

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
"Центр детского творчества"
(МАУДО «ЦДТ»)
«Челядьлӧн творчество шӧрин»
содтӧд тӧдмӧлун сетан муниципальнӧй
асшӧрлуне учреждение
("ЧТШ" СТС МАУ)
ИНН/КПП - 1121007323/ 110101001
БИК /ОГРН - 048702001/ 1021101122900
167018 Республика Коми,
г. Сыктывкар, ул. Мира д.11 А
тел./факс 8(212)62-89-26, 8(212)62-55-92
e-mail-centrinteres@mail.ru
www.centrinteres.ru

на № 18.04.2018 от № 145

Отчет о самообследовании МАУДО «ЦДТ» за 2017 г.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (ранее – Эжвинский Дом пионеров; Центр детского и юношеского творчества «Интерес» Эжвинского района г. Сыктывкара).

Эжвинский Дом пионеров г. Сыктывкара открыт 6 февраля 1968 года. Дом пионеров переименован в Центр детского и юношеского творчества «Интерес» 1 сентября 1992 года. (Постановление главы администрации Эжвинского района г. Сыктывкара от 02.09.1992 № 664).

Станция юных техников Эжвинского района г. Сыктывкара и Центр детского и юношеского творчества «Интерес» реорганизованы в одно учреждение 6 сентября 1994 года – «Центр детского и юношеского творчества «Интерес». (Приказ управления народным образованием администрации Эжвинского района г. Сыктывкара от 05.09.1994 № 115).

24 ноября 2003 г. Центр детского и юношеского творчества «Интерес» переименован в «Центр детского творчества».

Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 26.03.2014 № 3/994 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» переименовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (в дальнейшем именуемое ЦДТ). Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 09.02.2018 года № 2/407 создано муниципальное автономное учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» путем изменения типа муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».

Юридический и почтовый адрес ЦДТ:

167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 11А

Адреса мест осуществления образовательной деятельности ЦДТ:

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 11А;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 10/1;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Славы, д. 30;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Юности, д. 4/1;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Комарова, д. 9;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 42/1;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Космонавтов, д.14

Учредителем и собственником имущества ЦДТ является муниципальное образование городского округа «Сыктывкар». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности предоставлена на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 05 апреля 2018 г. № 205-у.

В 2017 г. образовательная деятельность ЦДТ была направлена на достижение целей:

- осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования;
- формирование у учащихся ценностей и компетенций для дополнительного образования, профессионального и жизненного самоопределения;
- обеспечение у учащихся адаптации к жизни в обществе;
- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья, организацию свободного времени учащихся;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности

Предметом деятельности ЦДТ являлось создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

Управление ЦДТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми с учетом особенностей, установленных Уставом ЦДТ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В 2017 г. в ЦДТ функционировали коллегиальные органы управления, к которым относились: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Центра. В связи с изменением типа учреждения на автономное Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 26.03.2014 № 3/994 в целях развития и совершенствования деятельности в ЦДТ создан Наблюдательный совет, заменивший Совет Центра. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в ЦДТ действуют: Совет учащихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, профессиональный союз работников. Деятельность Советов регламентируется положениями.

Система управления ЦДТ включает систему мониторинга, отчетности, планирования деятельности и осуществляется на основе локальных актов, регламентирующих все направления деятельности. Координацию управления в 2017 г. осуществлял Совет Центра. Система управления, созданная в ЦДТ, является активным механизмом развития, так как гибко реагирует на актуальные запросы и ставит своей приоритетной целью создание условий для повышения качества образования. В целях объективной оценки труда сотрудников ЦДТ действует комиссия по подведению итогов оценки эффективности и результативности труда работников.

В целях совершенствования управления качеством образования в ЦДТ функционирует внутренняя система оценки качества образования. В рамках ВСОКО осуществляется мониторинг качества образовательных результатов, образовательного процесса и условий.

1. Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса в ЦДТ регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом ЦДТ, Учебным планом на 2017 – 2018 учебный год.

Образовательный процесс в ЦДТ осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми программ, их инициативы и самостоятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. В детские объединения ЦДТ принимаются дети и учащаяся молодежь, проявившие свои интеллектуальные и творческие способности, и все желающие получить дополнительное образование. Творческая деятельность детей в ЦДТ осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, творческие коллективы, ансамбли, группы). Численный состав групп первого года обучения - 15 человек, групп второго года обучения - 12 человек, третьего года обучения - 10 человек.

1.1. Общая численность учащихся. Характеристика контингента.

Охват учащихся на 31 декабря 2017 года составил 3451 чел. (1943 девочки, 1508 мальчиков). В течение первого полугодия произошло увеличение численности учащихся на 204 человека (8,9 % от численности учащихся на начало учебного года) за счет притока учащихся первого года обучения. Охват учащихся, обучающихся в соответствии с договорами о совместной деятельности с образовательными организациями Эжвинского района, составляет 2007 чел. (в октябре 2016 г. - 1135 чел.; в октябре 2015 г. - 1121 чел.) - увеличение показателя в 2017 г. на 43,4%.

Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) - 229

Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) - 2418

Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) - 645

Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) – 159

Информация о численности учащихся по годам обучения и по направленностям представлена в таблице 1.

Таблица 1. Численность учащихся по годам обучения и по направленностям

№	Направленность	Всего детей	Год обучения						В том числе гр. Соверш.
			1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о.	5 г.о.	6 г.о.	
1	Художественная	1269	776	286	143	64	0	0	65
2	Социально-педагогическая	488	403	85	0	0	0	0	28
3	Техническая	507	351	124	32	0	0	0	20
4	Физкультурно-спортивная	1040	873	56	41	13	33	24	90
5	Туристско-краеведческая	134	77	15	42	0	0	0	0
6	Естественнонаучная	13	0	13	0	0	0	0	0
	Итого:	3451	2480	579	258	77	33	24	203

Таблица 2. Возрастные категории учащихся

Возрастная категория	Количество учащихся	% от общего
----------------------	---------------------	-------------

		охвата учащихся
Дошкольники	223	6,5 %
Начальное звено (7-10 лет)	2413	69,9%
Среднее звено (11-15 лет)	714	20,7%
Старшее звено (16-18 лет)	101	2,9%

Основная возрастная категория учащихся ЦДТ – учащиеся 1-4 классов (69,9 %). Численность данной категории возросла, одна из причин - расширение взаимодействия с образовательными организациями, увеличение количества педагогов, реализующих программы на базе школ. Необходимо отметить также увеличение численности учащихся среднего школьного возраста, что свидетельствует о повышении интереса к образовательным программам ЦДТ у учащихся, посещающих занятия самостоятельно (не классом).

