

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества»  
(МАУДО «ЦДТ»)  
«Челядьлөн творчество шөрин» содтөд төдөмлун сетан муниципальной  
асшөрлуна учреждение  
(«ЧТШ» СТС МАУ)

## Публичный доклад МАУДО «ЦДТ» за 2017-2018 учебный год



Сыктывкар  
2018

## 1. Общая характеристика Центра детского творчества

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (ранее – Эжвинский Дом пионеров; Центр детского и юношеского творчества «Интерес» Эжвинского района г. Сыктывкара).

Эжвинский Дом пионеров г. Сыктывкара открыт 6 февраля 1968 года. Дом пионеров переименован в Центр детского и юношеского творчества «Интерес» 1 сентября 1992 года. (Постановление главы администрации Эжвинского района г. Сыктывкара от 02.09.1992 № 664).

Станция юных техников Эжвинского района г. Сыктывкара и Центр детского и юношеского творчества «Интерес» реорганизованы в одно учреждение 6 сентября 1994 года – «Центр детского и юношеского творчества «Интерес». (Приказ управления народным образованием администрации Эжвинского района г. Сыктывкара от 05.09.1994 № 115).

24 ноября 2003 г. Центр детского и юношеского творчества «Интерес» переименован в «Центр детского творчества».

Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 26.03.2014 № 3/994 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» переименовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (в дальнейшем именуемое ЦДТ). Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 09.02.2018 года № 2/407 создано муниципальное автономное учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» путем изменения типа муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».

Юридический и почтовый адрес ЦДТ:

167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 11А

Адреса мест осуществления образовательной деятельности ЦДТ:

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 11А;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 10/1;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Славы, д. 30;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Юности, д. 4/1;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Комарова, д. 9;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 42/1;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Космонавтов, д. 14

Учредителем и собственником имущества ЦДТ является муниципальное образование городского округа «Сыктывкар». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности предоставлена на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 05 апреля 2018 г. № 205-у.

В 2017 – 2018 уч.г. образовательная деятельность ЦДТ была направлена на достижение целей:

- осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования;

- формирование у учащихся ценностей и компетенций для дополнительного образования, профессионального и жизненного самоопределения;
- обеспечение у учащихся адаптации к жизни в обществе;
- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья, организацию свободного времени учащихся;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности

Предметом деятельности ЦДТ являлось создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

Управление ЦДТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми с учетом особенностей, установленных Уставом ЦДТ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В 2017 г. в ЦДТ функционировали коллегиальные органы управления, к которым относились: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Центра. В связи с изменением типа учреждения на автономное Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 26.03.2014 № 3/994 в целях развития и совершенствования деятельности в ЦДТ создан Наблюдательный совет, заменивший Совет Центра. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в ЦДТ действуют: Совет учащихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, профессиональный союз работников. Деятельность Советов регламентируется положениями.

Система управления ЦДТ включает систему мониторинга, отчетности, планирования деятельности и осуществляется на основе локальных актов, регламентирующих все направления деятельности. Координацию управления в 2017-2018 г. осуществлял Совет Центра и Наблюдательный совет. Система управления, созданная в ЦДТ, является активным механизмом развития, так как гибко реагирует на актуальные запросы и ставит своей приоритетной целью создание условий для повышения качества образования. В целях объективной оценки труда сотрудников ЦДТ действует комиссия по подведению итогов оценки эффективности и результативности труда работников.

В целях совершенствования управления качеством образования в ЦДТ функционирует внутренняя система оценки качества образования. В рамках ВСОКО осуществляется мониторинг качества образовательных результатов, образовательного процесса и условий.

**Сайт ЦДТ** - <http://www.centrinteres.ru/home>

**Руководители и администрация:**

Старцева Наталья Николаевна, директор, тел/ факс: 62-89-26;  
 Соболев Анна Федоровна, заместитель директора по УВР, т. 62-55-92;  
 Мишарина Татьяна Анатольевна, заместитель директора по АХР, т. 62-55-92;  
 Ешкилева Елена Борисовна, зав. отделом художественного творчества;  
 Кошечкина Ольга Алексеевна, зав. отделом декоративно-прикладного творчества;  
 Шебырев Сергей Михайлович, зав.отделом спортивной и туристско-краеведческой работы;  
 Соловьёва Дарья Юрьевна, методист;  
 Холод Октябрина Александровна, методист.

### Характеристика контингента учащихся

В Центре детского творчества занимаются дети всех общеобразовательных организаций, расположенных на территории Эжвинского района г.Сыктывкара, включая дошкольные образовательные организации, учреждения интернатного типа.

Общая численность (охват) учащихся - 3414 чел., из них: 3264 учащихся обучаются по программам, реализуемым в рамках муниципального задания, 150 чел. по программам, реализуемым в рамках платных обр.услуг; 1044 чел./ 31 % из общего охвата учащихся занимаются в 2-х и более объединениях. Контингент учащихся составляет 2370 чел. (из них 2231 - по программам, реализуемым в рамках муниципального задания, 139 чел. по программам, реализуемым в рамках платных образовательных услуг).

Среди них – обладатели именных стипендий города Сыктывкара, Республики Коми:

#### Стипендия главы администрации МО ГО «Сыктывкар»:

1. Вищур Ксения Владимировна
2. Черных Полина Леонидовна
3. Шумилова Арина Евгеньевна

#### Конкурс на получение денежного поощрения в виде стипендии лучшим учащимся МО ГО «Сыктывкар»:

1. Перькова София Леонидовна
2. Сердитова Анастасия Александровна

#### Стипендия Правительства Республики Коми:

1. Григорьева Дарья Дмитриевна
2. Зюзин Эрик Маркович
3. Размыслов Никита Эдуардович
4. Юшкова Анна Васильевна

#### Стипендия Ассоциации попечительских советов

1. Селькова Дарья

Ежегодно учащиеся МАУДО «ЦДТ» становятся Лауреатами и Дипломантами муниципальных, республиканских, региональных, российских и международных конкурсов. Творческий коллектив, ансамбль детской хореографической студии «Реверанс», имеет звание «Образцовый детский коллектив».

### Сведения о количестве групп и учащихся (данные на 01.06.2018)

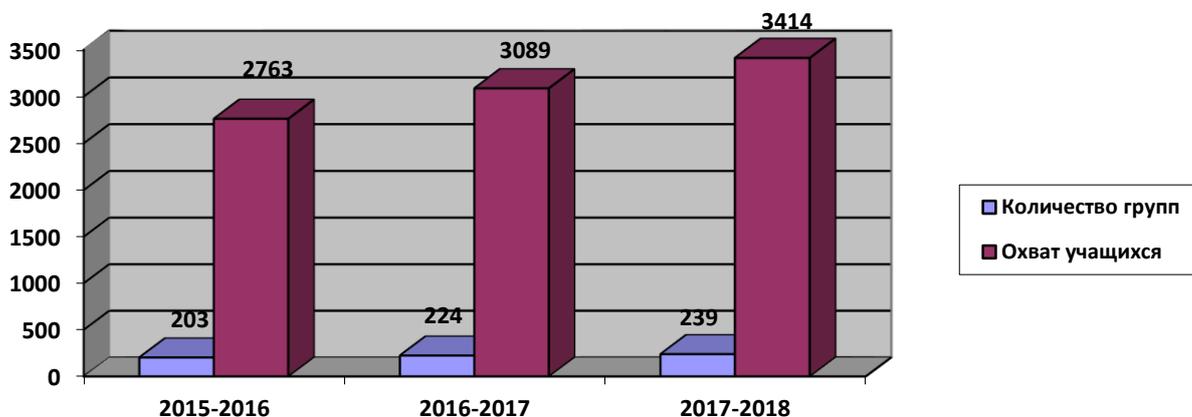
Таблица 1

Учебный год	Кол-во групп, в них детей по направленностям						Всего групп	Всего детей
	Художественная	Туристско-краеведческая	Техническая	Социально-педагогическая	Физкультурно-спортивная	Естественнонаучная		
2015-2016	109/ 1499	12/ 184	28/ 341	21/ 310	33/ 429	-	203	2763

2016-2017	95/ 1280	10/ 129	31/ 422	35/ 534	40/ 541	2/30	213	2936
2017-2018	88/ 1202	10/ 133	36/ 511	30/ 427	62/ 978	1/ 13	227	3264

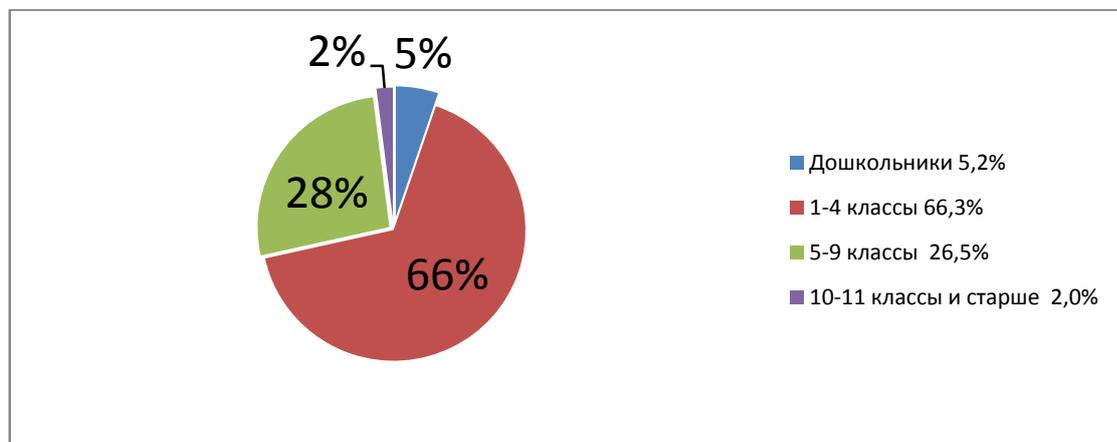
Таблица 2

Учебный год	Всего групп	Всего детей
2015-2016	203	2763
2016-2017	224 (в том числе 11 по программам, реализуемым в рамках платных обр.услуг)	3089(в том числе 153 чел. по программам, реализуемым в рамках платных обр.услуг)
2017-2018	239 (в том числе 12 по программам, реализуемым в рамках платных обр.услуг)	3414 (в том числе 150 чел. по программам, реализуемым в рамках платных обр.услуг)



Наблюдается положительная динамика по количеству групп и учащихся. В течение первого полугодия 2017-2018 уч.г. произошло увеличение численности учащихся на 204 человека (8,9 % от численности учащихся на начало учебного года) за счет притока учащихся первого года обучения. В 2017-2018 учебном году произошло значительное увеличение количества учащихся из СОШ № 30 по причине внедрения новых программ по робототехнике и шахматам, из СОШ № 31 - внедрение новых программ по шахматам и каратэ-кекусинкай. Из гимназии № 1 посещали занятия 325 чел. – увеличение количества учащихся по причине внедрения новых программ по робототехнике и интеллектике.

**Характеристика контингента учащихся по возрастной категории**  
(данные об учащихся, занимающихся по 1 образовательной программе,  
на 01.06.2018)



1. Основной возрастной контингент составляют учащиеся 1-4 классов – 1594 чел., 67,3%
2. Дошкольники – 127 чел., 5,4 %
3. Учащихся 5-9 классов – 563 чел., 23,8 %
4. Учащихся 10-11 классов и старше – 86 чел., 3,5 %

**Количественный состав учащихся в 2017-2018 уч.г. в разрезе образовательных организаций:**

Наименование ОО	Охват учащихся
Дошкольные ОО	162
Государственное общеобразовательное учреждение "Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете"	2
Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми "Специальная (коррекционная) школа № 41" г. Сыктывкара	4
Государственное профессиональное образовательное учреждение "Гимназия искусств при Главе Республики Коми" имени Ю.А.Спиридонова (общеобразовательная школа)	1
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 1" г.Сыктывкара	234
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия имени А.С.Пушкина" г. Сыктывкара	4

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 1" г. Сыктывкара	80
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей народной дипломатии" г. Сыктывкара	1
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов им. И.А. Куратова" г.Сыктывкара	1
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Олега Кошевого"	2
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Сыктывкара с углубленным изучением отдельных предметов"	1
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18"	2
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 21 с углубленным изучением немецкого языка"	1
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 22" г. Сыктывкара	380
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов имени В.А. Малышева"	3
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов"	2
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 28" г. Сыктывкара Республики Коми	244
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 31" г. Сыктывкара	286

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 33"	2
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов"	2
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов"	1
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 43"	4
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Технологический лицей"	1
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зеленецкая средняя общеобразовательная школа»	3
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия" (Коми национальная гимназия)	2
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Начальная общеобразовательная школа №37" г. Сыктывкара	217
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 34" г. Сыктывкара	130
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 27" г.Сыктывкара	121
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №11"	12
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №30" г. Сыктывкара	361
Прочие ОО, в том числе студенты	104
	2370

## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах – дополнительных общеразвивающих программах в 2017-18 уч.г.

