экология животных; практические занятия, исследования, проектную, творческую деятельность.</p> <p>Цель программы - формирование основ экологического мировоззрения и экологической культуры учащихся через исследовательскую и проектную деятельность.</p> <p><i>Прогнозируемые результаты реализации программы</i></p> <p>Личностные результаты. У учащихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экологического мировоззрения и экологической культуры; - положительное отношение и интерес к изучению природы, экологии; - интерес к проектной и исследовательской деятельности; - понимание необходимости соблюдения правил безопасного поведения в природе.

		<p><i>Метапредметные результаты</i></p> <p><i>Регулятивные результаты.</i> Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цель своей деятельности; - планировать свои действия в соответствии с поставленной целью; - осуществлять пошаговое выполнение заданий; - адекватно оценивать результаты своей деятельности и вносить коррективы. <p><i>Познавательные результаты.</i> Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить необходимую информацию из различных источников; - преобразовывать информацию; - обобщать результаты наблюдений за неживой и живой природой, делать выводы; - устанавливать причинно-следственные связи изменений в природе; - создавать лэпбуки и наглядные материалы (карты, памятки, настольные игры). <p><i>Коммуникативные результаты.</i> Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в группе и малых группах; - учитывать мнение других учащихся; - обосновывать свою позицию, аргументировать выбор действий. <p><i>Предметные результаты</i></p> <p><i>Учащиеся приобретут знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных экологических понятиях и терминах, принципах и законах экологии как науки; - об основах экологии растений и экологии животных; - о взаимодействии живых организмов между собой и с окружающей средой; - о современных проблемах экологии; - о влиянии деятельности людей на окружающую среду, пути ее сохранения и рационального использования; - о приемах работы с источниками информации, ее обработки и систематизации. <p><i>Учащиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить наблюдения в природе; - устанавливать связи между объектами и явлениями природы; - выполнять правила поведения в природе.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p><i>Учащиеся приобретут</i> первоначальный опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал;- участия в экологических акциях.
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------