1.2. Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг

ЦДТ оказывает платные образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ на основании договоров об оказании платных образовательных услуг. Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг составляет 179 учащихся. В рамках платных образовательных услуг реализуется 10 программ со сроком реализации 1 год. Данные о количестве учащихся, обучающихся на основании договоров об оказании платных образовательных, представлены в таблице 4:

Таблица 4. Сведения о программах, педагогах и количестве учащихся, обучающихся на основании договоров об оказании платных образовательных

№ п/п	Название д/о	Ф.И.О. педагога	Кол-во обуч-ся на начало года	Количество учащихся на 30.12.2017	Оставлены на повторное обучение	Всего переведено	Выбыли в течение уч. г.	Прибыли в течение уч. г.	% сохранения
Художественная направленность									
1	Мир танца(4 года)	Артеев А. Н.	18	17	0	0	2	1	94
2	Мир танца(5-7 лет)	Лисеенкова Т.В.	26	25	0	0	1		96
3	Рисование на песке(7-9 лет)	Соколова Е.Б.	9	10	0	0	1	2	100
4	Чудесный песок(4-6 лет)	Соколова Е.Б.	19	19	0	0	2	2	100,0
	Итого по направленности		72	71	0	0	6	5	97,5
Физкультурно-спортивная направленность									
1	Аэробика	Лисеенкова Т.В.	9	11	0	0	0	2	100
2	Семейная акробатика	Красовская Л.А.	17	21	0	0	1	5	100

3	Веселая скакалочка(3-5 лет)	Ермолаева П. П.	24	26	0	0	1	3	100
	Итого по направл-ти		50	58	0	0	2	10	100
Социально-педагогическая направленность									
1	Школа раннего развития(4-5 лет)		19	18	0	0	4	3	95
	Танцевальные ритмы	Артеев А. Н.	19	18	0	0	4	3	95
	Радужная палитра	Мастяница Н.В.	19	18	0	0	4	3	95
	Играем в театр	Валяева Т.А.	19	18	0	0	4	3	95
	Путешест. в англ. язык	Фекличева С.А.	19	18	0	0	4	3	95
2	Школа раннего развития(5-6 лет)		14	13	0	0	1	0	93
	Танцевальные ритмы	Артеев А. Н.	14	13	0	0	1	0	93
	Развитие речи	Мастяница Н.В.	14	13	0	0	1	0	93
	Путешест. в англ. язык	Фекличева С.А.	14	13	0	0	1	0	93
	Математич. ступеньки	Чирухина Л.Р.	14	13	0	0	1	0	93
3	Английский язык. Старт	Голдина И. Ю.	19	19	0	0	0	0	100
	Итого по напр-ти		52	50	0	0	5	3	96
Сохранение контингента по направленностям									
1	Художественная напр-ть		72	71	0	0	6	5	97,5
2	Физк.-спорт. напр-ть		50	58	0	0	2	10	100
3	Социально-пед напр-ть		52	50	0	0	5	3	96
	ИТОГО ПО "ЦДТ"		174	179	0	0	13	18	100

1.3. Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах)

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), - 1103 учащихся - 31,96%.

1.4. Численность учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями

В ЦДТ ведется работа, направленная на создание оптимальных условий для выявления, развития и поддержки талантливых и одаренных детей. Разработана и реализуется программа «Одаренные дети», способствующая выявлению одаренных детей с использованием различной диагностики. Педагоги разрабатывают индивидуальные маршруты развития одаренных учащихся, используют на занятиях средства обучения, способствующие развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества, предоставляют возможности для продуктивной самореализации способных и одаренных детей через интеллектуально-творческие мероприятия разного уровня. В ЦДТ реализуются образовательные программы углубленного уровня для детей с повышенной мотивацией к обучению. Численность учащихся с выдающимися способностями представлена в таблице 5.

Таблица 5. Численность одаренных детей в сравнении с предыдущими годами.

№	Категория обучающихся в	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018
---	-------------------------	-------------	-------------	-------------

	группах	учебный год	учебный год	учебный год
1	Одаренные дети	76 чел.	44 чел.	56 чел.

Количество одаренных учащихся по сравнению с аналогичным периодом прошлых лет увеличено. На основании чего можно заключить, что в 2017 – 2018 учебном году была проведена большая работа по выявлению одаренных и талантливых учащихся.

1.5. Численность учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании

В ЦДТ обучается 139 учащихся с особыми потребностями в образовании. Данные об учащихся различных категорий представлены в таблицах 6, 7.

1.5.1. Количество учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов в сравнении с предыдущими годами представлено в таблице 6.

Таблица 6. Количество учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, в сравнении с предыдущими годами.

№	Категория обучающихся в группах	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
1	Дети с ограниченными возможностями здоровья	6 чел.	0 чел.	2 чел.
2	Дети – инвалиды	18 чел.	6 чел.	9 чел.

Число детей с ограниченными возможностями здоровья, а так же детей-инвалидов нестабильно и каждый год меняется.

1.5.2. Количество учащихся, относящихся к категории дети в трудной жизненной ситуации, за три года представлено в таблице 7.

Таблица 7. Количество учащихся, относящихся к категории дети в трудной жизненной ситуации в сравнении с предыдущими годами.

№	Категория обучающихся в группах	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
1	Дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 чел.	16 чел.	4 чел.
2	Дети из малообеспеченных, малоимущих семей	45 чел.	41 чел.	66 чел.
3	Дети безработных граждан	5 чел.	4 чел.	1 чел.
4	Дети из семей СОП	9 чел.	3 чел.	1 чел.
	Всего	68 чел.	64 чел.	72 чел.

По сравнению с предыдущими учебными годами значительно увеличилось число детей из малообеспеченных, малоимущих семей. При этом снизилось количество детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей безработных граждан и детей из семей СОП. Педагоги дополнительного образования создают условия для адаптации и социализации учащихся с особыми потребностями в образовании в детских объединениях: детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Для формирования устойчивой мотивации к занятиям, педагоги осуществляют лично – ориентированный подход, вовлекают учащихся в социальные акции и мероприятия, проводимые в детских объединениях и ЦДТ.

1.6. Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью

В ЦДТ 10 учащихся регулярно занимаются учебно-исследовательской, проектной деятельностью. В основном это учащиеся УИКНО «Надежда науки», детского объединения «Изучаем Коми край», хореографической студии «Реверанс». Тематика исследовательских работ - этнографические и фольклорные исследования, исследования по истории родного края, города Сыктывкара, Эжвинского района, история семейной реликвии, судьбы людей в истории государства, история Великой Отечественной войны в судьбах солдат, родственников, земляков – слобожан; ряд работ были посвящены Первой мировой войне, судьбам слобожан, участников этой войны. Работы были представлены на конкурсы и конференции муниципального, республиканского и всероссийского уровня, награждены дипломами и грамотами.