В 2017-2018 учебном году согласно учебному плану в рамках муниципального задания реализуется 91 дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа 6 направленностей:

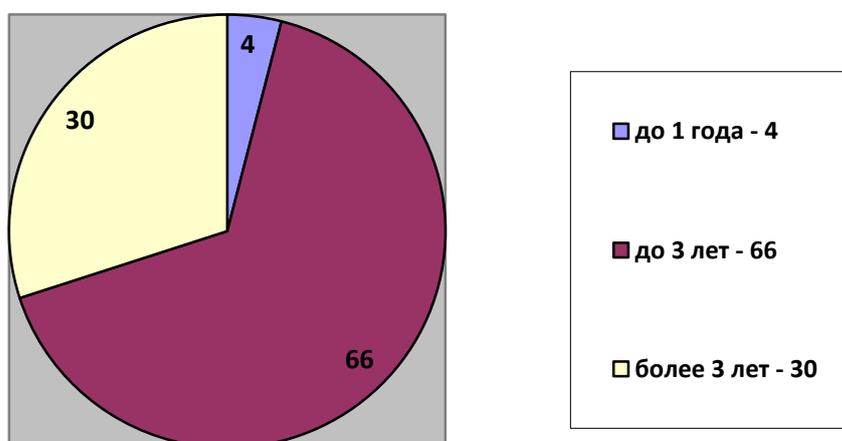
- Техническая – 12 программ;
- Физкультурно-спортивная- 24;
- Художественная – 36;
- Туристско-краеведческая – 6;
- Социально-педагогическая – 12;
- Естественнонаучная -1

Из них, *по срокам реализации:*

-менее 1 года(от 2 до 6 месяцев – 4 программы (4.3%);

-менее 3-х лет – 66 программ (72,5%);

- от 3-х лет и более – 30 программ(23.2%)



- *по уровням реализации:*

По уровню освоения образовательных результатов дополнительные общеобразовательные - дополнительные общеразвивающие программы подразделяются на ознакомительные, базовые, углубленные для детей с повышенной мотивацией к обучению.

Ознакомительного уровня– 35 программ /38.4 %/, это в основном программы со сроком реализации до 1 года, программы, реализуемые на основании договоров о совместной деятельности с муниципальными образовательными организациями МО ГО «Сыктывкар», расположенными на территории Эжвинского района.

Базового уровня- 37 программ /40,7 %/.

Углубленного уровня- 19 программ /20,9 %/.

Дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы: «Школа актера. Сказка», «Школа актера. Перевоплощение», «Спортивные балльные танцы. Конкурсное танцевание», «Спортивные балльные танцы. Ансамбль», «Ансамбль», «Ансамбль. Совершенствование», «Ансамбль классического танца», «Хореография в художественной гимнастике. Совершенствование», «Хореография. Совершенствование», «Художественная гимнастика. Групповые упражнения», «Спортивная акробатика. Эжвинские звезды», «Спортивная акробатика. Пируэт», «Декоративное рисование. Совершенствование», «Природа и творчество. Развивающий курс», «Красота своими руками», «Техническое моделирование. Опыты и наблюдения», «Мастерок», «Эстрадный вокал. Ансамбль», «Первые шаги в науку», «Изучаем Коми край», «Зарница», «Спутник КВН. Совершенствование» являются углубленными, продолжают предыдущий курс по направлению деятельности с сохранением преемственности в количестве часов и количестве учащихся. По данным программам занимаются учащиеся с повышенной мотивацией к обучению.

Полнота выполнения дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках муниципального задания, за 2017-2018 учебный год составляет в среднем 100 %, оптимальный уровень.

В рамках оказания платных образовательных услуг реализуется 9 дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ 3 направленностей (физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической). Полнота выполнения дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках оказания платных образовательных услуг, за 2017-2018 учебный год составляет в среднем 93 %, оптимальный уровень. Срок реализации программ - 1 год.

## **2.2. Инновационная деятельность**

Одним из направлений работы в 2017 – 2018 учебном году была реализация программы «Одаренные дети».

В соответствии с поставленной целью и задачами в рамках реализации программы «Одаренные дети» в 2017 – 2018 учебном году была проведена следующая работа.

В МАУДО «ЦДТ» был сформирован комплекс диагностических методик для индивидуальной оценки потенциальных возможностей учащихся в различных видах деятельности. В начале учебного года педагогами дополнительного образования осуществлялось выявление одаренных детей через наблюдение за внешними физическими, природными данными учащихся, собеседования (в т.ч. с родителями учащихся), анкетирование, организацию конкурсов по профилю деятельности на учрежденческом уровне, через организацию участия детей в конкурсах, выставках и соревнованиях различных уровней и анализ результатов участия в них.

По итогам выявления одаренных детей педагоги дополнительного образования предоставили сведения об одаренных детях в детских объединениях. На основе данных сведений была сформирована база данных «Одаренные дети», которая в последующем дает возможность отслеживания развития одаренности каждого ребенка на определенных этапах

обучения. Таким образом, за каждым одаренным ребенком был закреплен педагог дополнительного образования.

Также в сентябре 2017 г. было организовано и проведено Исследование «Готовность педагогов дополнительного образования к работе с одаренными детьми» направленное на выявление профессиональных трудностей педагогов дополнительного образования в организации деятельности с одаренными учащимися.

Работа по развитию профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, необходимых для организации работы с одаренными детьми осуществлялась в течение 2017 – 2018 учебного года через организацию повышения квалификации педагогов дополнительного образования.

Кроме этого, в течение 2017 – 2018 учебного года была разработана следующая методическая продукция:

1. Методическая разработка по теме «Готовность педагогов дополнительного образования к работе с детьми различных категорий»
2. Методическая разработка по теме «Проектирование индивидуального маршрута развития одаренного ребенка».
3. Памятка педагогам «Психолого-педагогические особенности одаренных детей».

Таким образом, поставленные на 2017 – 2018 учебный год задачи выполнены в полном объеме. Были достигнуты следующие результаты:

- сформирован комплекс диагностических методик для индивидуальной оценки потенциальных возможностей учащихся в различных видах деятельности;
- сформирована единая система выявления, развития и поддержки одаренных учащихся;
- изучены и анализированы особенности готовности педагогов дополнительного образования к работе с одаренными детьми;
- осуществлена работа по развитию профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования через организацию повышения квалификации;
- осуществлен частичный переход педагогов дополнительного образования с разработки индивидуальных планов работы с одаренными учащимися на индивидуальные маршруты развития одаренного ребенка;
- система мероприятий по развитию одаренных учащихся имеет более систематизированный характер;
- у большинства педагогов имеются планы целенаправленной работы по подготовке учащихся к конкурсам и соревнованиям различных уровней;
- повысилось число педагогов, организующих проектную и исследовательскую деятельность учащихся;
- разработаны методические продукты и рекомендации для педагогов дополнительного образования, работающих с одаренными детьми.

В 2017-2018 уч.г. продолжена работа по *подготовке к внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»*. Система внутриорганизационного обучения выстроена с учетом требований профстандарта и новых профессиональных компетенций в соответствии с реализуемой «Программой развития кадрового потенциала» и разработанной моделью компетенций. Опыт работы обобщен и представлен заместителем директора по УВР Соболев А.Ф. в октябре 2017 г. на республиканском форуме «Образование. Общество. Государство» в докладе «Развитие кадрового потенциала МУ ДО «ЦДТ» в условиях внедрения профстандарта «педагог дополнительного образования детей и взрослых»

*Инновационным в системе методической работы* является создание и внедрение в практику разноуровневых модульных программ непрерывного повышения квалификации педагогических работников:

- 1 уровень – теоретические основы педагогики дополнительного образования. Школа молодого педагога;
- 2 уровень – развитие профессиональных компетенций педагогических работников. Школа специалиста;
- 3 уровень – инновации в образовании. Школа педагога-новатора.

#### ***Инновационная деятельность педагогов***

В рамках реализации программы развития кадрового потенциала ставились следующие задачи:

- овладение теоретическими понятиями в области педагогических инноваций;
- развитие мотивации к использованию готовых и созданию собственных инновационных продуктов;
- формирование навыка описания инновационной практики педагога и форм предъявления инновационного продукта.

Инновационная деятельность педагогов в 2017-2018 уч.г. связана с овладением современными образовательными технологиями, обновлением программ с учетом нового образовательного результата, разработкой методической продукции, подготовкой и участием в семинарах, конференциях, фестивалях, конкурсах муниципального и республиканского уровнях. В перспективе необходим выход на организацию проектной и исследовательской деятельности педагогов, индивидуальное сопровождение педагогов – новаторов. Результатом третьего уровня должно стать участие в творческих педагогических проектах, разработка собственных новаций в образовании.

### **2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

В МУ ДО «ЦДТ» обучаются 32 учащихся категории дети-инвалиды; 4 учащихся - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; 2 – дети с ОВЗ.

Право детей-инвалидов на инклюзивное образование реализуется по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам: технической, физкультурно-спортивной и художественной направленности. Дети с ОВЗ обучаются по программам физкультурно-спортивной и художественной направленности. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - по программам физкультурно-спортивной и художественной направленности.

Педагоги дополнительного образования создают условия для адаптации и социализации в детских объединениях детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Для формирования

устойчивой мотивации к занятиям педагоги осуществляют лично – ориентированный подход, вовлекают учащихся в социальные акции и мероприятия, проводимые в детских объединениях и ЦДТ.

### **2.3. Система оценки результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы**

Диагностика результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы регламентирована «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся»

Цель аттестации - выявление промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

Цели промежуточной аттестации учащихся - объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения предметных результатов освоения программы; - оценка достижений каждого учащегося, позволяющая выявить затруднения в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности учащегося; - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся. Итоговая аттестация учащихся проводится с целью подведения итогов обучения по ДОП-ДОП.

Формы и периодичность промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация для ДОП-ДОП одного года обучения проводится один раз в середине учебного года, для ДОП-ДОП двух и более годов обучения проводится один раз в конце учебного года в формах определяемых учебным планом. Итоговая аттестация проводится по завершению обучения по ДОП-ДОП в формах, определяемых учебным планом. На промежуточную аттестацию выносятся только предметные результаты ДОП-ДОП. Оценка метапредметных и личностных результатов не предусмотрена. Оценка предметных результатов осуществляется в форме зачета, тестирования, концертного прослушивания, зачетного прослушивания, защиты творческих работ и проектов, выставочного просмотра, стендового доклада, конференции, тематических чтений, полевой практики, олимпиады, конкурса, собеседования, зачетного похода, соревнования, турнира, сдачи нормативов и др. в зависимости от содержания и специфики ДОП-ДОП.

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Промежуточную и итоговую аттестацию учащихся по соответствующей программе, а также контрольные мероприятия проводит педагог, ведущий занятия в детском объединении. Допускается присутствие члена администрации при проведении контрольного мероприятия. Информация о проведении промежуточной и итоговой аттестации (форма, сроки и порядок проведения) доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте, информационном стенде Центра, проведения родительских собраний, письменных уведомлений и т.д. не позднее, чем за неделю до начала проведения. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной и итоговой аттестации учащихся разрабатываются педагогом, группой педагогов в соответствии с образовательной программой, ДОП-ДОП и рассматриваются на заседаниях отделов. Контрольные мероприятия в рамках промежуточной и итоговой аттестации учащихся проводятся в соответствии с графиком проведения аттестации утвержденным приказом директора. Контрольные мероприятия в рамках промежуточной и итоговой аттестации учащихся проводятся во время учебных занятий в соответствии с учебным расписанием.

Оценивание и способы фиксации результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Оценивание результатов промежуточной и итоговой аттестации осуществляется по 3 уровням: высокий (от 80% до 100 % освоения программного материала), средний (от

51 % до 79 % освоения программного материала), низкий (от 50 % освоения программного материала и менее). Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе промежуточной аттестации» (приложение 1) и в «Протоколе итоговой аттестации» (приложение 2), которые являются отчетными документами и хранятся у администрации Центра.

Педагоги дополнительного образования в обязательном порядке доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной и итоговой аттестации в устной форме. Педагоги по запросу родителей обязаны прокомментировать результаты

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

#### 3.1. Режим работы Центра детского творчества.

По программам, реализуемым в рамках муниципального задания:

- для учащихся 1 года обучения с 15 сентября и заканчивается в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой;

- для учащихся 2 и более годов обучения с 01 сентября и заканчивается в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой.

По программам со сроком освоения менее 36 недель допускается начало учебных занятий в более поздние сроки.

***Продолжительность учебного года – 36 недель.***

1.2.2. По программам, реализуемым в рамках платных образовательных услуг:

- с 01 октября и заканчивается 30 апреля.

***Продолжительность учебного года – 29 недель.***

#### ***Регламентирование образовательного процесса на учебный год.***

Набор учащихся в объединения проводится с 25.08.17 г. до 15.09.17. Формирование учебных групп производится 01.09.17 г. (группы II года обучения и более) и 15.09.17 г. (I года обучения). Педагогами дополнительного образования в период с 10 мая по 14 сентября организуется информирование граждан Эжвинского района г.Сыктывкара о предоставлении образовательных услуг, презентация программ через проведение открытых мероприятий в ЦДТ, выходы в общеобразовательные организации, расположенные на территории Эжвинского района г.Сыктывкара, с целью комплектования состава учащихся детских объединений.

В течение учебного года допускается дополнительный набор детей в группы, как первого, так и последующих годов обучения. Учебно-воспитательный процесс в Центре детского творчества осуществляется в одновозрастных и разновозрастных детских объединениях по интересам: кружках, студиях, секциях, ансамблях, клубах в соответствии с требованиями Сан-Пин 2.4.4.3172-14. Дети принимаются в детские объединения на основании заявления учащихся с 14 лет, либо заявления родителей (лиц их заменяющих).

При приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Порядок и основания перевода, отчисления учащихся ЦДТ определяются локальным актом, разработанным ЦДТ самостоятельно в соответствии с действующим законодательством.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Порядок обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе определяется «Положением об электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МАУДО «ЦДТ».

5.5. Режим занятий учащихся ЦДТ регламентируется «Правилами внутреннего распорядка учащихся», «Положением о режиме занятий учащихся».

Количественный состав учащихся в группах детских творческих объединений определяется годом обучения: -первый год обучения- не менее 15 чел., второй год обучения- не менее 12 чел., третий и последующие годы обучения – не менее 10 чел.; в вокальных, музыкальных, театральных объединениях наряду с занятиями со всем составом может проводиться индивидуальное обучение в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях по интересам, менять их в течение года.

В работе объединений по интересам при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с учащимися и их родители (законные представители) без включения в основной состав.

В каникулярный период образовательный процесс в ЦДТ не прерывается, при необходимости продолжается реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ. При реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ педагоги организуют и проводят массовые мероприятия, создают необходимые условия для совместного отдыха учащихся и родителей. В летний период 2018 г. на базе ЦДТ в рамках договора о сотрудничестве организованы досуговые мероприятия для учащихся ДОЛ образовательных организаций Эжвинского района г. Сыктывкара, работали трудовые отряды.

Режим занятий учащихся ЦДТ регламентируется Правилами внутреннего распорядка учащихся.

Порядок и основания перевода, отчисления учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ЦДТ, определяются локальным актом, разработанным ЦДТ самостоятельно в соответствии с действующим законодательством.

### ***Регламентирование образовательного процесса на неделю.***

Центр детского творчества работает в одну смену с 8.00 до 21.00. Учебные занятия проводятся, как правило, до 20.00. Рабочее время педагогических работников установлено согласно «Правилам внутреннего трудового распорядка работников» в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации:

-административный персонал (директор, зам. директора, заведующие отделами, методисты, педагоги-организаторы, делопроизводитель – по режиму шестидневной рабочей недели с выходным днем воскресенье и рабочим днем с 09.00 до 16.00 (для мужчин – до 17.00), с перерывом на обед с 13.00 до 14.00;

-педагоги, концертмейстеры – по режиму шестидневной рабочей недели с выходным днем в субботу или воскресенье и режимом работы согласно учебному расписанию;

-обслуживающий персонал – по режиму шестидневной рабочей недели с выходным днем в воскресенье по графику работы, согласованному с заместителем директора по административно-хозяйственной работе.

### ***Регламентирование образовательного процесса на день.***

Учебный процесс регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм. Продолжительность занятий: академический учебный час составляет 25-45 мин. в зависимости от возраста учащихся, 25-30 минут – для дошкольников и младших школьников (хореография). Занятия.

Перерывы между занятиями составляют 10 минут.

Режим учебных занятий: начало учебных занятий не ранее 8.00, согласно расписанию. Продолжительность занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.4.3172-14.

### **3.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.**

#### Данные по зданию ЦДТ (ул. Мира 11 «а»):

- 4-х этажное здание, общей площадью 6328,4 м<sup>2</sup>;
- площадь территории- 4772 м<sup>2</sup>;
- количество учебных кабинетов- 23.

Учебные кабинеты:

- 3 класса для занятий хореографией, оснащены гимнастическими станками, аудиоаппаратурой, фортепиано;
- 2 класса для занятий художественной гимнастикой, оснащены гимнастическими станками, гимнастическими стенками, аудиоаппаратурой, фортепиано;
- 1 зал бальных танцев оснащен аудиоаппаратурой, световыми эффектами;
- 2 кабинета «Начального технического моделирования», оборудованы переносным станочным электрооборудованием на 220 в., верстаками, инструментом для работы с картоном, бумагой;
- 1 кабинет (д/о «Резонанс») оснащен переносным станочным электрооборудованием, верстаками, электроизмерительными устройствами, оборудованием для пайки металла, наборами инструментов для обработки металла, дерева и другим ручным инструментом;
- 1 кабинет (д/о «Форсаж», д/о «Судомоделирование») оснащен переносным и стационарным станочным электрооборудованием, верстаками, оборудованием и наборами инструментов для обработки металла, пластмассы, дерева, картона, бумаги, ванной для испытания моделей судов;
- 1 кабинет («Юный модельер») оснащен швейными машинками, оверлогами, инструментами для работы с тканями, компьютером;
- 2 кабинета д/о «Фантазия», «Сувениры» оснащены швейными машинками, инструментами для работы с тканями;
- 1 класс («ИЗО») оснащен мольбертами, видеоаппаратурой, компьютером;
- 1 класс («Спутник КВН») оснащен видео-фото аппаратурой;
- 1 класс (д/о «Репетитор») оснащен аудио-видео аппаратурой, проигрывателем, компьютером;
- 1 класс (д/о «Туризм») оснащен специальными приспособлениями для спортивного туризма, фото аппаратурой;
- 1 кабинет «Военно-патриотический клуб «Ратник» оснащен аудио-видеоаппаратурой, компьютером, проигрывателем, реквизитом для полевых работ;
- 1 кабинет (д/о «Природа и творчество») оборудован компьютером, имеется мини-сад;
- 1 кабинет («Театральный») оснащен аудиоаппаратурой, декорациями и ширмами;
- 1 класс («Народные инструменты») оснащен аудиоаппаратурой, фортепиано, деревянными народными инструментами, балалайками, домбрами;
- 1 класс («Вокал») оснащен фортепиано, аудиоаппаратурой, видеоаппаратурой, электросинтезатором.

#### Помещения специального назначения:

Для пошива костюмов в здании имеется швейная мастерская с оборудованием для изготовления и ремонта костюмов, а также костюмерный склад.

Актовый зал оборудован аудио-видео аппаратурой, мягкими креслами, установками со световыми эффектами, прожекторами.

Методкабинет оборудован стеллажами для литературы и методической продукции, оснащен компьютером.

«Зал боевой славы» (музей) оснащен музейными экспонатами и макетами военной техники, стендами для фоторабот.

Все кабинеты центра для работы оснащены столами, стульями, мебелью, ученическими досками, стендами, стеллажами, полками, имеются кладовые помещения, помещения для переодевания учащихся, 4 душевые комнаты.

#### В использовании центра имеются технические средства:

техника в количестве 15 ед. (1 трактор, 1 прицеп, 1 автомобиль ГАЗ 33-08,1 микроавтобус, 3 багги, 1 мотоцикл спортивный, 7 картов),

#### Спортивный зал по ул.Мира-10 (ДКБ):

Основание - договор безвозмездного пользования помещением.

Площадь -304 м<sup>2</sup>.

Зал оснащен аудио аппаратурой, скамьями для пресса, силовыми скамьями, гимнастическими стенками, перекладиной, батутами, матами гимнастическими, мячами для прыжков, гимнастический тренажером для выполнения стоек, канатом.

Зал оборудован кладовым помещением и помещением для переодевания учащихся.

### **3.3. Информационные ресурсы.**

ЦДТ обладает достаточными информационными ресурсами, в том числе, поддерживаемыми технически и организационно. Доступ к Интернет-ресурсам имеется на 5-ти ПК, в том числе в методическом кабинете для свободного доступа педагогических работников.

Обеспеченность компьютерной техникой:

- Модем PDSL – 1 шт.;
- Ноутбук – 4 шт.;
- Системный блок -16 шт.;
- Монитор – 18 шт.;
- Принтер – 21 шт.;
- Сканер – 2 шт.;
- Ксерокс – 5 шт.;
- Факс – 2 шт.;
- Комбайн лазерный – 2 шт.;
- Сервер -1 шт.

Материалы о деятельности учреждения и детских объединений размещаются на сайте [www. centrinteres.ru](http://www.centrinteres.ru). Успешно функционируют образовательный блог «Природа и творчество» (педагог- Киндра Оксана Дмитриевна), сайт «Гражданско-патриотическое воспитание» (педагог-организатор Канева Т.Н.).

### **3.4. Кадровый состав**

<b>Кадровый состав по состоянию на 25.05.2018</b>	<b>Кол-во чел.</b>	<b>%</b>
- число педагогических работников всего <i>(без совместителей)</i>	47	100
- число руководителей, заместителей руководителя, админ. состав	6	85,7
<b>имеют:</b> - высшее образование	35	66
-из них высшее педагогическое	26	49
- среднее полное общее /незаконченное высшее	2	3,8
- среднее профессиональное образование	16	30,2
- из них педагогическое	10	18,9
<b>стаж:</b> - стаж до 2 лет	3	5,7
- стаж от 2 до 5 лет	4	7,5
- стаж от 5 до 10 лет	8	15
- стаж от 10 до 20 лет	11	20,8
- стаж более 20 лет	27	50,9
<b>возраст:</b> -моложе 25 лет	5	9,4
- 25-35 лет	13	24,5
- 35 лет и старше, из них:	30	56,6
-35-50 лет	16	30,2
-более 50 лет	18	34
-средний возраст педработников	42,3 лет	
-средний возраст админ. состава	48 лет	
<b>Аттестация педагогических работников</b>		
1.Всего педагогических работников, имеющих квалификационные категории на 25.05.2018 г.	<b>35</b>	<b>66</b>
- высшую квалификационную категорию	26	49
- первую квалификационную категорию	9	17
<b>не имеют квалификационной категории:</b>	<b>18</b>	34
- нет ПСЗД (пдо, пед/орг,конц., методисты)	11	21
- подтверждено соответствие занимаемой должности	7	13
2. Всего педагогических и административных работников, прошедших аттестацию в 2017 -18 уч.г	11	20,8

-количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию в 2017-2018 учебном году	2	3,8
-количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию в 2017-2018 учебном году	2	3,8
- педработники, подтвердившие соответствие занимаемой должности	6	11,3
- административные работники, подтвердившие соответствие занимаемой должности	1	1,9
<b>Повышение квалификации педагогов.</b>		
- нормативная потребность на 2017-2018 учебный год	46	86,8
- обучено на курсах профессиональной переподготовки:	3	5,7
- обучены на курсах повышения квалификации	41	77,3
- обучены в 2016-2017 учебном году на тематических курсах, семинарах:	35	66
- более 5 лет не проходили курсы повышения квалификации,	-	-
-более 3 лет не проходили курсы повышения квалификации	-	-
- не обучались на курсах повышения квалификации	-	-

### **Повышение квалификации педагогических работников**

В 2017-2018 учебном году осуществлялась системная работа по выявлению потребности в обучении на курсах повышения квалификации, составлен перспективный график обучения на курсах до 2020 г.

В 2017-18 уч.г. прошли обучение на курсах повышения квалификации 41 педагогический работник (в прошлом учебном году – 9 человек). На курсах, организованных МУ ДПО «ЦРО» обучились 35 педагогов дополнительного образования и 3 педагога-организатора. На дистанционных курсах – 4 педагога (Приложение 9).

Обучились по программам профессиональной переподготовки 3 педагога дополнительного образования:

- Куц В.А. - «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО Учебный центр «Профессионал», Москва, 300 час.;
- Абдуллаева А.О. - «Педагог дополнительного образования детей и взрослых: физкультурно-спортивная направленность», ООО «Центр профессионального развития «Партнёр», Красноярск, 260 час.;
- Якимович Иван Иванович – «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 300 часов, ООО «Инфоурок».

Обучаются по программам профессиональной переподготовки на сайте ООО

«Инфоурок» 5 педагогов дополнительного образования: Желтова Л.А., Валяева Т.В., Кошечкина О.А., Ешкилева Е.Б., Бабаева А.К.

На краткосрочных тематических курсах обучились:

- ГОУДПО «КРИРО», онлайн курс «Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» (16 час.) – 26 человек (всего за 2018 год- 43 человека);

- «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае» - 55 человек.

Активно обучаются педагогические работники центра на методических семинарах, вебинарах. В текущем учебном году на семинарах в различных организациях прошли обучение 35 педагогических работников (за аналогичный период прошлого года – 16 педработников).

В 2018-2019 учебном году необходимо обеспечить дальнейшее обучение на курсах повышения квалификации штатных педагогических работников не реже одного раза в три года. Информировать педагогов о курсах повышения квалификации, в том числе – в дистанционной форме.

За многие годы в Центре детского творчества сложился опытный педагогический коллектив, который удостоен высоких наград:

- Наградный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 8 человек;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 8 человек;
- Почетная грамота Министерства физкультуры и спорта РК – 2 человека;
- Знак «Отличник народного образования» - 1 человек;
- звание «Мастер спорта СССР» - 1 человек; • Почетная грамота Министерства образования РК – 33 человека;
- знак отличия «Чаша знаний» -за вклад в развитие образования МО ГО «Сыктывкар» - 7 человек;
- нагрудный знак «Достояние образования» - 1 человек;
- Медаль «80 лет Госкомспорту России» - 1 человек.

#### **Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства. Обобщение опыта работы**

В 2017-18 учебном году образовательную деятельность осуществляли 47 педагогических работников (без совместителей). В обобщении опыта приняли участие 37 педагогических работников ЦДТ (78,7 %, за а.п.п.г – 68,8%). Сведения об обобщении педагогического опыта за три учебных года представлены в таблицах 1, 2.

Таблица 1.