Организуется работа учащихся над учебными проектами по темам: спасательная техника, новогодние композиции, военная техника, безопасность на воде, символ детского объединения, домашняя метеостанция и др. по программам технической направленности. Учащиеся принимают участие в разработке и осуществлении проектов «Спасибо деду за Победу», «Знакомство с балетным искусством», «Семейные реликвии моей бабушки», «Дорога к обелиску», «Мое босоное детство», «Огневые пути-дороги слобожан» и другие. Принимают участие в научно-практических конференциях различного уровня.

1.7. Анализ показателей участия детей в мероприятиях различных уровней (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции).

За 2017 год 1161 учащийся (36 %) приняли участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции). Из них на муниципальном уровне приняли участие 548 учащихся (17 %), на республиканском уровне – 387 учащихся (12 %), на межрегиональном уровне – 47 учащихся (1,4 %), на всероссийском уровне – 124 учащихся (4 %), на международном уровне – 55 учащихся (1,7 %).

Таблица 8. Динамика участия учащихся в массовых мероприятиях за 3 года.

Уровень мероприятия	2017		2016 год		2015 год	
	Кол-во участников	% участия	Кол-во участников	% участия	Кол-во участников	% участия
Муниципальный	548	17	939	32	926	33.3
Республиканский	387	12	530	18	453	16.3
Федеральный	124	4	235	8	122	4.4
Межрегиональный	47	1,4	35	1	131	4.7
Международный	55	1,7	37	1	60	2,2

Анализ данных таблицы 8 показал, что снизилась доля учащихся, участвующих в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках муниципального, республиканского, федерального уровней. При этом наблюдается увеличение доли учащихся, участвующих в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках межрегионального и международного уровней.

1.8. Анализ показателей результативности участия детей в мероприятиях различных уровней (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции).

Количество учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в 2017 году составило 718 человек (22 %). Из них на муниципальном уровне количество победителей и призеров составило 376 учащихся (12 %), на республиканском уровне – 209 учащихся (6 %), на межрегиональном уровне – 42 учащихся (1,3 %), на всероссийском уровне – 64 учащихся (2 %), на международном уровне – 27 учащихся (1 %).

Таблица 9. Динамика количества победителей и призеров массовых мероприятий за 3 года.

Уровень мероприятия	2017 год		2016 год		2015 год	
	Кол-во приз.мест	Кол-во детей-призеров	Кол-во приз.мест	Кол-во детей-призеров	Кол-во приз.мест	Кол-во детей-призеров
Муниципальный	149	376	252	347	422	486
Республиканский	130	209	143	240	153	216
Федеральный	55	64	72	80	151	61
Межрегиональный	10	42	5	15	65	87
Международный	21	27	42	21	38	31

Из таблицы 4 видно, что количество детей - призеров на муниципальном, межрегиональном, международном уровнях увеличивается, что свидетельствует о высоком качестве подготовки участников мероприятий. Количество призовых мест и детей призеров на республиканском, федеральном уровнях снижается.

1.9. Анализ показателей участия детей в образовательных и социальных проектах различного уровня.

За отчетный период учащиеся Центра детского творчества приняли участие в образовательных и социальных проектах различного уровня: муниципальный уровень – 567 чел. (17%), региональный уровень – 73 чел. (2 %), межрегиональный уровень – 3 чел. (0,1 %) федеральный уровень – 47 чел. (1,4 %), международный уровень – 3 чел. (0,1 %). В основном это такие мероприятия, как: международный фестиваль «Детство без границ», социальная акция «Цветы победе», социально-экологическая акция «Птичий дом», «Птичья столовая», Республиканский конкурс проектов «Спасибо деду за Победу», Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», социальная акция «Весенняя неделя добра», социальная акция «Чистый дом», выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Мир глазами детей», всероссийские акции в рамках внедрения ВФСК «ГТО» и т.п.

1.10. Анализ показателей организации массовых мероприятий, проведенных Центром детского творчества.

ЦДТ организует и проводит массовые мероприятия на муниципальном и республиканском уровне. Среди них такие, как:

- конкурс детского художественного творчества «Дебют»;
- театрализованное представление, посвященное Дню знаний «Здравствуй, школа!»;
- праздничная программа, посвященная Дню матери «С праздником, милые мамы!»;
- инклюзивный фестиваль «С верой, надеждой, любовью», посвященный Дню инвалида;
- мастер-классы декоративно-прикладного и технического творчества для детей с ОВЗ, посвященные международному Дню инвалидов;
- новогодние театрализованные представления «Новогодний переполох»;
- концертная программа для жителей Эжвинского района «В кругу друзей»;
- дни открытых дверей для учащихся группы риска МОО района.
- социально-экологическая акция «Экодесант»;
- социальная акция «Город без рекламы»;
- районное ток-шоу «Сто вопросов к взрослому» (6 мероприятий);
- социально-профилактическая акция «Молодежь Эжвы против террора».
- республиканский турнир по спортивному мечевому бою;
- городской турнир по спортивной акробатике памяти С.И. Красовского;

- городской турнир по спортивному мечевому бою;
- открытое первенство по спортивной акробатике,
- экскурсии в Музей боевой славы ЦДТ;
- передвижные выставки «Дембельский альбом»;
- открытое мероприятие военно-патриотического клуба «Ратник»: «Святое дело – Родине служить!»;
- открытая игра – викторина «Природные богатства Северного края»;
- творческого отчета и торжественного посвящение в члены ВПК «Ратник»;
- отчетный концерт СКА «Королева риска» «Акробаты представляют!»
- встречи с ветеранами ВОВ и локальных воин Эжвинского района г. Сыктывкара;
- творческий отчет ДХС «Реверанс»;
- в рамках реализации всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия», в целях гражданско-патриотического воспитания учащихся проводится муниципальный вечер-встреча «Эхо Афгана».

В 2017 г. организована деятельность ЦДТ в статусе базовой образовательной организации по сопровождению и реализации направлений Российского движения школьников (РДШ) в МОО в 2017 – 2018 учебном году. Утвержден план работы ЦДТ в статусе базовой образовательной организации, назначены ответственные за организацию деятельности ЦДТ в статусе базовой образовательной организации и координацию деятельности МОО по реализации направлений РДШ, проведен ряд мероприятий для учащихся и лидеров РДШ МОО.

1.11. Кадровое обеспечение учебного процесса.

1.11.1. Общая характеристика педагогического состава. Уровень образования.

В центре детского творчества работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Численность штатных педагогических работников составляет 49 человек. Из них:

- педагогов дополнительного образования – 39 человек;
- педагогов-организаторов – 4 человека;
- методистов - 3 человека;
- концертмейстеров - 4 человека.

Высшее образование имеют 61,2% педагогических работников, высшее образование педагогической направленности - 51%. Среднее профессиональное образование у 38,7% педагогических работников, среднее профессиональное педагогическое образование имеют 28,6% педагогического коллектива.

1.11.2. Результаты аттестации.

По результатам аттестации присвоены квалификационные категории 63,3% педагогических работников. Из них: высшая квалификационная категория присвоена 46,9% работников, первая квалификационная категория – 16,3% педагогических работников. По сравнению с 2016 годом доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории уменьшилось на 10%, что объясняется наметившейся тенденцией к омоложению кадрового состава ЦДТ.

1.11.3. Педагогический стаж работников

В 2017 г. возросла численность педагогических работников со стажем работы до 5 лет - 12 человек/24,48% (в сравнении с предыдущими годами: в 2015 г. – 6 человек, в 2016 г. – 7 человек). 11 из них в возрасте до 30 лет.

Численность педагогических работников со стажем свыше 30 лет остается стабильной и составляет 13 человек/26,53%, 11 из них в возрасте от 55 лет.

1.11.4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников.

Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, составляет 49 человек/ 89 % от общей численности педагогических и административных работников. В 2017 году прошли обучение:

- на курсах повышения квалификации – 35 человек/ 63,3%;
- на курсах профессиональной переподготовки – 4 человека/ 7,2%.

Активно применяются дистанционные и заочные формы повышения квалификации.

1.11.5. Обеспечение методической деятельности образовательной организации

В 2017 г. методическое сопровождение осуществлялось тремя методистами. Одной из приоритетных задач методического сопровождения являлось формирование и развитие компетенций педагогов, определенных профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования». Опыт работы методистов ЦДТ представлен в октябре 2017 г. на Республиканском форуме «Образование. Государство. Общество» в рамках совещания работников сферы дополнительного образования Республики Коми в докладе «Развитие кадрового потенциала МУ ДО «ЦДТ» в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

В методическом сопровождении обучения и развития педагогов в осуществляется переход к интерактивным формам внутриорганизационного повышения квалификации: педагогическим мастерским, методическим практикумам, работе в составе временной творческой группы и др. В результате внедрения инновационных форм внутриорганизационного повышения квалификации педагогами разработаны конспекты занятий, проведены открытые занятия по новым образовательным технологиям, обновлены программы с учетом достижения нового образовательного результата, созданы условия для самопроявления и самореализации педагогов. Применяемые интерактивные формы обучения и развития педагогических работников способствовали развитию таких компетенций, как «организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях», «создание условий для развития учащихся, привлечение к целеполаганию» и др. Кроме того, способствовали развитию навыков сотворчества и сотрудничества в процессе коллективной деятельности, навыков педагогической рефлексии.

В целях содействия профессиональной и творческой самореализации педагогов, успешной аттестации организовано развитие профессиональных компетенций педагогических работников через единую методическую тему учебного года и комплекс семинаров, тренингов, практикумов. Разработаны и представлены на семинарах методические продукты. Результат деятельности педагогов представлен на открытых занятиях, а также через участие в конкурсах и фестивалях профессионального мастерства различных уровней, подготовку методических разработок, обновление содержания программ. Опыт работы обобщен на различных уровнях, в том числе в рамках международной научно-практической конференции «Традиции и новаторство в музыкальном образовании» (Министерство образования, науки и молодежной политики РК, ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А.Куратова),

Инновационным в системе методической работы является создание и внедрение в практику разноуровневых модульных программ непрерывного повышения квалификации педагогических работников:

С целью повышения педагогического мастерства, выявления, обобщения и трансляции опыта работы педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, осуществляют публикации методических материалов, статей.

В обобщении педагогического опыта на различных уровнях приняли участие 17 человек, 13 из них стали призёрами. Данные о конкурсах представлены в таблице 10.

Таблица 10. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников

№	Ф.И.О.	Название конкурса, тема представленной работы	Дата проведения	Уровень обобщения опыта /ЦДТ, МО, РК, РФ/
1.	Большедонова А.М.	II Республиканский фестиваль «Традиции и новации в системе дополнительного образования». Конкурс конспектов занятий. Конспект занятия «Безопасность в наших руках»	04.2017	ГАУДО РК «РЦДО»
2.	Валяева Т.В.	Диплом I степени II Республиканский фестиваль «Традиции и новации в системе дополнительного образования». Конкурс конспектов занятий «Творческая мастерская: «Роль афиши в создании образа спектакля» -	Апрель, 2017	ГАУДО РК «РЦДО» 1 место
3.	Голдина И.Ю.	II Республиканский фестиваль «Традиции и новации в системе дополнительного образования». Конкурс конспектов занятий. Конспект занятия, технологическая карта «Clothes»	02.2017	ГАУДО РК «РЦДО» (диплом I степени)
4.	Желтова Л.А.	II Республиканский фестиваль «Традиции и новации в системе дополнительного образования». - методическая разработка «Техника исполнения подвесной Рождественской куклы- Ангела».	Апрель 2017	РК, РЦДО
5.	Желтова Л.А.	Участие в муниципальном конкурсе мет. разр. по реализации духовно-нравственного развития и социализации учащихся в образовательной организации доп. обр. Методическая разработка сценарий мероприятия «Бабушка и я –лучшие друзья».	Апрель 2017	МО 2 место
6.	Канева Т.Н.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делай, как я!» среди руководителей и воспитанников ВПК и поисковых отрядов: -заочный этап – выход в финал; - очный этап, г. Москва, Диплом Лауреата.	25.03.17 12.04. – 15.04. 2017	РФ Диплом Лауреата
7.	Лютая Г.Н.	II Республиканский фестиваль «Традиции и новации в системе дополнительного образования». Сценарий конкурсно-игровой программы «Есть терпенье – будет и уменье»	Апрель 2017	РК, РЦДО
8.	Лютая Г.Н.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» (Всероссийский центр информационных	03.06.2017	РФ, С.-Пб. Лауреат I степени