#### **Мониторинг обобщения педагогического опыта**

Формы представления педагогического опыта	Учебный год		
	2015-16, кол-во чел./кол-во	2016-17, кол-во чел./кол-во	2017-18, кол-во чел./кол-во

	мероприятий	мероприятий	мероприятий
Открытые занятия	11 ч./11з.	14 ч./20 з.	16 ч./ 21 о/з
Практические семинары, мастер-классы	9 ч./16 с.	15ч./27с.	18 ч./ 43 с.
Методические, инструктивные семинары	4 ч./ 23 с.	5 ч./ 21 с.	2 ч./ 19 с.
Методическая продукция	15 ч./28 м.р.	13 ч./32 м.р.	17 ч./ 28 м.р.
Выступления на конференциях, форумах	6 ч./ 9 р.	17 ч./ 22 р.	8 ч./ 16 выст.
Участие в конкурсах профессионального мастерства	12ч. /24 р.	17 ч./ 35 р.	21 ч./47 р.
Публикации	8 ч. /17 п.	12 ч./ 56 п.	19 ч./ 63 публ.

Таблица 2

### Мониторинг обобщения опыта работы на различных уровнях

Уровень обобщения	2015-16 уч.г.		2016-17 уч.г.		2017-18 уч.г.	
	кол-во,	%	кол-во,	%	кол-во,	%
учрежденческий	19 чел.	35,8%	19 чел.	36,5%	24 чел.	51,06%
муниципальный	12чел.	22,6%	21 чел.	40,3%	22 чел.	42,5 %
республиканский	15 чел.	28,3%	18 чел.	34,6%	22 чел.	42,5%
российский	6 чел.	11,3%	19 чел	36,5%	15 чел.	31,9%
Всего:	31 чел.	58,5 %	31 чел.	68,8%	37 чел.	78,7 %

По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество проведённых открытых занятий, семинаров и мастер-классов. Этому способствовало проведение на базе учреждения стажировочной площадки для студентов Сыктывкарского гуманитарного педагогического колледжа им. И.А. Куратова и слушателей курсов повышения квалификации педагогов дополнительного образования МО ГО «Сыктывкар», организованных ЦРО. Также наблюдается положительная динамика в участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства и публикациях.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса в МАУДО «ЦДТ», поддержки талантливых, творчески работающих педагогов дополнительного образования, распространения педагогического опыта в период с 02.04.2018 по 17.04.2018 г. проведён конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования МАУДО «ЦДТ» «Педагог года».

В конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования Центра детского творчества «Педагог года» приняли участие 4 педагога:

- 1) Лисеенкова Татьяна Васильевна (отдел художественного творчества, хореографическая студия «Реверанс»);
- 2) Мастяница Надежда Владимировна (отдел декоративно-прикладного и технического творчества, детское объединение «Увлекательное рисование»);
- 3) Филиппова Татьяна Анатольевна (отдел художественного творчества, детское объединение по вокалу «Импрессио»);
- 4) Шомысова Фаина Николаевна (отдел по спортивной и туристско-краеведческой работе, детское объединение «Юный шахматист»).

В общем зачёте места распределились следующим образом:

- 1 место - Мастяница Надежда Владимировна;
- 2 место - Лисеенкова Татьяна Васильевна;
- 3 место - Филиппова Татьяна Анатольевна.

Шомысова Фаина Николаевна стала победителем в номинации «Молодой педагог».

Информация об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2017-2018 уч.г. представлена в приложении № 10.

## 4. Результаты деятельности Центра детского творчества. Качество образования

### 4.1. Сохранение контингента учащихся.

4.1. Сохранение контингента учащихся по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в рамках выполнения муниципального задания

Учебный год	Количество учащихся (данные с учетом учащихся, занимающихся по 1 и более программам)					Кол-во учащихся на конец года	Сохранение контингента учащихся
	В начале года	Прибыли в течение года	Выбыли	Переведены и окончили	Оставлены на повторный курс обучения		
2015-2016	2763	267	297	2763	-	2763	99
2016-2017	2701	458	223	2936	-	2936	100
2017-2018	3296	84	100	3280	-	3280	99,2

4.2. Сохранение контингента учащихся по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в рамках выполнения платных образовательных услуг

2017-2018	177	33	61	150	-	150	82
-----------	-----	----	----	-----	---	-----	----

Сохранение контингента от первоначального комплектования составляет (информация представлена в приложении № 2) в среднем 82 %. Художественная направленность – 83 %, физкультурно-спортивная – 88 %, социально-педагогическая – 75 %. Высокие показатели сохранности контингента по программам «Чудесный песок» – 100 %, «Рисование на песке» - 100%, «Аэробика» - 100 % и «Английский язык. Старт» - 95 %. Низкий показатель по программам «Школа раннего развития (4-5 лет)» – 52 %, «Мир танца 4 года» - 63 %, «Мир танца 5-6 лет» - 69 %.

### 4.2. Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в рамках муниципального задания.

Аналитические сведения о результатах промежуточной и итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году (количество учащихся, охваченных аттестацией по каждой дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе, по направленностям, по отделу, по ЦДТ) в сопоставлении с результатами входящего контроля представлены в приложении № 5. Промежуточной и итоговой аттестацией охвачено 3288 учащихся по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам шести направленностей. Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках выполнения муниципального задания, в 2017 – 2018 учебном году составляет 100 %. В среднем по ЦДТ учащиеся показали следующий уровень освоения программ:

- высокий уровень – 2033 (68,23 %)
- средний уровень – 1255 (31,77 %)
- низкий уровень - 0

Мониторинг качества освоения каждой дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы свидетельствует о положительной динамике роста уровня освоения программ по всем направленностям в сравнении с результатами входящей диагностики: увеличение количества учащихся, освоивших программы в течение учебного года на высоком уровне, на 38 %, снижение количества учащихся, имеющих средний уровень - на 27 %, имеющих низкий уровень – на 11 %. Представленные данные позволяют сделать вывод о положительной динамике качества обученности учащихся в 2017-2018 учебном году.

Данные мониторинга качества освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ за последние три года представлены в приложении № 6 и свидетельствуют о сохранении показателей качества освоения программ на уровне 100 % по сравнению с 2016-2017 учебным годом. При этом наблюдается увеличение количества учащихся (на 2,3%), освоивших программы на высоком уровне: в 2016-2017 уч.г. – 59,5 %; в 2017-2018 уч. г. – 61,8%; а также снижение количества учащихся (на 2,3%), освоивших программы на среднем уровне: в 2016-2017 уч.г. – 40,5 %; в 2017-2018 уч. г. – 38,2%. Приказом ЦДТ, на основании решения педагогического совета от 29.05.2018 г, в связи с успешным освоением объема учебного предмета дополнительной общеобразовательной программы, переведены на 2018-2019 учебный год 1262 учащихся, отчислены в связи с завершением обучения по дополнительной общеобразовательной программе 2018 учащихся.

*Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в рамках оказания платных образовательных услуг.*

Аналитические сведения о результатах промежуточной и итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году (количество учащихся, охваченных аттестацией по каждой дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе, по направленностям, по ЦДТ) в сопоставлении с результатами входящего контроля представлены в приложении № 7.

Промежуточной и итоговой аттестацией охвачены 215 учащихся по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам трех направленностей (художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической). Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных

общеразвивающих программ, реализуемых в рамках предоставления платных образовательных услуг, в 2017 – 2018 учебном году составляет 100 %. В среднем по ЦДТ учащиеся показали следующий уровень освоения программ:

- высокий уровень – 79 (37 %)
- средний уровень – 139 (63 %)
- низкий уровень - 0

По всем направленностям динамика показателей свидетельствует об увеличении количества учащихся, демонстрирующих высокий уровень.

По результатам итоговой аттестации 150 учащихся окончили обучение по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам. Динамика показателей качества освоения программ по направленностям в сравнении с результатами входящей диагностики в начале учебного года и в целом по программам, реализуемым в рамках оказания платных образовательных услуг, положительная: наблюдается повышение показателей высокого уровня и снижение показателей низкого уровня, что позволяет сделать вывод о положительной динамике качества обученности учащихся в 2017-2018 учебном году

#### **4.3 Результативность участия учащихся в соревнованиях, конкурсах, выставках различного уровня.**

Качество освоения образовательных программ учащиеся подтверждают, участвуя в соревнованиях, конкурсах, выставках различного уровня.

7.1. В течение 2017 – 2018 учебного года учащиеся под руководством педагогов дополнительного образования принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся (Приложение б) установлено следующее.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 1610 учащихся. Таким образом, охват детей, принявших участие в мероприятиях, составил 49 %. Больше всего участников наблюдается в объединениях художественной (641 чел./53 % от общего кол-ва учащихся по направленности), физкультурно-спортивной (394 чел./39%), социально-педагогической (264 чел./62%) направленности. В объединениях технической направленности 212 чел./41%, туристско-краеведческой направленности 96 чел./72%, естественно-научной направленности 3 чел./23%.

При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального (778 чел./24%) и республиканского (509 чел./16 %) уровней. В мероприятиях всероссийского уровня приняли участие 147 чел. (4%), в мероприятиях международного уровня – 89 чел. (3 %), в мероприятиях межрегионального уровня – 87 чел. (3 %).

#### **Участие в соревнованиях, конкурсах, выставках различного уровня в 2017-2018 уч.г.**

Уровень мероприятий	Кол-во учащихся, %
---------------------	--------------------

Международный	89 чел. (3 %),
Федеральный	147 чел. (4%),
<b>Республиканский</b>	509 чел./16 %)
<b>Муниципальный</b>	778 чел./24%)
<b>ВСЕГО</b>	<b>1610 чел./49 %</b>

### Динамика охвата участников мероприятий различных уровней за 3 года

Уровень мероприятий	2017-2018	2016 – 2017	2015 -2016
	Учебный год	учебный год	учебный год
	Кол-во учащихся, %	Кол-во учащихся, %	Кол-во учащихся, %
Международный	89 чел. (3 %),	66 чел./2 %	33 чел./1%
Федеральный	147 чел. (4%),	105 чел./4%	255 чел./ 9%
<b>Республиканский</b>	509 чел./16 %)	409 чел./14 %	384чел./14 %
Муниципальный	778 чел./24%)	673 чел./23%	597чел./21%
<b>ВСЕГО</b>	<b>1610 чел./49 %</b>	1253 чел./43 %	1269 чел./46 %

На всех уровнях наблюдается устойчивое увеличение количества участников:

- на международном уровне – в сравнении с 2016-2017 уч.г. на 23 участника; в сравнении с 2015-2016 уч.г. – на 56 участников;

- на федеральном – в сравнении с 2016-2017 уч.г. на 105 участников;

-на республиканском уровне наблюдается устойчивое увеличение количества участников - в сравнении с 2016-2017 уч.г. на 100 участников; в сравнении с 2015-2016 уч.г. – на 125 участников;

-на муниципальном – в сравнении с 2016-2017 уч.г. на 105 участника; в сравнении с 2015-2016 уч.г. – на 181 участник.

В сравнении с 2016-2017 уч.г. общее количество увеличилось на 357 участников.

7.2. Анализ результативности участия в мероприятиях по направленности показал, что больше всего призовых мест наблюдается в детских объединениях физкультурно-спортивной направленности (268 призовых мест/46%). В объединениях художественной направленности – 124 мест/21%, социально-педагогической – 86 мест/15%, технической направленности 86 мест/15%, в естественно-научной – 3 места/1%.

При этом наибольшее число призовых мест наблюдается в мероприятиях муниципального (250 мест/43%), республиканского (191 место /33 %), международного (68 мест/12 %) уровней. В мероприятиях всероссийского уровня 59 призовых мест (10 %), межрегионального уровня 11 призовых мест (2 %).

Таким образом, за 2017 – 2018 учебный год количество призовых мест составило 579. Из них количество детей-победителей и призеров – 875 чел.