		технологий «Интеллект»). М/р «Есть терпение – будет и умение!»		
9.	Малафеевская Т.А.	Международный конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании». Номинация «Лучший опыт» М/р «Проект «Космическая экспедиция»»	30.10.2017	РФ Диплом I степени
10.	Мартынова Е.М.	IV дистанционный Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности. «Арагонская хота»	Февраль 2017	РК, РЦДО
11.	Мастяница Н.В.	II Республиканский фестиваль «Традиции и новации в системе дополнительного образования». конкурс конспектов занятий «Цветы на снегу. Рисование снегиря»	Апрель 2017	РК, РЦДО
12.	Прохорова А.В.	II Республиканский фестиваль «Традиции и новации в системе дополнительного образования». Конкурс конспектов занятий «Моя Красная книга» - 3 место	Апрель, 2017	ГАУДО РК «РЦДО» 3 место
13.	Прохорова А.В.	Республиканский конкурс методических материалов по естественнонаучной направленности	Апрель, 2017	КРЭБЦ 3 место
14.	Прохорова А.В.	Международная викторина для педагогов по экологическому воспитанию «Мир экологии для взрослых» (дистанционно, сайт «Новое Поколение»)	10.10.2017	РФ Лауреат I степени
15.	Прохорова А.В.	Международный профессиональный конкурс для педагогов «Территория здоровья», номинация: презентация к уроку. Интерактивная игра по безопасности «Будь внимателен и осторожен»	12.12.2017	РФ Лауреат III степени
16.	Прохорова А.В.	Международная викторина для педагогов «Педагогические технологии» (дистанционно, сайт «Новое Поколение»)	02.11.2017	РФ Лауреат II степени
17.	Русских Е.Р.	Участие в муниципальном конкурсе методических разработок по реализации духовно-нравственного развития и социализации учащихся в образовательной организации дополнительного образования детей.	28.04.2017	МО 2 место
18.	Соболь А.Ф.	Диплом III степени II Республиканского фестиваля «Традиции и новации в системе ДО». Конкурс методических разработок «Калейдоскоп педагогических идей»: «Педагогическая мастерская «Мое педагогическое кредо»	Апрель, 2017	ГАУДО РК «РЦДО» 3 место
19.	Соболь А.Ф.	Республиканский форум «Образование. Государство. Общество». Доклад «Развитие кадрового потенциала МУ ДО «ЦДТ» в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».	Октябрь, 2017	Министерство образования, науки и высшей школы РК, ГАУДО РК «РЦДО»

20.	Соколова Е.Б.	Заочный этап Республиканского конкурса «Сердце отдаю детям»	Январь – февраль 2017	участие
21.	Соловьёва Д.Ю.	Диплом II степени II Республиканского фестиваля «Традиции и новации в системе ДО». Конкурс методических разработок.	Апрель, 2017	ГАУДО РК «РЦДО» 2 место
22.	Соловьёва Д.Ю.	IV дистанционный Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности	Февраль 2017	ГАУДО РК «РЦДО»
23.	Соловьёва Д.Ю.	Участник муниципального конкурса методических разработок по реализации духовно-нравственного развития и социализации учащихся в образовательной организации дополнительного образования детей	Апрель, 2017	МО 1 место
24.	Соловьёва Д.Ю.	Международный творческий конкурс для педагогов «Педагогические инновации в образовании» (дистанционно)	2017	РФ Лауреат II степени
25.	Соловьёва Д.Ю.	Муниципальный этап республиканского конкурса методических разработок по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимостей среди обучающихся образовательных организации Республики Коми «Здоровье. Ответственность. Выбор»	2017	МО
26.	Филиппова Т.А.	Муниципальный конкурс методических разработок по реализации духовно-нравственного развития и социализации учащихся в образовательной организации дополнительного образования детей (Конспект занятия «Дорогою добра»)	Апрель 2017	МО 1 место
27.	Шуктомова Н.Н.	Муниципальный конкурс методических разработок по реализации духовно-нравственного развития и социализации учащихся в образовательной организации дополнительного образования детей («Конкурс будущих водителей»)	Апрель 2017	МО 3 место
28.	Шуктомова Н.Н.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» «Конкурс будущих водителей». (Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»)	02.06.2017	РФ, С.-Пб. Лауреат I степени
29.	Шумилова Н.А.	Сайт «Инфоурок», онлайн-тест «Принципы современного урока».	20.02.2017	РФ 2 место
30.	Шумилова Н.А.	II Республиканский фестиваль «Традиции и новации в системе дополнительного образования». конкурс конспектов занятий «Будь осторожен зимой на улице»	Апрель 2017	РК, РЦДО
31.	Шумилова Н.А.	Дистанционный конкурс Всероссийского СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!», сценарий литературно-музыкальной композиции «Мы любим жить!». Центр организации и проведения Международных	20.04.2017	Международный 1 место

	и Всероссийских конкурсов, Москва.		
--	------------------------------------	--	--

1.11.6. Публикации, подготовленные педагогическими работниками образовательной организации:

По сравнению с 2016 годом увеличилось в 4 раза число публикаций (с 13 до 57 ед.). За 3 года общее число публикаций составило 79 единиц. Данные представлены в таблице 11.

Таблица 11. Публикации педагогов

	2015-16 уч. г.	15 человек, 28 методических разработок		
	2016-17 уч. г.	15 человек, 28 методических разработок		
	2017	57 публикаций		
1.	Большедонова А.М.	Конспект занятия «Безопасность в наших руках. Изготовление световозвращающих фликеров из ткани». www.openclass.ru	Март 2017	РФ
2.	Валяева Т.В.	Конспект занятия «Творческая мастерская. Роль афиши в создании образа спектакля» www.openclass.ru	Март 2017	РФ
3.	Голдина И.Ю.	Конспект занятия «Clothes» www.openclass.ru	Март 2017	РФ
4.	Желтова Л.А.	Методическая разработка «Рождественская кукла-Ангел», www.openclass.ru	Март 2017	РФ
5.	Желтова Л.А.	Сборник методических разработок по реализации духовно-нравственного развития и социализации учащихся в образовательной организации ДОД». М/р «Бабушка и я –лучшие друзья!»	Июнь 2017	МО МУ ДПО «ЦРО»
6.	Желтова Л.А.	Сборник «Лучшие практики по организации декоративно-прикладного творчества (из опыта работы педагогов доп. обр. муниципальных образовательных организаций ДОД) М/р «Техника изготовления дымковских игрушек и панно из солёного теста»	Июнь 2017	МО МУ ДПО «ЦРО»
7.	Зеленкин Н.П.	Всероссийский научно-методический журнал «Всё для учителя!», №7-8 (43-44) июль-август 2017. Статья «Военно-профессиональная направленность деятельности клуба «ратник»»	август 2017	РФ
8.	Канева Т.Н.	Афанасий Коданев – летчик-герой, Вехи истории// Моя Эжва, №18	15 мая 2017 г.	МО
9.	Киндра О.Д.	Сборник «Лучшие практики по организации декоративно-прикладного творчества (из опыта работы педагогов доп. обр. муниципальных образовательных организаций ДОД) М/р «Аппликация из соломки»	Июнь 2017	МО МУ ДПО «ЦРО»
10.	Лютая Г.Н.	Сценарий конкурса «Есть терпенье – будет и умение!», www.openclass.ru	Март 2017	РФ
11.	Лютая Г.Н.	Участие в подготовке «Альбома методических разработок для объединений НТМ» (РЦДО). «Изготовление моделей техники из картона. Работа по линейке»	Март 2017	ГАУДО РК «РЦДО»
12.	Лютая Г.Н.	Сайт iqkonkurs.ru Методическая разработка «Есть терпение – будет и умение!»	30.10.2017	РФ

13.	Лютая Г.Н.	Сборник методических разработок по реализации духовно-нравственного развития и социализации учащихся в образовательной организации ДОД». М/р «Картонное кружево»	Июнь 2017	МО МУ ДПО «ЦРО»
14.	Малафеевская Т.А.	Участие в подготовке «Альбома методических разработок для объединений НТМ» (РЦДО) «Изготовление самолетов из коробок»	Апрель	ГАУДО РК «РЦДО»
15.	Малафеевская Т.А.	Сайт Fond21veka.ru М/р «Космическая экспедиция»	30.10. 2017	РФ
16.	Мартынова Е.М.	Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Традиции и новаторство в музыкальном образовании» «Развитие творческих способностей учащихся средствами дополнительной общеразвивающей программы «Ритмика. Начальная подготовка»	30.03.2017	Международный ГПОУ «СГПК»
17.	Мастяница Н.В.	Конспект занятия «Цветы на снегу. Рисование снегиря». www.openclass.ru	Март 2017	РФ
18.	Попова Н.В.	Статья «Создание творческого альбома как вид самостоятельной работы и проявление творческой активности учащихся» zavuch.ru	Март 2017	РФ
19.	Прохорова А.В.	Конспект занятия «Моя Красная книга», www.openclass.ru	Март 2017	РФ
20.	Прохорова А.В.	Публикации на сайте «Инфоурок»: Сценарий спортивно-развлекательного мероприятия "Зимние забавы" в рамках пропагандистских мероприятий по внедрению ВФСК "ГТО"	11.01.2017	РФ
21.	Прохорова А.В.	Публикации на сайте «Инфоурок»: Методическая разработка игры "Экологическая рулетка"	08.02.2017	РФ
22.	Прохорова А.В.	Публикации на сайте «Инфоурок»: Интерактивная экологическая игра "Экотропа"	16.03.2017	РФ
23.	Прохорова А.В.	Публикации на сайте «Инфоурок»: Интерактивная экологическая игра "Хочу стать знатоком природы"	17.04.2017	РФ
24.	Прохорова А.В.	Публикация материалов в журнале «Справочник заместителя директора» (Всероссийский уровень) http://e.zamdirobr.ru/ : «Как провести мониторинг результатов школьников по дополнительной программе»	2017	РФ
25.	Прохорова А.В. Соловьёва Д.Ю.	Публикация материалов в журнале Справочник заместителя директора № 10, 2017 г. http://e.zamdirobr.ru/ : «Экопатруль в год экологии: программа дополнительного образования для учащихся»	2017	РФ
26.	Прохорова А.В.	Публикации на сайте «Инфоурок» https://infourok.ru/user/prohorova-anna-vladimirovna1/progress : игра «Самые необычные животные Америки».	2017	РФ
27.	Прохорова А.В.	Публикации на сайте «Инфоурок» https://infourok.ru/user/prohorova-anna-vladimirovna1/progress : игра-викторина «Удивительная Австралия».	2017	РФ
28.	Прохорова А.В.	Публикации на сайте «Инфоурок» https://infourok.ru/user/prohorova-anna-vladimirovna1/progress : Методический	12.12.2017	РФ

		материал «Диагностика правовой культуры учащихся»		
29.	Русских Е.Р.	Статья: «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации программы «Изучаем Коми край» в тезисах докладов республиканского семинара «Организация исследовательской деятельности учащихся – участников туристско-краеведческого движения «Отечество- Земля Коми»	2017	РК
30.	Русских Е.Р.	Публикации на сайте «Инфоурок» https://infourok.ru/user/russkih-elena-roaldovna Программа по краеведению "Мой край родной"	2017	РФ
31.	Русских Е.Р.	Публикации на сайте «Инфоурок» Программа "Изучаем Коми край"	2017	РФ
32.	Русских Е.Р.	Публикации на сайте «Инфоурок» Программа "История Коми края" (14-17 лет)	2017	РФ
33.	Русских Е.Р.	Публикации на сайте «Инфоурок» Конспект занятия: «Путешествие по республике Коми»	2017	РФ
34.	Русских Е.Р.	Публикации на сайте «Инфоурок» Презентация " В коми избе"	2017	РФ
35.	Соболь А.Ф.	Методическая разработка «Педагогическая мастерская. Моё педагогическое кредо» www.openclass.ru	Март 2017	РФ
36.	Соболь А.Ф.	Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Традиции и новаторство в музыкальном образовании» «Педагогическая мастерская как форма повышения квалификации педагогов дополнительного образования».	30.03.2017	Международный ГПОУ «СГПК»
37.	Соколова Е.Б.	Сборник материалов муниципального конкурса «Сердце отдаю детям» (Эссе, кредо, программа)	Март, 2017	МО
38.	Соловьёва Д.Ю.	Методическая разработка «Методический маршрут как средство обобщения педагогического опыта и профессионального развития педагога» www.openclass.ru	Март 2017	РФ
39.	Соловьёва Д.Ю.	Мониторинг достижения планируемых результатов программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся // Справочник классного руководителя и заместителя директора по воспитательной работе, № 5, 2017 г.	Май 2017	РФ
40.	Соловьёва Д.Ю.	Программа воспитания и социализации: как выявить базовые национальные ценности учащихся // Справочник классного руководителя и заместителя директора по воспитательной работе № 8, 2017 г. http://e.klass-ruk.ru/article.aspx?aid=577100	Август 2017	РФ
41.	Соловьёва Д.Ю.	Какие интернет-технологии применить в проектной деятельности с учащимися // Справочник классного руководителя и заместителя директора по воспитательной работе № 9, 2017 г.	Сентябрь 2017	РФ