Художественная	1201	86	7	0	5	5	42	10
Туристско-краеведческая	133	1	1	0	0	1	1	1
Социально-педагогическая	426							
Естественно-научная	13							
<b>ВСЕГО</b>	<b>3282</b>	<b>87</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>43</b>	<b>11</b>
<b>РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ</b>								
Техническая	511	100	20	12	8	14	43	34
Физкультурно-спортивная	998	151	15	56	41	17	87	114
Художественная	1201	61	5	2	1	2	28	5
Туристско-краеведческая	133	45	34	4	2	2	8	8
Социально-педагогическая	426	152	36	12	5	13	66	30
Естественно-научная	13	0	0	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>3282</b>	<b>509</b>	<b>16</b>	<b>86</b>	<b>57</b>	<b>48</b>	<b>232</b>	<b>191</b>
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>								
Техническая	511	100	20	17	14	9	43	40
Физкультурно-спортивная	998	182	18	49	32	25	137	106
Художественная	1201	434	36	38	31	16	250	85
Туристско-краеведческая	133	7	5	0	0	1	3	1
Социально-педагогическая	426	55	13	14	1	3	33	18
Естественно-научная	13	0	0	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>3282</b>	<b>778</b>	<b>24</b>	<b>118</b>	<b>78</b>	<b>54</b>	<b>466</b>	<b>250</b>
<b>ВСЕГО ПО НАПРАВЛЕННОСТИ</b>								
Техническая	511	212	41	38	24	24	98	86
Физкультурно-спортивная	998	394	39	128	85	55	256	268
Художественная	1201	641	53	54	45	25	368	124

Туристско-краеведческая	133	96	72	5	2	5	14	12
Социально-педагогическая	426	264	62	60	10	16	136	86
Естественно-научная	13	3	23	3	0	0	3	3
<b>ВСЕГО</b>	<b>3282</b>	<b>1610</b>	<b>49</b>	<b>288</b>	<b>166</b>	<b>125</b>	<b>875</b>	<b>579</b>
<b>ВСЕГО ПО УРОВНЯМ</b>								
МЕЖДУНАРОДНЫЙ	3282	89	3	42	13	13	63	68
ВСЕРОССИЙСКИЙ	3282	147	4	42	13	4	71	59
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ	3282	87	3	0	5	6	43	11
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ	3282	509	16	86	57	48	232	191
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	3282	778	24	118	78	54	466	250
<b>ВСЕГО</b>	<b>3282</b>	<b>1610</b>	<b>49</b>	<b>288</b>	<b>166</b>	<b>125</b>	<b>875</b>	<b>579</b>

Высокую результативность в соревнованиях и конкурсах различного уровня в 2017 – 2018 учебном году показали учащиеся педагогов дополнительного образования: Поповой Н.В., Шуктомовой Н.Н., Шевчук Е.В., Кошевой О.А., Большедоновой А.М., Голдиной И.Ю., Шумиловой Н.А., Прохоровой А.В., Адриановой Е.И., Андриановой У.Н., Мартыновой Е.М., Лисеенковой Т.В., Желтовой Л.А., Мастяница Н.В., Малафеевской Т.А., Лютой Г.Н., Шулеповым В.И., Шулеповой С.Н., Бабаевой А.К., Тельтевской Т.В., Коротаевым А.Е., Размысловой Л.Г., Новиковым А.М., Филипповой Т.А., Соколовой Е.Б., Красовской Л.А., Кулинич А.Б., Каневой Т.Н., Низаловой О.Б., Валяевой Т.В., Артева А.Н., Букановой А.А., Киндра О.Д., Наранович А.Н.

Анализ достижений учащихся за 2017 – 2018 учебный год показал, что наблюдается значительная положительная динамика как охвата участников мероприятий различных уровней, так и количества призовых мест и детей - победителей и призеров мероприятий различных уровней. Следовательно, можно сделать вывод о высоком качестве организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней.

7.3. Анализ результативности участия по уровням за три года позволил выявить положительную динамику количества призовых мест и количества победителей и призеров в сравнении с 2015 – 2016 и 2016 – 2017 учебным годом. Однако увеличение наблюдается только на международном, республиканском уровнях. На федеральном и муниципальном уровнях количество призовых мест снизилось.

**Результативность участия в мероприятиях различного уровня по количеству занимаемых призовых мест за три года**

Уровень	2017 – 2018 учебный	2016 – 2017 учебный	2015 -2016 учебный
---------	---------------------	---------------------	--------------------

мероприятий	год			год			год		
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
Международный	42	13	13	24	13	9	14	3	3
Федеральный	42	13	4	31	14	10	32	27	22
Межрегиональный	0	5	6	-	-	-	-	-	-
Республиканский	86	57	48	60	41	39	78	57	41
Муниципальный	118	78	54	110	100	59	114	76	56
<b>ВСЕГО</b>	<b>288</b>	<b>166</b>	<b>125</b>	<b>225</b>	<b>168</b>	<b>117</b>	<b>238</b>	<b>163</b>	<b>122</b>

Анализируя данные таблицы «**Результативность участия в мероприятиях различного уровня по количеству занимаемых призовых мест за три года**», можно заметить, что в 2017 – 2018 учебном году по сравнению с 2015-2016 уч.г. выросло количество первых мест на 50 мест, количество вторых мест выросло на 3 места, количество третьих мест выросло на 3 места за три года.

Высокую результативность в соревнованиях и конкурсах различного уровня в 2017 – 2018 учебном году показали учащиеся педагогов дополнительного образования: Поповой Н.В., Шуктомоной Н.Н., Шевчук Е.В., Кошевой О.А., Большедоной А.М., Голдиной И.Ю., Шумиловой Н.А., Прохоровой А.В., Адриановой Е.И., Андриановой У.Н., Мартыновой Е.М., Лисеенковой Т.В., Желтовой Л.А., Мастяница Н.В., Малафеевской Т.А., Лютой Г.Н., Шулеповым В.И., Шулеповой С.Н., Бабаевой А.К., Тельтевской Т.В., Коротаевым А.Е., Размысловой Л.Г., Новиковым А.М., Филипповой Т.А., Соколовой Е.Б., Красовской Л.А., Кулинич А.Б., Каневой Т.Н., Низаловой О.Б., Валяевой Т.В., Артеева А.Н., Букановой А.А., Киндра О.Д., Наранович А.Н.

#### **Результативность участия в мероприятиях различного уровня за три года**

Уровень мероприятий	2017 – 2018 учебный год		2016 – 2017 учебный год		2015 -2016 учебный год	
	Призовые места	Детей победителей	Призовые места	Детей победителей	Призовые места	Детей победителей
Международный	68	63	46	28	20	25
Федеральный	59	71	55	58	81	37
Межрегиональный	11	43	-	-	-	-
Республиканский	191	232	140	207	176	212
Муниципальный	250	466	269	438	246	335

<b>ВСЕГО</b>	<b>579</b>	<b>875</b>	<b>510</b>	<b>731</b>	<b>523</b>	<b>586</b>
--------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

Анализ достижений учащихся за 2017 – 2018 учебный год показал, что наблюдается значительная положительная динамика как охвата участников мероприятий различных уровней, так и количества призовых мест и детей, победителей и призеров мероприятий различных уровней. Следовательно, можно сделать вывод о высоком качестве организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней.

#### **4.4. Реализация программы воспитания «Росток»**

В МАУДО «ЦДТ» реализуется программа воспитания «Росток». На 2017 – 2018 учебный год была поставлена цель – создание условий для формирования творческого, коммуникативно и социально-компетентного человека через реализацию единой воспитательной системы Центра.

Для успешной реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

1. Создание условий для развития детского творчества в объединениях, формирование профессионального самоопределения учащихся, воспитание уважительного отношений к труду.
2. Формирование знаний и установок учащихся на здоровый и безопасный образ жизни.
3. Создание условий для поддержки одаренных и талантливых детей, развития их индивидуальных, творческих способностей.
4. Формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей в процессе реализации социально-значимой деятельности.
5. Воспитание семейных ценностей, ориентация на развитие семейных традиций, организация детско-родительского взаимодействия.
6. Формирование гражданско-патриотического, этнокультурного, экологического воспитания учащихся.
7. Организация профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правовое воспитание учащихся.

Каждой поставленной задаче соответствуют следующие планируемые результаты:

1. Сформированность уважительного отношения к труду, развитие детского творчества.
2. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни, знание правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
3. Развитие индивидуальных, творческих способностей одаренных учащихся.
4. Сформированность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, освоенность социальных норм, правил поведения.
5. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

6. Воспитанное чувство патриотизма, уважения к отечеству; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; сформированность основ экологической культуры.

7. Сформированность представлений о правах, свободах и обязанностях человека, ответственного социального поведения, умения отвечать за свои поступки.

Достижение планируемых результатов осуществлялось через реализацию направлений программы:

1. Я-кружковец: мероприятия по развитию детских объединений, профориентационная деятельность.

2. Здоровое поколение: мероприятия направленные на здоровый и безопасный образ жизни.

3. Открытие: мероприятия по развитию и поддержке одаренных и талантливых детей.

4. Капелька добра: социально-значимая, волонтерская деятельность, мероприятия для детей с ОВЗ.

5. Семейный очаг: семейные праздники, детско-родительские мероприятия.

6. Свои мир строим сами: мероприятия по гражданско-патриотическому, этнокультурному, экологическому воспитанию.

7. Будущее в настоящем: мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений.

В течение 2017 – 2018 учебного года учащиеся принимали участие в мероприятиях, проводимых в соответствии с планом мероприятий по программе воспитания «Росток» на 2017 – 2018 учебный год на учрежденческом уровне, а также в мероприятиях на уровне детских объединений.

Анализ реализации программы воспитания «Росток» за 2017 – 2018 учебный год осуществлялся по вышеперечисленным направлениям.

*Анализ реализации направления «Я – кружковец».*

В рамках данного направления на уровне Центра было проведено 10 мероприятий: конкурс проектно-исследовательских работ «Страницы истории моего детского объединения», театрализованная программа «День Новичка», оформление стенда «Наши детские творческие коллективы, добро пожаловать!», встреча активистов ЦДТ с директором Центра «Встреча без галстуков», проект «Неделя кружковца», оформление праздничной газеты «С днем рождения, любимый Центр!», выпуск поздравительной открытки «С Днем защитников Отечества», выпуск поздравительной открытки «С международным женским днем!», викторина «Цент детского творчества вчера и сегодня», конкурс проектно-исследовательских работ «Страницы истории моего детского объединения». В мероприятиях приняли участие 584 учащихся (18 %). Данные мероприятия направлены на создание условий для развития детского творчества в объединениях, формирование профессионального самоопределения учащихся, воспитание уважительного отношений к труду.

На уровне детских объединений педагогами дополнительного образования были проведены 54 мероприятия, в которых приняли участие 1939 учащихся (59 %). Педагогами

были проведены мероприятия на знакомство и сплочение коллектива (вечер «В кругу друзей», конкурсно-игровая программа «Вечер знакомств», «Арбузник» и т.п.), мероприятия на формирование представлений учащихся о деятельности детских объединений, формирование традиций коллектива, развитие интереса к выбранному виду деятельности, создание ситуации успеха каждому учащемуся, активизацию творческой деятельности учащихся.

*Анализ реализации направления «Здоровое поколение».*

В рамках данного направления на учрежденческом уровне было проведено 16 мероприятий: массовая зарядка «А Вам слабо стать ближе к ГТО?», спортивный флеш-моб «Здоровое сердце», акция «Приседай на здоровье», профилактическое мероприятие «Знакомьтесь, ПДД!», профилактическое мероприятие «Правила безопасного поведения людей на водных объектах в период ледостава!», профилактическое мероприятие «Правила безопасности в период новогодних каникул», познавательные программы «Безопасность на дороге» и «Дорога без опасности», профилактические мероприятия «В стране дорожных знаков», «Весенняя пора! Будь осторожен!», «Мини-улица», «Правила безопасности на водных объектах в весенний период», урок безопасности по правилам пожарной безопасности в весенне-летний пожароопасный период, выставка рисунков «Мы готовы к ГТО!», эстафета, посвященная возрождению ГТО, флеш-моб «С днем рождения, ГТО». В мероприятиях приняли участие 857 учащихся (26 %) детских объединений. Мероприятия направлены на формирование знаний и установок учащихся на здоровый и безопасный образ жизни.

На уровне детских объединений педагогами дополнительного образования были проведены 41 мероприятие, в которых приняли участие 1490 учащихся (45 %). Педагогами были проведены такие мероприятия, как профилактические беседы, клубы выходного дня, викторины, первенства, турниры, выпуски стенгазет, направленные на формирование осознанного позитивного отношения к здоровью, здоровому образу жизни, профилактику и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

*Анализ реализации направления «Открытие».*

В рамках данного направления на учрежденческом уровне было проведено 4 мероприятия: интеллектуальная игра «Спрут», конкурс социальных проектов «Время перемен», конкурсная программа, посвященная Дню детского кино, Году культуры в РК, «Мой любимый детский фильм!», церемония награждения «Кружковец года», в которых приняли участие 114 человек (5 %). Мероприятия направлены на создание условий для поддержки одаренных и талантливых детей, развития их индивидуальных, творческих способностей.

На уровне детских объединений педагогами дополнительного образования были проведены 46 мероприятий, в которых приняли участие 1369 учащихся (42 %). Педагогами были проведены мероприятия на активизацию познавательной деятельности (викторины, конкурсы, кроссворды, загадки, игры), а также персональные выставки учащихся, мастер-классы, турниры, соревнования, квесты и т.п. Данные мероприятия направлены на создание ситуации успеха для учащихся, развитие творческого потенциала одаренных детей и способностей в избранном виде деятельности.

*Анализ реализации направления «Капелька добра».*

В рамках данного направления на учрежденческом уровне было проведено 20 мероприятий: социальная акция «Портфель другу», социальная акция «Птичий город», «Уроки добра», социальная акция «Птичий город», социальная акция «Надежда», социальная акция «Память», акция «Поздравь ветерана!», выпуск праздничной открытки «С праздником, милые мамы!», акция «Открытка к 8 марта», день птиц, акция «Георгиевская ленточка», акция «Чистый дом», акция «Город без рекламы». В мероприятиях приняли участие 636 (19 %) учащихся детских объединений. Данные мероприятия направлены на формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей в процессе реализации социально-значимой деятельности.

На уровне детских объединений были организованы и проведены 15 мероприятий, в которых приняли участие 258 (8%) учащихся. В основном это такие мероприятия, как изготовление открыток для пожилых людей и сувениров и подарков для детей с ОВЗ, а также показательные выступления для людей с инвалидностью и ОВЗ. Данные мероприятия направлены на воспитание бережного отношения к природе, воспитание чувства любви, заботы, уважения к старшему поколению, поддержку людей с инвалидностью и ОВЗ и создание для них праздничной атмосферы.