		http://e.klass-ruk.ru/article.aspx?aid=583702		
42.	Соловьёва Д.Ю.	Методический маршрут учителя как новый способ обобщить опыт работы: пошаговая инструкция // Справочник заместителя директора № 10, 2017 г. http://e.zamdiobr.ru/article.aspx?aid=589172	Октябрь 2017	РФ
43.	Соловьёва Д.Ю.	Как выявить, есть ли у подростков склонность к суициду // Справочник классного руководителя, № 10, 2017 г. http://e.klass-ruk.ru/article.aspx?aid=590644	Октябрь 2017	РФ
44.	Соловьёва Д.Ю. Прохорова А.В.	Как провести мониторинг результатов школьников по дополнительной программе // Справочник заместителя директора № 10, 2017 г. http://e.zamdiobr.ru/article.aspx?aid=589176	Октябрь 2017	РФ
45.	Соловьёва Д.Ю. Прохорова А.В.	Диагностика экологической культуры учащихся // Справочник заместителя директора № 11, 2017 г. http://e.zamdiobr.ru/article.aspx?aid=595514	Ноябрь 2017	РФ
46.	Соловьёва Д.Ю. Прохорова А.В.	Мониторинг экологической культуры обучающихся // Управление начальной школой № 12, 2017 г. http://e.nshkoli.ru/article.aspx?aid=601759	Декабрь 2017	РФ
47.	Соловьёва Д.Ю.	Определите готовность педагогов работать с детьми с ОВЗ // Справочник заместителя директора № 11, 2017 http://e.zamdiobr.ru/article.aspx?aid=595520	Ноябрь 2017	РФ
48.	Филиппова Т.А.	Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Традиции и новаторство в музыкальном образовании» «Влияние игровой деятельности на психологическое раскрепощение учащихся на занятиях по эстраднему вокалу».	30.03.2017	Международный ГПОУ «СГПК»
49.	Шуктомова Н.Н.	Республиканский альбом разработок для объединений НТМ (ГАУДО РК «РЦДО») «Изготовление моделей техники из картона. Работа по линейке».	Апрель 2017	ГАУДО РК «РЦДО»
50.	Шуктомова Н.Н.	Сборник методических разработок по реализации духовно-нравственного развития и социализации учащихся в образовательной организации ДОД»	Июнь 2017	МО МУ ДПО «ЦРО»
51.	Шулепов В.И.	Участие в подготовке «Альбома методических разработок для объединений НТМ» (РЦДО).	Март 2017	ГАУДО РК «РЦДО»
52.	Шулепова С.Н..	Участие в подготовке «Альбома методических разработок для объединений НТМ» (РЦДО).	Март 2017	ГАУДО РК «РЦДО»
53.	Шумилова Н.А.	Конспект занятия «Будь осторожен зимой на улице!» www.openclass.ru	Март 2017	РФ
54.	Шумилова Н.А.	Сайт «Инфоурок», Сценарий праздника для учащихся и родителей «Примите поздравления».	19.04.2017	РФ

55.	Шумилова Н.А.	Сайт «Инфоурок», сценарий литературно-музыкальной композиции «Мы любим жить!».	19.04.2017	РФ
56.	Шумилова Н.А.	Сайт «Инфоурок», тесты для учащихся по основам безопасности.	09.03.2017	РФ
57.	Шумилова Н.А.	Сайт «Инфоурок» Сценарий театрализованной программы «Будем знакомы»	25.11.2017	РФ
		22 человека, 57 публикаций		

2. Инфраструктура. Материально-техническая база

Программы дополнительного образования реализуются в учебных помещениях основного здания по направленностям:

№ кабинета	Направленность	Площадь, м2
103	Техническая направленность	74,8
213		54,2
214		93,0
216		35,9
102	Физкультурно-спортивная направленность	56,6
213		54,2
216		35,9
400		50,8
404		62,6
Зал бальных танцев		223,5
Зал художественной гимнастики №1		133,2
Зал художественной гимнастики №2		125,8
101	Художественная направленность	19,3
201		55,6
202		95,8
215		55,4
219		35,1
307		140,2
309		50,8

401		72,9
407		102,2
408		113,1
409		74,7
411		69,3
412		70,6
Зал бальных танцев		223,5
Зал художественной гимнастики №1		211,7
Зал художественной гимнастики №2		125,8
104	Социально-педагогическая направленность	56,7
215		55,4
216		35,9
216а		27,2
414		27,1
104	Туристско-краеведческая направленность	56,7
310		14,4
400		50,8
217	Естественнонаучная направленность	18,8

По фактическому адресу: 167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира 10/1 в помещениях МАКДУ «Эжвинский ДКБ», на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 15.05.2015, реализуется дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Спортивная акробатика».

На основании договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом ЦДТ реализуются дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы для учащихся следующих МОО:

наименование учреждения	фактический адрес	» этаж, № помещения, в соответствии с планом БТИ	площадь, м2
МАОУ «СОШ №28»	167026, Республика Коми, г.Сыктывкар, ул.Мира, д.42/1	1 этаж, №7	62,7
		1 этаж, №9	62,6

		1 этаж, №17 спортивный зал	108,2
		1 этаж, №27	57,6
МОУ «СОШ №30»	167021, Республика Коми, г.Сыктывкар, ул.Славы, д.30	1 этаж, № 26	56,7
		1 этаж, №12	56,0
		1 этаж, №27	56,4
		2 этаж, №60	56,9
		2 этаж, №30 спортивный зал	277,3
МАОУ «СОШ №31»	167018, Республика Коми, г.Сыктывкар, ул.Космонавтов, д.14	1 этаж, №9	48,0
		1 этаж, №38 физкультурный зал	278,9
МОУ «ООШ №34»	167019, Республика Коми, г.Сыктывкар, ул.Юности, д.4/1	1 этаж, №58	62,3
		1 этаж, №57	62,0
		2 этаж, №44	60,3
		2 этаж, №25, физкультурный зал	162,8
МАОУ «Гимназия №1»	167026, Республика Коми, г.Сыктывкар, ул.Комарова, д.9	1 этаж, №2	48,9
		1 этаж, №3	48,9

За отчетный период для обеспечения образовательного процесса и улучшения материально-технической базы приобретено:

наименование	количество, шт.	Сумма, руб.
Программное обеспечение с правами на их использование	X	26 050,00
Сканер	1	5 789,00
Системный блок	2	30 000,00
Монитор	1	9 250,00
Накопитель	3	13 830,00
Маршрутизатор	1	1 250,00
Ученическая мебель	8 столов 16 стульев	31 616,00
Танцевальная обувь	20	19 560,00
Фонтанчик питьевой	1	15 500,00
Сменные картриджи для фильтров питьевых фонтанчиков	4	7 860,00

Аптечки оказания первой помощи	20	13 600,00
Грамоты	100	1500,00
Плакаты и листовки для организации работы по набору учащихся	100	3 380,00
Спортивное оборудование (скамейки гимнастические, палки гимнастические, спортивные резинки, тренажеры, гантели)	X	41 230,00
Шкаф оружейный ОШН-7 для тира	1	7 140,00
Пуля пневматическая	1 000	2 050,00
Сладкие призы для проведения новогодних представлений	X	7 452,00
Доска для шахмат, шахматные фигуры	X	1 890,00
Ткань для пошива костюмов	X	4 675,00
Периодические печатные издания «Путешествие на зеленый свет или «Школа юного пешехода»	X	597,12
Стенд «Информация» (клуб спортивной акробатики «Королева риска»)	1	4 300,00
Бумага офисная, канцелярские принадлежности, цветная бумага, картон, альбомы, краски акварельные, кисточки, гуашь, пластилин, мелки.	X	73 845,71
Материалы для изготовления раскроечного стола	X	2 040,20
Фанера для изготовления реквизита	X	3 930,00
Линолеум для ремонта пола в каб.201,202	X	67 952,50
Сантехника	X	2 990,00
Манометр, термометр для замены в тепловом пункте	2	2 805,00
итого	X	1 081 932,23

Ежегодно заключаются договора на оказание услуг в части настройки и регулировки швейных машин, настройки и регулировки фортепиано, техническое обслуживание и ремонт оргтехники.

В период подготовки к проведению оздоровительной кампании ФГУП «Дезинфекция» Роспотребнадзора г.Сыктывкара выполнены профилактические мероприятия по уничтожению иксодового (энцефалитного клеща) на прилегающей территории учреждения.

В рамках подготовки к новому учебному году выполнен косметический ремонт учебных помещений ЦДТ, вспомогательных помещений и мест общего пользования. Приобретено материалов для ремонта на сумму 58 049,00 рублей. Выполнены испытания сетей внутреннего противопожарного водопровода на работоспособность и произведена перезарядка огнетушителей. ЭМУП «Жилкомхоз» выполнены работы по ремонту системы внутренней ливневой канализации здания на сумму 1 460,73 руб. ООО «СпецМастер» был произведен ремонт системы водоснабжения 1 этажа здания на сумму 17 500,00 руб. Отремонтирован пол в зале хореографии (каб. 201). ИП Хованов А.Г. выполнены работы по ремонту пола в зале хореографии №2 (каб. 202) на сумму 100 000,00 руб. В целях подготовки учреждения к работе зимних условиях в новом отопительном сезоне проведена гидропневматическая промывка системы отопления с последующей опрессовкой.

Для организации питьевого режима дополнительно приобретен и установлен питьевой фонтанчик на IV этаже ЦДТ. Произведена замена фильтров питьевых фонтанчиков на I и II этажах здания. Выполнено микробиологическое исследование качества питьевой воды в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Коми».

В рамках организации работы по реализации требований антитеррористической защищенности в здании ЦДТ произведен монтаж системы видеонаблюдения на сумму 37 160,00 руб. с установкой видеокамер на I, II этажах и на прилегающей к ЦДТ территории.

ЦДТ располагает необходимыми учебными помещениями и материально-технической базой для реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

Выводы по итогам самообследования:

ЦДТ предоставляет качественные и доступные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам 6-ти направленностей, предоставляя возможность учащимся реализовать образовательные потребности, творческие способности; выбрать индивидуальный маршрут развития (дополнительную общеобразовательную – дополнительную общеразвивающую программу, детское объединение, педагога, конкурсные мероприятия).

ЦДТ имеет необходимую нормативно-правовую базу, обеспечивающую образовательный процесс, своевременно обновляет содержание дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, вводит новые программы и УМК. Реализуются разноуровневые программы: ознакомительные, базовые, углубленные для детей с повышенной мотивацией к обучению.

В целях совершенствования управления качеством образования в ЦДТ функционирует внутренняя система качества образования. В рамках ВСОКО осуществляется мониторинг качества образовательных результатов, мониторинг качества образовательного процесса; мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В сравнении с 2015 и 2016 г.г. увеличилась общая численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам на 354 человека и составляет 3451 учащихся по состоянию на 31.12.2017 года.

ЦДТ оказывает платные образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ на основании договоров об оказании платных образовательных услуг, численность

учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг ежегодно возрастает и составляет на 31.12.2017 г. 179 человек.

В ЦДТ реализуется программа воспитания «Росток», направленная на становление и социализацию личности учащихся через различные виды деятельности: познавательную, социальную, эстетическую, трудовую, спортивную, исследовательскую.

ЦДТ организует сотрудничество и взаимодействие с образовательными организациями, расположенными на территории Эжвинского района, координирует работу образовательных организаций по гражданско-патриотическому воспитанию, развитию детского и молодежного движения в районе.

ЦДТ организует и проводит массовые мероприятия на муниципальном уровне. Учащиеся ЦДТ принимают участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

ЦДТ располагает квалифицированным, стабильным кадровым потенциалом. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях педагогов преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем. У части педагогического коллектива выражен интерес к эксперименту, желание апробировать различные новаторские идеи в собственной практике.

С целью повышения педагогического мастерства, выявления, обобщения и трансляции опыта работы педагогов принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, осуществляют публикации методических материалов, статей. В 2017 г. значительно увеличилось количество публикаций, сделанных педагогами – всего 57 публикаций, в обобщении педагогического опыта на различных уровнях приняли участие 17 человек.

ЦДТ располагает необходимыми учебными помещениями и материально-технической базой для реализации дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ.

Деятельность ЦДТ открыта для потребителей услуг и общественности благодаря созданию официального сайта, группе Центра в социальной сети Контакт (<http://www.centrinteres.ru/>, <http://vk.com/public62730986>); публикациям в прессе.

Проблемы, выявленные по результатам самообследования:

- Недостаточная компетентность педагогов в планировании и оценке личностных и метапредметных результатов учащихся, разработке контрольно-измерительных материалов, направленных на отслеживание новых образовательных результатов.
- Необходимость обновления содержания программ в зависимости от спроса родителей и учащихся.
- Низкий уровень вовлеченности детей «группы риска» в освоение дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

И.о. директора



А.Ф.Соболь