#### *Анализ реализации направления «Семейный очаг».*

В рамках направления «Семейный очаг» на учрежденческом уровне были проведены 6 мероприятий: конкурс детско-родительских работ, презентаций «Семейная реликвия», конкурс совместного творчества детей, педагогов, родителей «Мы вместе», праздничный концерт «С праздником, милые мамы!», посвященный Дню матери, конкурс детско-родительских плакатов «Мы с папой – лучшие друзья!», конкурс между семьями учащихся «Семья талантами богата», выпуск поздравительной открытки «С Днем великой Победы», направленные на воспитание семейных ценностей, ориентация на развитие семейных традиций, организация детско-родительского взаимодействия. В данных мероприятиях приняли участие 179 (5%) учащихся и 39 родителей.

На уровне детских объединений были организованы и проведены 25 мероприятий: это такие мероприятия, как изготовление открыток ко дню матери, а также праздничные программы и мероприятия с участием родителей. В данных мероприятиях приняли участие 791 (24%) учащихся детских объединений. Мероприятия в рамках данного направления направлены на формирование ценностного отношения к семье, привлечение родителей к участию во внеурочной деятельности учащихся, развитие творческого сотрудничества учащихся, родителей и педагога.

#### *Анализ реализации направления «Свой мир строим сами».*

В рамках данного направления организованы и проведены 10 мероприятий направленных на формирование гражданско-патриотического, этнокультурного, экологического воспитания учащихся. Это такие мероприятия как игра «Экологическая рулетка», игра-викторина «Легенды и предания коми народа», соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок», игра-викторина «По улицам Эжвы», интерактивная игра «Дню Героев России посвящается», конкурс проектов «Наш Крым!», экологическая игра «Экологичекый аукцион», игра – викторина по истории ВОВ «Этот день мы приближали, как могли», военизированная эстафета «Выше, быстрее, сильнее!», интерактивная игра «Доблесть и Слава нашей Российской Армии». Всего в мероприятиях приняли участие 362 (11 %) учащихся.

На уровне детских объединений были проведены 30 мероприятий, в которых приняли участие 1089 (33 %) учащихся. Это такие мероприятия, как игра ко дню защиты животных, просмотр фильмов о природе, выставка работ «Мой питомец», видеолекторий «Маленькие герои большой войны», конкурс рисунков по коми сказкам, познавательная программа «День леса», викторина «Города моей Республики», мероприятие «Легендарная быль», мероприятие, посвященное памяти неизвестного солдата, беседа «Пионеры герои», игра «Всезнайка» экология. Данные мероприятия направлены на расширение кругозора учащихся, воспитание бережного отношения к природе и домашним питомцам, формирование любви к своей малой родине, формирование уважительного отношения к истории своей страны.

*Анализ реализации направления «Будущее в настоящем».*

Реализация направления «Будущее в настоящем» направлено на организацию профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правовое воспитание учащихся. В рамках данного направления проведено 5 мероприятий: выставка рисунков «Скажем терроризму нет!», районная акция «Молодежь Эжвы против террора», выпуск стенгазеты, посвященной Дню прав ребенка «Я знаю свои права», профилактические беседы с учащимися «Правовой всеобуч». В данных мероприятиях приняли участие 174 (5 %) учащихся.

На уровне детских объединений были проведены 18 мероприятий: беседы по правам ребенка, по антитеррору, по темам вредных привычек. В данных мероприятиях приняли участие 539 (16 %) учащихся. Данные мероприятия направлены на расширение правового кругозора, знакомство с основами безопасности, формирование негативного отношения к вредным привычкам, расширение юридических знаний учащихся.

*Анализ реализации программы воспитания «Росток» за 2017 – 2018 учебный год.*

Таблица 1. Реализация программы воспитания «Росток» за 2017 – 2018 учебный год по направлениям.

Направления программы «Росток»	На уровне Центра		На уровне объединений	
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Я – кружковец	10	584 (18 %)	54	1939 (59 %)
Здоровое поколение	16	857 (26 %)	41	1490 (45 %)
Открытие	4	114 (4 %)	46	1369 (42 %)
Капелька добра	20	636 (19 %)	15	258 (8%)
Семейный очаг	6	179 (5 %)	25	791 (24%)
Свой мир строим сами	10	362 (11 %)	30	1089 (33 %)
Будущее в настоящем	5	174 (5%)	18	539 (16 %)

Всего за истекший период на учрежденческом уровне проведено 71 мероприятие в котором приняли участие 2906 (89 %) учащихся. Анализ данных таблицы 1 показал, что больше всего мероприятий организуется по направлениям «Капелька добра» и «Здоровое поколение». Также учащиеся активно участвуют в мероприятиях по направлениям «Я – кружковец» и «Свой мир строим сами». При этом, меньше всего мероприятий реализованы по направлениям «Открытие», «Семейный очаг» и «Будущее в настоящем». Данные направления труднореализуемые поскольку затрагивают различные категории участников образовательных отношений: одаренные дети, дети состоящие на различных профилактических учетах, а также родители (законные представители) учащихся.

Наиболее активное участие в мероприятиях проводимых на учрежденческом уровне в 2017 – 2018 учебного года принимали учащиеся и педагоги детских объединений УИКНО «Надежда науки» (Канева Т.Н.), «Изучаем Коми край» (Русских Е.Р.), «Резонанс» (Шулепова С.Н., Шулепов В.И.), «Королева риска» (Красовская Л.А., Тельтевская Т.В., Бабаева А.К.), «Форсаж» (Малафеевская Т.А.), ВПК «Ратник» (Новиков А.М.), «Реверанс» (Лисеенкова Т.В., Мартынова Е.М., Артеев А.Н.); студия «Импрессио» (Филиппова Т.А.), клуб «Артмас» (Попова Н.В.); клуб «Грация» (Андрианова Е.И.); театр моды «Северина» (Кошева О.А.); «Затейник» (Шумилова Н.А.), «Природа и творчество» (Киндра О.Д., Наранович А.Н.), «Юный художник» (Мастяница Н.В.), «Экопатруль» (Прохорова А.В.), «Умелые руки» (Большедонова А.М.), «Декоративное рисование» (Желтова Л.А.), «Фантазия» (Шевчук Е.В.), «Мастерок» (Лютая Г.Н.), «Мастерилка» (Шуктомова Н.Н.) «Репетитор» (Голдина И.Ю.), «Маяк» (Размыслова Л.Г.).

Анализ реализации программы воспитания «Росток» за 2017 – 2018 учебный год на уровне детских объединений показал, что больше всего мероприятий проводится по направлениям «Я – кружковец», «Здоровое поколение» и «Открытие». В данных мероприятиях приняло участие наибольшее количество учащихся. В меньшей степени реализуются направления «Капелька добра», «Семейный очаг», «Свой мир строим сами» и «Будущее в настоящем». В целом на уровне детских объединений педагогами дополнительного образования было проведено 229 мероприятий.

В целом педагогами дополнительного образования больше внимания уделяется воспитанию нравственных чувств и этического сознания, формированию представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в коллективе. В процессе воспитания педагоги дополнительного образования формируют у учащихся чувство патриотизма, товарищества, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям труда. Много внимания педагоги уделяют формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Вместе с тем недостаточно проводится профилактическая работа по предупреждению вредных привычек среди детей.

Вместе с тем, можно отметить, что организация воспитания учащихся представлена разнообразными формами и методами: беседы, практические занятия, викторины, игры, экскурсии, выставки и т.п. При этом реже используются такие формы работы как творческие и проектные работы, мини-исследования, встречи с интересными людьми, ознакомление с деятельностью этнокультурных центров разных народов России, коллективно-творческие дела.

При этом работа с родителями представлена лишь тематическими родительскими собраниями и встречами. Реже встречаются такие формы работы, как осуществление вместе с родителями творческих проектов, семейных праздников, детско-родительских мероприятий.

Активную работу по реализации программы воспитания «Росток» в течение 2017 – 2018 учебного года на уровне детских объединений провели педагоги Наранович А.Н., Кошечкина О.А., Лютая Г.Н., Большедонова А.М., Шевчук Е.В., Андрианова Е.И., Мастяница Н.В., Желтова Л.А., Шумилова Н.А., Голдина И.Ю., Малафеевская Т.А., Киндра О.Д., Шулёпов В.И., Шулёпова С.Н., Тельтевская Т.В., Шебырев С.М., Абдуллаева А.О., Бабаева А.К., Размыслова Л.Г., Артеев А.Н., Русских Е.Р., Соколова Е.Б., Филиппова Т.А., Шуктомова Н.Н., Попова Н.В., Андрианова У.Н., Лисеевская Т.В.

Следует отметить положительные результаты реализации программы воспитания «Росток»:

- больше внимания уделяется воспитанию нравственных чувств и этического сознания, формированию представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в коллективе;

- педагоги формируют у учащихся чувство патриотизма, товарищества, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям труда;

- много внимания уделяется формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- организация воспитания учащихся представлена разнообразными формами и методами: беседы, викторины, игры, выставки и т.п.

#### **9. Анализ удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.**

Для изучения мнения родителей и учащихся о качестве предоставляемых образовательных услуг ежегодно проводится анкетирование. В 2017 – 2018 учебном году в анкетировании приняли участие 622 родителя (законных представителей), 433 учащихся, 35 педагогов дополнительного образования.

В основу содержания анкетирования родителей и учащихся легло изучение удовлетворенности потребителей муниципальных образовательных услуг такими показателями, как:

- качество результатов дополнительного образования ребенка;
- качество учебно-воспитательного процесса в Центре;
- качество условий организации дополнительного образования в Центре.

Анализ результатов анкетирования показал следующее.

##### **1. Результаты исследования удовлетворенности учащихся.**

1.1. Результаты удовлетворенности учащихся *качеством результатов* дополнительного образования представлены в таблице 1

Таблица 1. Результаты удовлетворенности учащихся качеством результатов дополнительного образования

№	Вопросы	Кол-во ответов		
		Да	Не совсем	Нет
<b>1.</b>	<b><i>Удовлетворены ли вы качеством своих результатов в Центре:</i></b>			
1.1.	Уровнем своих знаний, умений и навыков: в процессе занятий в детском объединении ты приобрел различные знания, умения и навыки, необходимые тебе в дальнейшей жизни	<b>409 / 94,4%</b>	<b>24 / 5,6%</b>	-
1.2.	Личными достижениями: ты добился успехов в детском объединении	<b>387 / 89,3 %</b>	<b>46 / 10,6 %</b>	-
	Среднее	91,6%	8,1%	

Данные таблицы 1 свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности учащихся *качеством результатов* дополнительного образования: 94,4 % опрошенных считают, что в процессе занятий в детском объединении они приобрели различные знания, умения и навыки, необходимые в дальнейшей жизни. В сопоставлении с прошлым годом результаты по данному показателю неизменны, при этом повысился уровень удовлетворенности личными достижениями и составил 89,3 % (в прошлом году – 86 %).

1.2. Результаты исследования удовлетворенности учащихся *качеством учебно-воспитательного процесса* в Центре.

Результаты удовлетворенности учащихся качеством учебно-воспитательного процесса в Центре представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты удовлетворенности учащихся качеством учебно-воспитательного процесса в Центре.

№	Вопросы	Кол-во ответов		
		Да	Не совсем	Нет
<b>2.</b>	<b><i>Удовлетворены ли вы качеством учебно-воспитательного процесса в Центре:</i></b>			
2.1.	Уровнем преподавания: педагоги дают тебе необходимые практические и творческие умения и навыки	<b>423 / 97,7%</b>	<b>10 / 2,3 %</b>	-

2.2.	Содержанием и качеством проводимых занятий: занятия, проводимые педагогом, тебе интересны, ты посещаешь их с удовольствием	415 / 95,8%	18 / 4,1%	-
2.3.	Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают твои индивидуальные особенности, помогают тебе преодолевать трудности, развивать твои способности	415 / 95,8%	18 / 4,1%	-
2.4.	Мероприятиями, помогающими тебе выявлять и развивать свои интересы, способности, таланты (конкурсы, соревнования, олимпиады, конференции и т.п.)	402 / 92,8%	31 7,2%	-
2.5.	Досуговыми мероприятиями: в детском объединении организуются викторины, выставки, конкурсы, игры, и т.п.	383/ 88,5%	47 / 10,8%	3 / 0,7
2.6.	Воспитательными мероприятиями в Центре: ты посещаешь воспитательные мероприятия в Центре (концерты, праздники, игровые программы и т.п.), они интересны и полезны тебе	375 / 86,6%	54 / 12,5%	4 / 0,9%
	Среднее	92,8%	6,8 %	1,1%

Анализ результатов удовлетворенности учащихся качеством учебно-воспитательного процесса в Центре позволил выявить, что ответы учащихся демонстрируют высокую степень удовлетворенности (в среднем 92,8 % родителей учащихся) уровнем преподавания, содержанием и качеством проводимых занятий, организацией индивидуального подхода. Учащиеся отмечают, что педагоги дают необходимые практические и творческие умения и навыки; занятия, проводимые педагогом, интересны, учащиеся посещают их с удовольствием; педагоги учитывают индивидуальные особенности учащихся, помогают преодолевать трудности, развивать его способности. Часть учащихся (10,8 %) не в полной мере удовлетворены досуговыми мероприятиями и воспитательными мероприятиями в Центре (12,5 %), однако в сравнении с прошлым учебным годом доля таких учащихся снизилась на 3,2 % (досуговые мероприятия) и 6,5 % (воспитательные мероприятия). В целом результаты по данному показателю остаются в Центре стабильно высокими.

1.3. Результаты исследования удовлетворенности учащихся *качеством условий* организации дополнительного образования в Центре.

Результаты исследования удовлетворенности учащихся качеством условий организации дополнительного образования в Центре представлены в таблице 3.

**Таблица 3. Результаты удовлетворенности учащихся *качеством условий* организации дополнительного образования в Центре**

№	Вопросы	Кол-во ответов
---	---------	----------------

		Да	Не совсем	Нет
<b>3</b>	<b>Удовлетворены ли вы качеством условий в Центре:</b>			
3.1.	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений	<b>388/ 89,6%</b>	<b>41/ 9,5%</b>	<b>4/ 0,9%</b>
3.2.	Материально-техническим оснащением помещений	<b>345/ 79,7%</b>	<b>76/ 17,5%</b>	<b>12/ 2,8%</b>
3.3.	Оформлением учебных помещений	<b>383/ 88,5%</b>	<b>48/ 11%</b>	<b>2/ 0,5%</b>
3.4.	Обеспечением безопасности твоего нахождения в Центре	<b>420 / 97%</b>	<b>11 / 2,5%</b>	<b>2/ 0,5%</b>
3.5.	Психологическим климатом в объединении, где ты занимаешься, степенью комфорта твоего пребывания в детском объединении	<b>416/ 96 %</b>	<b>17/ 4%</b>	<b>0</b>
3.6	Отношением к тебе педагогов	<b>427 / 98,8%</b>	<b>5 / 1,2</b>	<b>0</b>
	Среднее	<b>91,6%</b>	<b>7,6</b>	<b>0,78</b>

По результатам исследования удовлетворенности учащихся качеством условий организации дополнительного образования в Центре, отраженным в таблице 3, можно сказать, что большинство учащихся удовлетворены обеспечением безопасности обучения в Центре и психологическим климатом в объединении, степенью комфорта пребывания в детском объединении. Средний процент по данному показателю составил 91,6 %, что на 3,6 % выше в сравнении с прошлым годом. Однако 17,5 % учащихся не в полной степени удовлетворены таким показателем качества условий организации дополнительного образования, как материально-техническое оснащение помещений; 19,5 % - санитарно-гигиеническим состоянием помещений; 11 % - оформлением учебных помещений.

Анализ результатов оценки учащимися качества предоставляемых образовательных услуг показал, что в среднем 91,6% учащихся демонстрируют в своих ответах удовлетворенность качеством образовательных результатов; 92,8 % - удовлетворенность качеством учебно-воспитательного процесса; 91,6 % - качеством условий, созданных в Центре. Данные результаты являются стабильно высокими, с тенденцией к увеличению доли удовлетворенных учащихся по отдельным показателям.

2. Результаты исследования удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся.

2.1. Результаты удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством результатов дополнительного образования ребенка представлены в таблице 4.

Таблица 4. Результаты удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством результатов дополнительного образования ребенка.

№	Вопросы	Да	Не совсем	Нет
<b>1.</b>	<b><i>Удовлетворены ли Вы качеством результатов дополнительного образования вашего ребенка в Центре:</i></b>			
1.1.	Уровнем знаний, умений и навыков ребенка: в процессе занятий в детском объединении Ваш ребенок приобрел различные знания, умения и навыки, необходимые ему в дальнейшей жизни	<b>607 / 97,6 %</b>	<b>15 / 2,4 %</b>	<b>0</b>
1.2.	Личными достижениями ребенка: Ваш ребенок добился успехов в детском объединении	<b>564 / 90,7 %</b>	<b>53 / 8,5 %</b>	<b>3 0,5%</b>
	<b>Среднее</b>	<b>94 %</b>	<b>5,5%</b>	<b>0,25%</b>

Данные таблицы 4 позволили определить, что 97,6 % родителей (законных представителей) учащихся удовлетворены уровнем знаний, умений и навыков своего ребенка - результаты по данному показателю аналогичны прошлому учебному году. Удовлетворенность достижениями ребенка возросла и составила 90,7 % (в сравнении с прошлым учебным годом: 89 % родителей были удовлетворены личными достижениями ребенка в детском объединении). Средний процент по данному показателю высокий и составляет 94 %.

2.2. Результаты удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством учебно-воспитательного процесса в Центре представлены в таблице 5.

Таблица 5. Результаты удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством учебно-воспитательного процесса в Центре.

№	Вопросы	Да	Не совсем	Нет
<b>2.</b>	<b><i>Удовлетворены ли Вы качеством учебно-воспитательного процесса Вашего ребенка в Центре:</i></b>			
2.1.	Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку необходимые практические и творческие умения и навыки	<b>615 / 98,9 %</b>	<b>7 / 1,1 %</b>	<b>0</b>
2.2.	Содержанием и качеством проводимых занятий: занятия, проводимые педагогом, интересны Вашему ребенку, он посещает их с удовольствием	<b>611 / 98,2 %</b>	<b>11 / 1,8</b>	<b>0</b>
2.3.	Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего	<b>603 /</b>	<b>18 /</b>	<b>1 /</b>

	ребенка, помогают преодолевать трудности, развивать его способности	<b>97 %</b>	<b>2,9 %</b>	<b>0,1%</b>
2.4.	Организацией воспитательных мероприятий в Центре: Ваш ребенок посещает воспитательные мероприятия в Центре (концерты, праздники, игровые программы и т.п.), они интересны и полезны Вашему ребенку	<b>540 / 86,8 %</b>	<b>71 / 11,4%</b>	<b>10 / 1,6%</b>
2.5.	Организацией взаимодействия педагога с родителями учащихся: педагог регулярно информирует родителей о результатах и достижениях ребенка, проводит родительские собрания, организует детско-родительские мероприятия	<b>565 / 91 %</b>	<b>49 / 7,9 %</b>	<b>7 / 1,1%</b>
	Среднее	94,4 %	5 %	0,6 %

Анализ результатов удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством учебно-воспитательного процесса в Центре позволил выявить, что ответы родителей демонстрируют высокую степень удовлетворенности (в среднем 98 % родителей учащихся) уровнем преподавания, содержанием и качеством проводимых занятий, организацией индивидуального подхода к ребенку. Родители отмечают, что педагоги дают ребенку необходимые практические и творческие умения и навыки; занятия, проводимые педагогом, интересны ребенку, он посещает их с удовольствием; педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка, помогают преодолевать трудности, развивать его способности.

Удовлетворенность организацией воспитательных мероприятий в Центре и организацией взаимодействия педагога с родителями учащихся несколько ниже: 86,8 % родителей отметили, что ребенок посещает воспитательные мероприятия в Центре (концерты, праздники, игровые программы и т.п.), они интересны и полезны ему, 91 % родителей отметили, что педагог регулярно предоставляет информацию о результатах и достижениях ребенка, проводит родительские собрания, организует детско-родительские мероприятия. Результаты анкетирования по данному показателю аналогичны результатам анкетирования в 2016-2017 учебном году и составляют в среднем 94,4 %, что свидетельствует об оптимальном уровне состояния удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством учебно-воспитательного процесса в Центре.

2.3. Результаты удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся *качеством условий* организации дополнительного образования в Центре представлены в таблице 6.

**Таблица 6. Результаты удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся *качеством условий* организации дополнительного образования в Центре.**

№	Вопросы	Да	Не	Нет
---	---------	----	----	-----

			совсем	
<b>3</b>	<b>Удовлетворены ли Вы качеством условий организации дополнительного образования Вашего ребенка в Центре:</b>			
3.1.	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений	<b>531 / 85,3 %</b>	<b>92 / 14,6 %</b>	<b>1 / 0,1%</b>
3.2.	Материально-техническим оснащением помещений	<b>462 / 74,3 %</b>	<b>147 / 23,7 %</b>	<b>10 / 2 %</b>
3.3.	Оформлением учебных помещений	<b>566 / 91 %</b>	<b>54 / 8,7 %</b>	<b>2 / 0,3 %</b>
3.4.	Обеспечением безопасности нахождения Вашего ребенка в Центре	<b>600 / 96,5 %</b>	<b>20 / 3,2 %</b>	<b>2 / 0,3 %</b>
3.5.	Психологическим климатом в объединении, где занимается Ваш ребенок, степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в детском объединении	<b>610 / 98 %</b>	<b>12 / 2 %</b>	<b>0</b>
3.6.	Информационным сопровождением, ведением сайта Центра: вы владеете достаточно полной информацией о деятельности Центра и детского объединения, которое посещает Ваш ребенок	<b>546 / 87,8 %</b>	<b>59 / 9,5 %</b>	<b>10 1,6 %</b>
		<b>89 %</b>	<b>10 %</b>	<b>1 %</b>
	Среднее	87 %	11 %	2 %

По результатам удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством условий организации дополнительного образования в Центре, отраженным в таблице 6, можно сказать, что большинство родителей учащихся удовлетворены обеспечением безопасности нахождения ребенка в Центре и психологическим климатом в объединении, где занимается ребенок, степенью комфорта пребывания ребенка в детском объединении. Средний процент по данному показателю составил 89 %, что на 2 % выше в сравнении с прошлым годом. Однако 23, 7 % родителей не в полной степени удовлетворены таким показателем качества условий организации дополнительного образования, как материально-техническое оснащение помещений; 14,6 % - санитарно-гигиеническим состоянием помещений; 8,7 % - оформлением учебных помещений. В сравнении с прошлым годом возросла степень удовлетворенности родителей (с 80 % до 87,8 %) информационным сопровождением образовательного процесса; в текущем учебном году более активно использовалось такое средство информирования родителей, как ГИС ЭО. При этом часть родителей отмечают, что недостаточно владеют информацией о деятельности Центра и детского объединения, которое посещает их ребенок (11 % родителей).

Содержание взаимодействия родителей с педагогами представлено в таблице 7.

Таблица 7. **Взаимодействие родителей с педагогами детских объединений.**

В чём проявляется Ваше взаимодействие с педагогом детского объединения?	
Посещение родительских собраний	<b>485</b>
Посещение концертов, соревнований, выставок детских работ, открытых занятий	<b>430</b>
Участие в коллективных творческих делах (праздники, походы, экскурсии и т.д.)	<b>222</b>
Участие в организации и проведении коллективных творческих дел (праздники, походы экскурсии, соревнования, творческие отчёты, клубы воскресного дня и т.д.)	<b>160</b>
Помощь в приобретении и изготовлении костюмов, реквизита, оборудования, учебной литературы.	<b>242</b>

На основе полученных данных можно сделать вывод о том, что чаще всего родители взаимодействуют с педагогом через посещение родительских собраний, концертов, соревнований, выставок детских работ, открытых занятий. Принимают участие в обсуждении вопросов и принятии решений, касающихся деятельности Центра в целом, а также особенностей организации деятельности детского объединения, которое посещает ребенок, 40,7 % опрошенных.

Таким образом, исходя из данных социологического опроса родителей следует вывод о том, что в МАУДО «ЦДТ» высокие показатели удовлетворенности родителей по всем предложенным параметрам оценки. Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности Центра, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ориентация педагогов на личные достижения ребенка;
- организация воспитательных мероприятий Центра;
- материально-техническое оснащение и оформление учебных помещений;
- расширение спектра источников информирования родителей активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

## 5. Социальная активность и внешние связи центра детского творчества

### 5.1. Взаимодействие с образовательными организациями и учреждениями культуры и спорта района, города, республики

- *ГОУДПО «КРИРО»:*
  - обучение на КПК;
  - участие в семинарах, конференциях;
- *ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»:*
  - участие в семинарах, конференциях;
- *ГОУВО «КРАГСИУ»:*
  - обучение на КПК (1 человек);
  - участие в семинарах, конференциях;
- *ГАОУ ДОД РК «РЦДО»:*
  - обучение на семинарах и мастер-классах;
  - участие в Открытом фестивале «Традиции и новации»;
  - участие в республиканском слёте юных техников;
  - публикации в журнале «Аспект»;
- *МАУ ДО «ДТДиУМ»:*
  - обучение на семинарах и мастер-классах;
  - участие в конкурсе «Юное дарование»;
  - участие в городском конкурсе детского творчества «Новогоднее настроение».
- *ГАОУ СПО РК «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им И.А. Куратова»:*
  - организация и работа на базе Центра стажировочной площадки для студентов (4 открытых занятия, 2 мастер-класс; 2 методических семинара, педагогическая практика четырёх студентов);
  - обучение педагогических работников на методическом семинаре в колледже (9 чел.).
- *ГАУ РК «РЦ ДЮССТ»:*
  - участие в республиканском конкурсе «Отечество – Земля Коми»;
  - участие в республиканской выставке детского технического творчества.
- *Управление МЧС по РК и ВДПО:*
  - участие в конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей»;
- *Администрация Эжвинского р-на АМО ГО «Сыктывкар»:*
  - участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы в ВОВ и др.
- *Образовательные организации Эжвинского района:*
  - проведение семинаров и мастер-классов для ПДО и учителей начальных классов Эжвинских школ;
  - организация выставок детского творчества в ДХШ;
  - проведение творческой мастерской для учащихся Эжвинской детской музыкальной школы «Корабельные фантазии» (Лютая Г.Н.);
  - реализация взаимодействия со школами района в рамках интеграции общего и дополнительного образования;
  - проведение экскурсий в музей Боевой Славы для школьников района.
- *МУК «Библиотека № 15»:*
  - проведение ежемесячных встреч с интересными людьми «100 вопросов взрослому»;
  - проведение акции «Книга в подарок».

- *МУК «Дворец культуры бумажников»:*

- проведение концертов и показательных выступлений;

- *Совет ветеранов:*

- организация и проведение районной встречи с воинами-интернационалистами «Эхо Афгана»;

- проведение встреч с ветеранами ВОВ.

#### **5.4. Участие ЦДТ в процессе интеграции общего и дополнительного образования**

В рамках взаимодействия с образовательными организациями Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» на основании договора о совместной деятельности было реализовано 42 дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программы с общим охватом учащихся 1527 человек, что на 261 уч-ся больше по сравнению с 2016-2017 уч.г. (1266 человек); 97 учебных групп, 44 из них организовано на базе образовательных организаций, охват составил 795 учащихся.

## 6. Финансово-экономическая деятельность

Финансовые нужды учреждения покрываются за счет бюджетных средств (субсидия на выполнение муниципального задания); субсидий на иные цели; средств от приносящей доход деятельности.

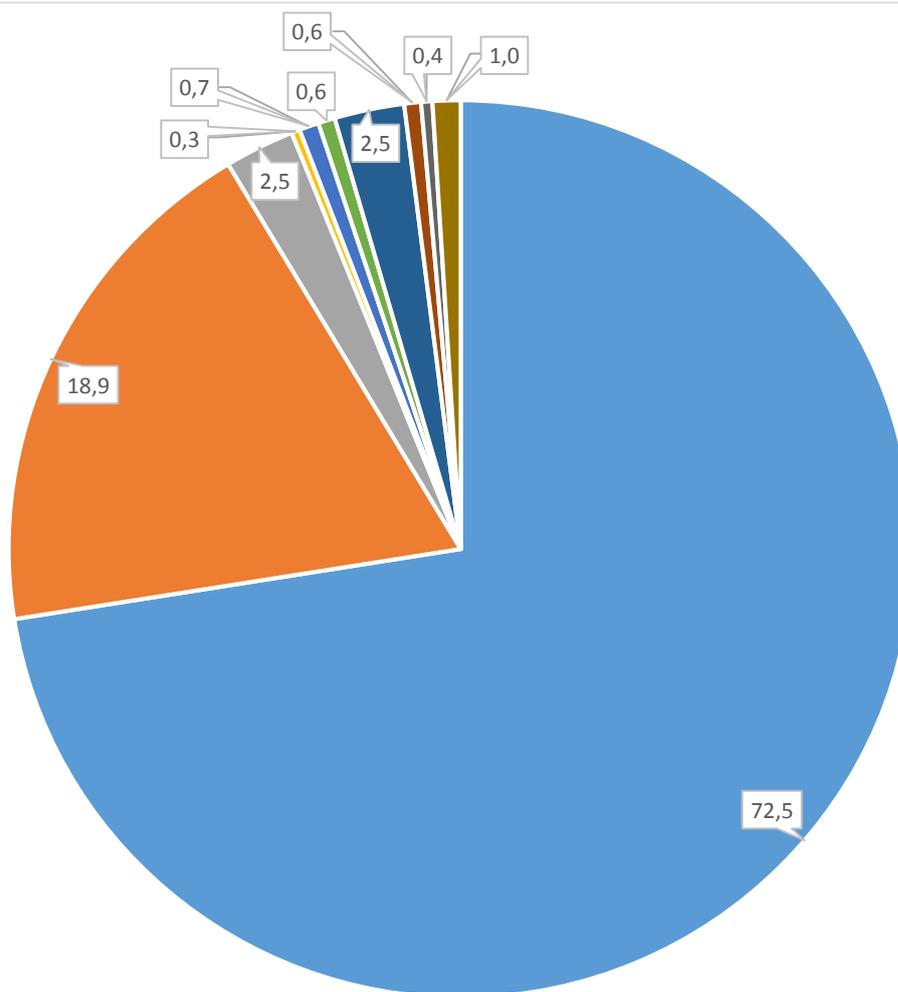
### 1. Исполнение бюджета МАУДО «ЦДТ» за 2017-2018 учебный год.

Наименование	2017-2018 учебный год, руб			Итого, руб
	Бюджетные средства	Средства от приносящей доход деятельности	Субсидии на иные цели	
<b>Заработная плата</b>	16 490 126,28	260 489,21		<b>16 750 615,49</b>
<b>Прочие выплаты</b> - Суточные при служебных командировках и командировках на курсы повышения квалификации; - Ежемесячные пособия на ребенка; - Проезд к месту отдыха	566 000,17	45 770,06		<b>611 770,23</b>
<b>Начисления на выплаты по оплате труда</b>	4 511 989,95	44 230,62		<b>4 556 220,57</b>
<b>Услуги связи</b> - Годовое абонентское обслуживание телефонной точки; - Информационно-техническое обеспечение сети Интернет	27 616,08	8 983,93		<b>36 600,01</b>
<b>Коммунальные услуги</b> - Потребление тепловой энергии; - Потребление электрической энергии; - Холодное водоснабжение и водоотведение	932 154,08	21 607,82		<b>953 761,90</b>
<b>Работы, услуги по содержанию имущества</b> - Техническое обслуживание сигнализации; - Обслуживание пожарной сигнализации; - Дезинфекция, дератизация; - Вывоз твердых бытовых отходов; - Обслуживание теплового узла; - Промывка системы отопления;	40 848,30	121 584,91		<b>162 433,21</b>

- Прочие работы				
<b>Прочие работы, услуги</b> - Тревожная сигнализация; - Услуги по мониторингу с передачей сигнала при возникновении пожара; - Периодический медосмотр; - Семинары по пожарной безопасности, электробезопасности, охране труда; - Курсы повышения квалификации - Прочие работы	250 315,15	300 536,50	25 399,38	<b>576 251,03</b>
<b>Прочие расходы</b> - Оплата налогов, пеней, штрафов, стипендии	132 600,44	6 085,54	6 000,00	<b>156 685,98</b>
<b>Увеличение стоимости основных средств</b>	0,00	77 749,00		<b>77 749,00</b>
<b>Увеличение стоимости материальных запасов</b>	2 773,00	240 587,62		<b>243 360,62</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>22 954 423,45</b>	<b>1 210 525,21</b>	<b>43 399,38</b>	<b>24 208 348,04</b>

Основными статьями расходов являются заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 72,5 % общего бюджета МАУДО «ЦДТ». Расходы на коммунальные услуги составляют 0,7% бюджета учреждения. На заключение договоров по обслуживанию внутренних коммуникаций (услуги связи, предоставление доступа к сети Интернет, обслуживание т/узла, тревожная кнопка, обслуживание пожарной сигнализации, дезинфекция, вывоз ТБО, промывка системы отопления и т.д.) для функционирования учреждения в бюджете приходится 3,4%. На приобретение основных средств и материальных запасов в 2017-2018 учебном году израсходовано 1,4% бюджета учреждения.

**Исполнение бюджета за 2017-2018 учебный год  
по статьям расходов в процентах (%).**



- заработная плата 72,5%
- начисления на выплаты по оплате труда 18,9%
- прочие выплаты 2,5%
- услуги связи 0,3%
- коммунальные услуги 0,7%
- работы, услуги по содержанию имущества 0,6%
- прочие работы, услуги 2,5%
- прочие расходы 0,6%
- увеличение стоимости основных средств 0,4%
- увеличение стоимости материальных запасов 1,0%

В течение 2017-2018 учебного года в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» для улучшения и обновления материально-технической базы и создания и поддержания благоприятных условий труда и образовательного процесса были произведены закупки и проведены работы:

- по ремонту и утеплению окон в кабинете №408 на сумму 30 000,00 руб.;
- по перезарядке огнетушителей на сумму 2 670,00 руб.;
- по испытанию внутреннего пожарного водопровода на сумму 13 500,00 руб.;
- по техническому обслуживанию и ремонту оргтехники на сумму 38 150,00руб.;
- по ремонту пожарной сигнализации на сумму 300,00 руб.;
- по настройке и регулировке фортепиано на сумму 10 000,00 руб.;
- по настройке и регулировке швейных машинок на сумму 17 250,00 руб.;
- проведен периодический медицинский осмотр работников на сумму 145 870,00 руб.;
- по гидропневматической промывке системы отопления на сумму 10 000,00 руб.;
- по замене фильтров питьевых фонтанчиков на сумму 5 460,00 руб.;
- по световому и звуковому оформлению мероприятий 45 207,00 руб.;
- по оказанию услуг общественного питания 60 850,10 руб.;
- по проведению микробиологического исследования воды питьевых фонтанчиков 3 483,90 руб.;
- по обучению работников охране труда 9 300,00 руб.;
- по изготовлению дверей для шкафов 7 350,00 руб.;
- по изготовлению сертификата электронной подписи 700,00 руб.;
- по повышению квалификации ПДО 41 250,00 руб.;
- по ремонту внутренней ливневой канализации 1 723,66 руб.;
- по обучению работников «Оказанию первой помощи пострадавшим при несчастном случае» 16 500,00 руб.;
- по проведению специальной оценки условий труда 8 400,00 руб.;
- по проведению замеров воздухообмена 4 000,00 руб.;
- по обследованию и испытанию сопротивления изоляции и защитного заземления электрооборудования 20 000,00 руб.;
- по публикации информации о изменения типа учреждения в журнале «Вестник» 6 065,00 руб.;
- по проведению противоклещевой обработки прилегающей территории 2 053,20 руб.;
- по оказанию услуг по проведению городского конкурса-фестиваля «Юное дарование» 2 500,00 руб.;
- услуги типографии 18 294,00 руб.;
- по проведению и организации мероприятий 8 000,00 руб.

Приобретено:

- Компьютерная техника на сумму 50 800,00 руб.;
- Канцтовары и бумага для офисной техники на сумму 88 953,30 руб.;
- Шахматы на сумму 1 890,00 руб.;
- Спортивный инвентарь (гантели, эспандеры) на сумму 21 880,00 руб.;
- Сладкие призы для проведения новогодних мероприятий на сумму 7 452,00 руб.;
- Хозтовары, моющие средства и хозинвентарь для уборки помещений на сумму 115 767,00 руб..
- Шкаф оружейный и пули пневматические для тира на сумму 9 190,00 руб.;
- Фанера для изготовления реквизита 3 960,00 руб.;
- Сантехника на сумму 2 990,00 руб.;
- Дрель аккумуляторная, электрокоса на сумму 9 779,00 руб.;
- Портативная система звукоусиления на сумму 31 490,00 руб.;
- Комплект музыкальной аппаратуры на сумму 36 000,00

На основании анализа деятельности МАУДО «ЦДТ» за 2017-2018 учебный год **основными целями и задачами в 2018-2019 учебном году определены:**

**Цель:** развитие творческих способностей учащихся, мотивации личности к познанию, творчеству, самообразованию, адаптации к жизни в обществе, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей.

**Задачи учебно-воспитательной работы:**

1. Способствовать формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья учащихся.
2. Формировать устойчивую мотивацию учащихся к творческой деятельности используя лично - ориентированный подход и современные педагогические технологии.
3. Обеспечить сохранение контингента учащихся.
4. Обеспечить обновление дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее - ПФДО).
5. Обеспечить выполнение дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме.
6. Обеспечить переход на систему персонифицированного учета.
7. Активизировать работу по подготовке учащихся к участию в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках различных уровней. Увеличить охват участников мероприятий.
8. Продолжить взаимодействие с образовательными организациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ на основании договоров о совместной деятельности.
9. Способствовать формированию и развитию творческих способностей учащихся.
10. Продолжить работу по выявлению и педагогической поддержке талантливых и одаренных учащихся; детей, состоящих на профилактических учетах, детей с ОВЗ.
11. Активизировать воспитательную деятельность в детских объединениях.
12. Разнообразить формы взаимодействия с родителями.
13. Активизировать работу по профориентации и исследовательской деятельности учащихся.
14. Активизировать детское самоуправление.
15. Укреплять взаимодействие с учреждениями и организациями социума.

**Задачи методической работы:**

1. Формирование у педагогов знаний о нормативных требованиях к проектированию программ с учетом требований ПФДО; об особенностях проектирования современного занятия.
2. Овладение педагогами навыками проектирования программ и учебных занятий на основе задачного и деятельностного подходов.
3. Обновление программ с учетом требований ПФДО.
4. Разработка технологической карты учебного занятия.
5. Обеспечение обобщения и трансляции педагогического опыта по единой

методической теме.

6. Обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических работников через реализацию программы развития кадрового потенциала.

7. Обеспечение методического сопровождения аттестующихся педагогических работников.

8. Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования через участие в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.

#### **Укрепление материально-технической базы**

На 2018-2019 учебный год первоочередными задачами для МАУДО «Центр детского творчества» остаются:

- приведение температурного режима в здании в соответствии с нормами СанПиН (замена оконных блоков и радиаторов отопления);
- установка сантехнических туалетных перегородок;
- ремонт системы освещения здания (замена светильников);
- замена сантехнического оборудования;
- приобретение ученической мебели в соответствии с СанПиН.

Для решения первоочередных проблем учреждения необходима сумма примерно 3 500 000 руб.

#### **Стратегические задачи на 2018-2019 учебный год:**

1. Обеспечить внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования».
2. Создать условия для формирования компетенций педагогов дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
3. Обеспечить обновление дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями персонифицированного финансирования дополнительного образования.
4. Обеспечить условия для перехода на систему персонифицированного учета в МАУДО «ЦДТ».